TÝDENNÍ PLÁN (12. - 16. 10.) 4. ROČNÍK

INFORMACE PRO ŽÁKY A JEJICH RODIČE:

Ahoj děti,
připomínám vám, že vás v tomto týdnu čeká vánoční fotografování. Fotografování proběhne **v úterý 13. 10.** v průběhu 1. nebo 2. vyučovací hodiny. Nezapomeňte se patřičně nastrojit😉.
Tento týden mě čeká ještě jedno školení. Jedná se o dny úterý a středa. Z toho důvodu jsem opět upravila rozvrh. Od rozvrhu z minulých dvou týdnů se liší. Změny máte v rozvrhu opět vyznačeny modře. Prosím, rozvrh pozorně prozkoumejte a na každý den si **noste potřebné pomůcky** - minulý týden se vám to moc nedařilo.

PO: ČJ, AJ, HV, M, TV
ÚT: M, ČJ, ČAP, VV, VV
ST: M, ČJ, ČJ, ČAS (Historie), INF (skupina dívky)
ČT: ČJ, M, AJ, ČJ (čtenářská dílna), ČAS (Přírodověda)
PÁ: M, ČJ, ČAS (Vlastivěda), AJ, TV

Vážení rodiče,
děkuji za vyplnění informačních lístečků ohledně vánočního fotografování🙂.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	**JV: Stavba slova a slova příbuzná** **LV:** Vyhledávání nepřímo vyjádřené informace v textu: Život v totalitě očima literárních postav **KSV: Popis předmětu**	**JV:** Rozpozná kořen a předponovou i příponovou část slova. Slova pomocí předpon či přípon upravuje tak, aby měly správný význam. Ke slovům tvoří vhodná slova příbuzná. **LV:** Vyhledá v textu nepřímo vyjádřené informace a na jejich základě vysvětlí, proč se lidé v Totalitě báli Totáče. V textu najde důkazy, které ho k vysvětlení vedou. **KSV:** Při popisu předmětu postupuje od celkového vzhledu k podrobnostem. Volí co nejpřesnější přídavná jména.	PS: str. 22 - 26 Pravopisníček: str. 5, 6	**Mít s sebou svou rozečtenou knihu na čtenářskou dílnu, která proběhne ve čtvrtek.** **14. 10. test:** antonyma **15. 10. test**: synonyma
M	**A: Opakování učiva 3. ročníku** Písemné násobení, indické násobení **G:** Krychlové stavby Převody jednotek - **dm**, cm, mm	**A:** Zopakuje si postup řešení písemného násobení. Samostatně násobí dvojcif. a trojcif. čísla číslem jednociferným. **G:** Sestaví stavbu. Zakreslí její plán, pohled shora i zepředu. Převádí délky mezi *dm, cm* a *mm*.	PS: str. 16/1, 2, 3; 17/5; 19/5, 6; 20/9 Uč: str. 20 - 27	**16. 10. test:** převody jednotek cm, mm

AJ	**UNIT 2: RAIN, COSTUMES** Vocabulary: **clothes** (*coat, hat, jacket, scarf, socks*), *umbrella, rain;* **costumes** (*suit, earrings, ring, tie, necklace, crown,shirt, sword*) Grammar: sloveso TO HAVE GOT I, you, we, they → HAVE GOT she, he, it → HAS GOT	Slovní zásobu z oblasti *clothes a rain* používá se správnou výslovností. Slova správně bez předlohy zapisuje. Používá správný tvar slovesa *have got* v jednoduchých kladných větách i otázkách. Na otázky dokáže správně odpovědět.	PUČ: str. 32 - 37	**16. 10.** test: slovní zásoba z podlekcí CLOTHES a RAIN (umět zapsat bez předlohy)
ČaS	**HISTORIE:** Pravěk - opakování **PŘÍRODOVĚDA**: Živá příroda: Houby **VLASTIVĚDA**: Kraje a krajská města	**H:** Popíše život pravěkých lidí, způsob jejich obživy, lovu, odívání a společenské uskupení. **P:** Popíše stavbu těla hub. Houby dělí na jedlé, nejedlé, jedovaté. Vyjmenuje některé zástupce. **V:** Zná názvy jednotlivých krajů ČR, popíše jejich polohu na mapě ČR. Ke kraji přiřadí krajské město.	PS: str. 3, 4 Uč: str. - PS: str. 3/1 Uč: str. 11 - 13 PS: 4 Uč: str. 8	**14. 10. Aktuality** - Maty **21. 10. test:** Pravěk (stačí se učit z poznámek nalepených v sešitě - budou dolepeny ve čtvrtek 15.10.) **od 23. 10.** probíhá **prezentace projektů** na vybraný kraj. Kraje si děti vyberou v týdnu od 12.10.
INF	Základy programovacího jazyka, příkaz	Žák programuje ve zjednodušeném prostředí. Vysvětlí, co je to příkaz.		ST 14.10. skupina dívky
VV	Objektová tvorba: Modelování			Na **27. 10.** přinést VYLISOVANÉ podzimní listí.
HV	Notová osnova, houslový klíč, nota takt, taktová čára, 4/4 takt Zpěv lidových a umělých písní			
TV	Míčové hry, překážková dráha, švihadlová abeceda, pohybová štafeta			
ČaP	Podzimní dekorace z přírodních materiálů			