

Přírodní zahrada ZŠ Neznašov

Cílem projektu *Přírodní zahrada ZŠ Neznašov - s podtitulem Ke kořenům* - bylo v dětech prohloubit a znovu rozvinout napojení na přírodu a její cykly. Probudit zájem o pradávne kořeny a moudrost v nich ukrytou, na cykličnost, proměnlivost a pomíjivost přírody. V rámci zkvalitnění výchovy a vzdělávání (v souladu s plánem *EVVO a ŠVP Co neznáš, vymyslíš Základní školy a Mateřské školy Neznašov*) rozšířit možnost environmentální výchovy na škole. Prostor disponuje předzahrádkou situovanou na náves a školním dvorem, které byly tímto projektem upraveny a uzpůsobeny pro výuku a pohyb dětí. Realizací projektu se využilo potenciálu školního dvora, předzahrádky a terasy pro jejich celoroční využívání a pro umístění prvků, které jsou potřebné k realizaci a rozvoji EVVO na škole tak, aby napomáhaly formovat kladný vztah dětí k přírodě a životnímu prostředí.



Základní členění zahrady

1. Předzahrádka

- Cílem bylo otevřít školu veřejnosti i pocitově a odstranit bariéry. Tudiž bylo demontováno oplocení a nahrazeno nízkým živým plotem z kvetoucích keřů. Celý prostor umožňuje tradiční setkávání a je doplněn o další interaktivní prvky - dřevěný xylofon, hmatový chodník, vrbový tunel. Souběžně s vrbovým tunelem je umístěn bylinkový záhon, zakončený skupinou kvetoucích keřů.



2. Dvorek

- Základem návrhu zahrady, bylo vytvoření venkovní smyslové učebny uvnitř dvorku, tvořené vyvýšenými záhony s předsazenými lavicemi. Pohled z učebny je zakončen dřevěnou tabulí s květinovou výsadbou.
- Na dvorku mohou být i dvě třídy zároveň. Zázemí pro druhou třídu tvoří dva stoly s lavicemi, přičemž jeden stůl je tzv. vegetační, kde je možno pozorovat vývoj kořenových systémů rostlin. Okraj této plochy je osázen travinami, cibulovinami a trvalkami.
- Do prostoru dvorku byla umístěna pěstební část s ovocným záhonem, skleníkem, vyvýšenými záhony, přenosnými kompostéry, mobilní domek na nářadí a nádrže na vodu.
- Poslední částí dvorku je pozorovací část, která zahrnuje květnatou louku se 4 ovocnými stromy, hmyzí hotel, broukoviště a čmelín.
- Byla využita i stávající studna, která byla renovována a využita pro práci a výuku s vodou, doplněna o dubová dřevěná koryta. Pro sledování hospodaření rostlin s vodou byl vysázen sukulentní záhon.



3. Venkovní terasa

- Do prostoru terasy byl zbudován meteorologický koutek, umožňující sledování teploty, vlhkosti, síly větru, využití solární pece, atd.
- Byla zbudována během roku 2020 a umožňuje dětem pohyb na čerstvém vzduchu i o přestávkách. Může zároveň sloužit pro další třídu k nerušené výuce na čerstvém vzduchu.
- Cílem je zapojit terasu do přírodní zahrady a využívat ji jako pozorovatelnu- díváme se na svět s nadhledem.



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY