# TÝDENNÍ PLÁN (16. - 20. 11.) 4. ROČNÍK

**INFORMACE PRO ŽÁKY A JEJICH RODIČE:**

**Ahoj čtvrťáci,**
v pátek 20. 11. vás čeká 1. lekce plaveckého kurzu. S sebou si nezapomeňte sbalit **plavky, ručník, plaveckou čepici a hřeben** (všichni, kdo mají dlouhé vlasy), i**gelitovou tašku na mokré věci, sprchový gel, svačinu a pití + potřebné školní pomůcky**. Na plavání budeme stejně jako v minulých letech odjíždět už v **7:45, sraz v šatně je nejpozději v 7:35** (abychom se stihli včas přesunout k autobusu). Návrat do školy očekávejte mezi 11:00 - 11:15. Po návratu do školy proběhne hodina **ČaS (Naše vlast) a ČJ** (místo TV). Děti, které mají v tento den mít hotový projekt na svůj kraj (Královehradecký a Pardubický), v pátek po plavání svůj projekt odprezentují.

**Vážení rodiče,**
ještě mi chybí pár posudků o zdravotní způsobilosti. Prosím o jejich dodání do čtvrtka 19. 11.
V příštím týdnu, konkrétně **ve čtvrtek 26. 11.**, se bude ve škole v dopoledních hodinách konat **Vánoční tvořivá kavárna**. Společně s Monču a dětmi z naší třídy vás na tuto akci srdečně zveme. Pokud budete mít čas, přijďte si s námi zatvořit a naladit se tak na blížící se advent🙂.

**Další důležité termíny:**
- pondělí **16. 11.** - ředitelské volno, úterý **17. 11.** - státní svátek
- pátek **20. 11.** - 1. lekce plaveckého kurzu
- pondělí **23. 11.** - start registrace na kurz Děti do bruslí - více informací v příštím týdenním plánu

| | UČIVO | CÍLE | MATERIÁLY | POZNÁMKY |
|---|---|---|---|---|
| **ČJ** | **JV: Předpony ob-, o-, v- a skupiny bě/bje, vě/vje, pě**<br><br>**Vyjmenovaná slova po L**<br><br>**LV:** Pověst<br><br>**KSV:** Dopis | **JV:** Rozliší předpony od předložek a správně je zapisuje. Správně zapisuje skupiny hlásek bě/bje, vě/vje, pě.<br>Zpaměti přeříká řadu VS po L. Ve VS po L a ve slovech příbuzných zapisuje -y-.<br><br>**LV:** Seznámí se s pověstí Praotec Čech a Krok a jeho tři dcery.<br><br>**KSV:** Napíše dopis jako Sámo s pravdivými informacemi ze Sámova života. | PS: str. 34, 35, 44, 45<br><br>Pravopisníček: str. 9, 15 | **Mít s sebou svou rozečtenou knihu na čtenářskou dílnu, která proběhne ve čtvrtek.**<br><br>**18. 11. test:** zápis slov s předponami od-, nad-, pod, před- a předložkami od, nad, pod, před<br><br>**19. 11.** test: doplňovačka VS po B |
| **M** | **A:** Sestavujeme a řešíme rovnice<br><br>**G:** Zkoumání úhlopříček čtverce | **A:** Pomocí zvířátek dědy Lesoně řeší jednoduché rovnice. Číselné rovnice přepisuje do rovnic zvířátek dědy Lesoně.<br>**G:** Uvědomuje si, že úhlopříčky ve čtverci jsou: 1. na sebe kolmé, 2. stejně dlouhé, 3. navzájem se půlí. Tyto skutečnosti si pamatuje. Pomocí úhlopříček narýsuje čtverec. | PS: str. 26/1, 2; 27/6<br><br>Uč: 32, 33 | Nosit pomůcky na rýsování - ořezaná tužka č. 3 + **pravítko s ryskou**. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **AJ** | **UNIT 3: MY SCHOOL, MY HOBBIES**<br>Vocabulary: *ball games, school, eat, drink, learn, sleep;* **days of the week***: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday + slovní zásoba ze 3. ročníku*<br>Grammar: přítomný čas prostý | Zopakuje si vybraná anglická slovesa, vyjmenuje dny v týdnu ve správném pořadí a pomocí předlohy je zapisuje.<br>Tvoří jednoduché kladné věty o tom, co dělá v jednotlivých dnech týdne. Např. *On Monday I read a book. On Tuesday I play the violin….*<br>Rozumí otázce *Do you read books?* Sám takovou otázku položí spolužákovi a vhodně na ni reaguje *(Yes, I do./No, I don't.)* | PUČ: str. 53 - 55 | |
| **ČaS** | **HISTORIE: Staré pověsti české, kronika**<br><br>**PŘÍRODOVĚDA**:<br>Živá příroda: houby - test<br>rostliny - opakování<br>**živočichové** - společné znaky živočichů, dělení živočichů podle stavby těla<br><br>**VLASTIVĚDA**: Kraje a krajská města - Královehradecký a Pardubický kraj | **H:** Seznámí se s pověstmi Praotec Čech a Krok a jeho tři dcery.<br><br>**P:** Vysvětlí funkce jednotlivých částí těla rostlin.<br>Vyjmenuje společné znaky živočichů.<br>Živočichy dělí podle stavby jejich těla na obratlovce a bezobratlé.<br><br>**V:** Zná názvy jednotlivých krajů České republiky a popíše jejich polohu na mapě ČR. Ke každému kraji přiřadí jeho krajské město. Prostřednictvím projektu se seznámí s polohou kraje na mapě, s počtem obyvatel žijících v něm, s významnými kulturními a přírodními památkami a s plodinami, které se v daném kraji pěstují. | Uč: str. 15<br><br>Uč: str. 18<br><br>Uč: str. 10, 11 | **18. 11.** Aktuality - Zuzanka<br>**19. 11.** test: Houby<br>**25. 11.** test: Stěhování národů, slovanské osídlení, Sámova říše<br>**20. 11. KRÁLOVEHR., PARDUBICKÝ**<br>**kritéria hodnocení:**<br>- název kraje a krajského města<br>- poloha na mapě<br>- počet obyvatel<br>- významné kulturní památky (3)<br>- významné přírodní památky (2)<br>- co se v kraji pěstuje<br>- co se v kraji vyrábí<br>- Projekt bude doplněn obrázky.<br>**27. 11. OLOMOUCKÝ, ZLÍNSKÝ, MORAVSKOSLEZSKÝ** |
| **INF** | **ERGONOMIE U DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ**<br>- sezení a vzdálenost od digitálních technologií<br>**PRÁCE S ROBOTEM** | Žák popíše jakými způsoby lze používat digitální technologie tak, aby neškodily zdraví. Žák naprogramuje robota tak, aby se dostal z bodu A do bodu B. | | ST 18.11. skupina CHLAPCI |
| **VV** | | | | hodina neproběhne - státní svátek |
| **HV** | | | | hodina neproběhne - řed. volno |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **TV** | plavecký kurz | | | |
| **ČaP** | | | | hodina neproběhne - kurz plavání |