TÝDENNÍ PLÁN (9. - 13. 11.) 4. ROČNÍK

INFORMACE PRO ŽÁKY A JEJICH RODIČE:

Ahoj čtvrťáci,
v pondělí 9. 11. nás čeká divadelní představení v Malém divadle v Českých Budějovicích. Jedná se o představení Verneovka, které začíná v 10:00 a trvat by mělo 60 minut. Odjezd autobusem od školy je naplánován na 9:00 (**první hodinu se tedy budeme učit a na tuto hodinu vám bude stačit pouze penál**). Návrat do školy očekáváme mezi 12:00 - 12:15. Vyučování končí ve 12:50, to znamená, **že oběd všichni stihneme**. Poslední hodinu budeme pokračovat v rozdělané práci z první hodiny, **výuka tělesné výchovy neproběhne.** V pondělí bude ke svačince jablko, které dostanete s sebou na cestu. Nezapomeňte si však přibalit svou svačinu a pití.
A ještě jedna důležitá věc… Při výběru oblečení na pondělí mějte na paměti toto: 1. dopolední teplota vzduchu se má pohybovat kolem 1 - 2°C a 2. jedeme do divadla. Překlad: Oblečte se teple, ale žádné tepláky, prosím.

Vážení rodiče,
velmi vám děkuji za rychlé uhrazení vánočních fotografií. Doufám, že jste s fotkami všichni spokojení😊.
Také vám děkuji za postupné dodávání posudků o zdravotní způsobilosti před začátkem plaveckého kurzu.
V pondělí a úterý 9. a 10. 11. se na vás a vaše děti těším na konzultacích R-U-Ž. V pondělí proběhnou konzultace u nás ve třídě, v úterý v knihovně.

Další důležité termíny:
- sobota **14. 11.** - Svatomartinský průvod - informace o akci najdete na plakátku na nástěnce v šatně školy
- pondělí **16. 11.** - ředitelské volno
- úterý **17. 11.** - státní svátek
- pátek **20. 11.** - 1. lekce plaveckého kurzu

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	**JV: Předpony ob-, o-, v- a skupiny bě/bje, vě/vje, pě** **Vyjmenovaná slova po L** Vyjmenovaná slova po B **LV:** Divadelní představení; Čtení s porozuměním, vyhledávání přímo vyjádřené informace v textu **KSV:** Popis předmětu	**JV:** Rozliší předpony od předložek a správně je zapisuje. Správně zapisuje skupiny hlásek bě/bje, vě/vje, pě. Zpaměti přeříká řadu VS po L. Ve VS po L a ve slovech příbuzných zapisuje -y-. Zná významy slov být//bít, nabýt/nabít, přibýt/přibít… a zapisuje v nich správné i/y. **LV:** V textu vyhledá a podtrhne potřebné informace. **KSV:** Při popisu předmětu postupuje od celkového vzhledu k podrobnostem. Volí co nejpřesnější přídavná jména.	PS: str. 32, 33, 44, 53 Pravopisníček: str. 9, 15	**Mít s sebou svou rozečtenou knihu na čtenářskou dílnu, která proběhne ve čtvrtek.** **12. 11. test:** zápis slov s předponami od-, nad-, pod, před- a předložkami od, nad, pod, před

M	**A:** Písemné početní operace, dodržování dohod **G:** Rýsování ve čtvercové mříži Určování obvodu a obsahu	**A:** Svižně a bezchybně písemně sčítá, odčítá i násobí. Příklady s více početními operacemi řeší ve správném pořadí. **G:** Do čtvercové mříže narýsuje různé geometrické útvary podle šipkového zápisu. Určí obvod a obsah narýsovaných geometrických útvarů.	PS: str. 22/1, 24/5, 6 Uč: 28 - 31	**13. 11. test:** rýsování bod, přímka, úsečka (umět je pojmenovat, při rýsování dbát na úhlednost a přesnost práce) Nosit pomůcky na rýsování - ořezaná tužka č. 3 + **pravítko s ryskou**.
AJ	**UNIT 3: MY SCHOOL, MY HOBBIES** Vocabulary: *ball games, school, eat, drink, learn, sleep;* **days of the week***: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday + slovní zásoba ze 3. ročníku* Grammar: přítomný čas prostý	Zopakuje si vybraná anglická slovesa, vyjmenuje dny v týdnu ve správném pořadí a pomocí předlohy se je učí zapisovat. Tvoří jednoduché kladné věty o tom, co dělá v jednotlivých dnech týdne. Např. *On Monday I read a book. On Tuesday I play the violin….* Rozumí otázce *Do you read books?* Sám takovou otázku položí spolužákovi a vhodně na ni reaguje *(Yes, I do./No, I don't.)*	PUČ: str. 50 - 55	
ČaS	**HISTORIE: Sámo, Sámova říše** **PŘÍRODOVĚDA**: Živá příroda: **Rostliny** (opakování učiva 3. ročníku - dělení rostlin, části těla rostlin a jejich funkce **VLASTIVĚDA**: Kraje a krajská města - Ústecký a Liberecký kraj	**H:** Popíše, co vedlo k vytvoření Sámova kmenového svazu. Vyjmenuje, které dnešní státy, byli jeho součástí. Zná informace o životě Sáma. **P:** Rostliny dělí na byliny a dřeviny; semenné a výtrusné; kvetoucí a nekvetoucí a vyjmenuje některé zástupce. Popíše stavbu těla bylin i dřevin a vysvětlí jejich funkce. **V:** Zná názvy jednotlivých krajů České republiky a popíše jejich polohu na mapě ČR. Ke každému kraji přiřadí jeho krajské město. Prostřednictvím projektu se seznámí s polohou kraje na mapě, s počtem obyvatel žijících v něm, s významnými kulturními a přírodními památkami a s plodinami, které se v daném kraji pěstují.	PS: str. 5 Uč: str. 13, 14 PS: str. 5 Uč: str. 14 - 17 PS: Uč: str. 9, 10	**11. 11. Aktuality** - Robík **13. 11. ÚSTECKÝ, LIBERECKÝ** kraj **kritéria hodnocení:** - název kraje a krajského města - poloha na mapě - počet obyvatel - významné kulturní památky (3) - významné přírodní památky (2) - co se v kraji pěstuje - co se v kraji vyrábí - Projekt bude doplněn obrázky. **20. 11. KRÁLOVEHR., PARDUBICKÝ** **27. 11. OLOMOUCKÝ, ZLÍNSKÝ, MORAVSKOSLEZSKÝ**
INF	Kódování a dekódování zprávy, pozvánka	Žák dekóduje zprávu a následně podle stejného systému zprávu zašifruje. Vytvoří dle zadaných kritérií pozvánku za použití grafiky, fotografií a textu.		ST 11.11. skupina DÍVKY

VV	Svatomartinské rohlíčky			
HV	Divadelní představení			
TV	člunkový běh, skok daleký z místa			Zatím stále budeme chodit ven. Pokud by pršelo, nebo byla velká zima, půjdeme do tělocvičny.
ČaP	Příprava pokrmu - Svatomartinské rohlíčky			