TÝDENNÍ PLÁN (19. - 23. 10.) 4. ROČNÍK

INFORMACE PRO ŽÁKY A JEJICH RODIČE:

Ahoj čtvrťáci,
po delší době spolu konečně strávíme celý týden 😁. V úterý nás čeká **Den prevence**, při kterém budeme budovat dobré kamarádské vztahy mezi všemi dětmi v naší třídě a zaměříme se taky na to, jak předcházet různým konfliktům. V tento se nebudeme učit podle rozvrhu, proto Vám stačí menší batoh se svačinou, pitím, penálem a **TÝDENÍKEM** se zápisem.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	**JV:** Stavba slova a slova příbuzná **Předpony od-, nad-, pod-, před- a předložky od, nad, pod, před** **LV:** Práce s vizuálním zobrazením **KSV:** Popis předmětu	**JV:** Rozpozná kořen a předponovou i příponovou část slova. Rozliší slovo příbuzné od stejného slova v jiném tvaru. Rozliší předpony od předložek a správně je zapisuje. **LV:** Při čtení vytváří k textu jednoduchý správný nákres. **KSV:** Při popisu předmětu postupuje od celkového vzhledu k podrobnostem. Volí co nejpřesnější přídavná jména.	PS: str. 26 - 29 Pravopisníček: str. 6, 7	**Mít s sebou svou rozečtenou knihu na čtenářskou dílnu, která proběhne ve čtvrtek.** **22. 10. test:** slova citově zabarvená
M	**A: Opakování učiva 3. ročníku** Písemné početní operace **G:** Rýsování ve čtvercové mříži + určování obsahu ve čtvercích a měření obvodu v mm Převody jednotek - **m**, dm, cm, mm	**A:** Bezchybně a svižně písemně sčítá, odčítá i násobí. **G:** Z předtištěného nákresu přerýsuje geometrické tvary do čtvercové mříže. Rýsuje přesně a správnými pomůckami. Určí obvod i obsah narýsovaných tvarů. Převádí délky mezi m, dm, *cm* a *mm*.	PS: str. 17/4; 18; 19/7, 6; 20/9 Uč: str. 21 - 26	**23. 10. test:** písemné násobení trojciferného čísla číslem jednociferným
AJ	**UNIT 2: COSTUMES, REVIEW, BOOSTER I** Vocabulary: **costumes** (*suit, earrings, ring, tie, necklace, crown,shirt, sword*) Grammar: sloveso TO HAVE GOT I, you, we, they → HAVE GOT she, he, it → HAS GOT	Slovní zásobu z oblasti *costumes* používá se správnou výslovností. Slova správně bez předlohy zapisuje. Používá správný tvar slovesa *have got* v jednoduchých kladných větách i otázkách. Na otázky dokáže správně odpovědět.	PUČ: str. 37 - 43	**21. 10. rozhovor** (pouze dobrovolníci, 3 otázky *Have you got….?* + 3 odpovědi: *Yes, I have./No, I haven't.)* **27. 10.** test: 2. lekce
ČaS	**HISTORIE: Slovanské osídlení**	**H:** Popíše život prvních Slovanů, jejich původ a obydlí.	PS: str. 3, 4 Uč: str. 11, 12	**21. 10. Aktuality** - Ondra **21. 10. test:** Pravěk

	PŘÍRODOVĚDA: Živá příroda: Houby **VLASTIVĚDA**: Kraje a krajská města - Praha	**P:** Popíše stavbu těla hub. Houby dělí na jedlé, nejedlé, jedovaté. Vyjmenuje některé zástupce. **V:** Zná názvy jednotlivých krajů České republiky a popíše jejich polohu na mapě ČR. Ke každému kraji přiřadí jeho krajské město. Prostřednictvím projektu se seznámí s polohou Prahy na mapě, s počtem obyvatel žijících v Praze, s významnými kulturními a přírodními památkami a s plodinami, které se v daném kraji pěstují.	PS: str. 3, 4 Uč: str. 11 - 13 PS: 5 Uč: str. -	**23. 10. prezentace projektu PRAHA** **kritéria hodnocení:** - název kraje a krajského města - poloha na mapě - počet obyvatel - významné kulturní památky (alespoň 3) - významné přírodní památky (2) - co se v kraji pěstuje - co se v kraji vyrábí - Projekt bude doplněn obrázky. Prezentace příštích projektů (**STŘEDOČESKÝ, KARLOVARSKÝ**) proběhnou až po podzimních prázdninách, tedy 6. 11.
INF	dokumenty google, kódování	Žák v aplikaci dokumenty google využívá různé funkce k efektivní tvorbě práce.		ST 21.10. skupina chlapci
VV				Na **27. 10.** přinést VYLISOVANÉ podzimní listí.
HV	Nota celá, půlová, čtvrťová takt, taktová čára, 4/4 takt Zpěv lidových a umělých písní			
TV	Míčové hry, hod míčem, barevná honička, štafetový běh. (Gymnastika)	Žák rozvíjí rychlost, obratnost, koordinaci pohybů a přesnost hodu při míčových hrách, hodu míčkem, barevné honičce a štafetovém běhu. Dodržuje pravidla her a zásady bezpečnosti.		Zatím stále budeme chodit ven. Pokud by pršelo, půjdeme do tělocvičny.
ČaP				