TÝDENNÍ PLÁN (23. - 27. 11.) 4. ROČNÍK

INFORMACE PRO ŽÁKY A JEJICH RODIČE:

Ahoj čtvrťáci,

ve čtvrtek 26. 11. proběhne **Vánoční tvořivá kavárna**. V tento den se nebudeme učit, budeme společně tvořit a nasávat vánoční atmosféru. Přineste si s sebou prosím **hrneček** na teplý nápoj a svou **oblíbenou vánoční dekoraci**, kterou si zdobíte svůj pokoj/obývák/byt/dům. Kvůli vánoční kavárně upravuji rozvrh.

PO: ČJ, ČJ, HV, M, TV
ÚT: M, AJ, ČJ, ČaS (Přírodověda), ČJ
ST: M, ČJ, AJ, ČaS (Historie), INF (skupina dívky)
ČT: Vánoční tvořivá kavárna (VV, ČaP)
PÁ: Plav, Plav, Plav, ČaS (Naše vlast), ČJ

V pátek 27. 11. vás čeká 2. lekce plaveckého kurzu. S sebou si nezapomeňte sbalit **plavky, ručník, plaveckou čepici a hřeben** (všichni, kdo mají dlouhé vlasy), **igelitovou tašku na mokré věci, sprchový gel, svačinu a pití + potřebné školní pomůcky**. **Sraz v šatně v 7:35, odjezd v 7:45**. Návrat do školy cca v 11:00. Po návratu do školy proběhne hodina **ČaS a ČJ**.

Vážení rodiče,

od pondělí 23. 11. startuje registrace do kurzu **Děti do bruslí.** Zaregistrovat děti je možné **do 21. 12.** zde**.** Stejně jako minulý rok pojedeme na **5 lekcí**, prosím, přihlaste děti na správný kurz. I v tomto roce bude možné nechat nabrousit brusle, o datu svozu bruslí vás budu informovat.

Ve čtvrtek 26. 11., se bude ve škole v dopoledních hodinách konat **Vánoční tvořivá kavárna**. Společně s Monču a dětmi z naší třídy vás na tuto akci srdečně zveme. Pokud budete mít čas, přijďte si s námi zatvořit a naladit se tak na blížící se advent🙂.

Za necelý měsíc nás čeká vánoční akademie. Pomalu začínáme plánovat naše vystoupení. Chtěla bych vás poprosit, zda byste se dětem začali poohlížet po kostýmech. Holčičky budou potřebovat bílé šaty a kluci bílou košili/tričko a tmavé (černé/tmavě modré) kalhoty. Moc vám děkuji!

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	**JV: Předpony vy-, vý-** Předpony ob-, o-, v- a skupiny bě/bje, vě/vje, pě **Vyjmenovaná slova po L** **LV:** Pověst **KSV:** Pozvánka	**JV:** Rozliší předponu vy-/vý- a zapisuje ji s -y-. Rozliší předponu od předložky, správně zapisuje skupiny hlásek bě/bje, vě/vje, pě. Rozumí významům podobných slov lysá/lísá, blýská se/blízká, lýčí/líčí, lyže/líže… a zapisuje v nich správné i/y. **LV:** Seznámí se s pověstí Praotec Čech a Krok a jeho tři dcery. **KSV:** Uvědomuje si, které údaje je potřeba uvést na pozvánce.	PS: str. 34/7, 35, 36, 45 Pravopisníček: str. 10, 15	**24. 11. test:** zápis slov s -d-, -dd-

M	**A:** Sestavujeme a řešíme rovnice Šipkové grafy **G:** Vhodné pomůcky k rýsování	**A:** Pomocí Hadů řeší jednoduché rovnice. Vyřeší šipkové grafy, další řešitelné šipkové grafy navrhne. **G:** Testuje různé nástroje k rýsování, porovná přesnost rýsování.	PS: str. 27, 28, 29 Uč: 32 - 35	Nosit pomůcky na rýsování - ořezaná tužka č. 3 + **pravítko s ryskou**.
AJ	**UNIT 3: DIFFERENCES** Vocabulary: *bow, bump fists, hug, say hello, stick out of tongues; we x they* Grammar: přítomný čas prostý	Seznámí se se slovní zásobou z oblasti *Differences*. Slovíčka používá se správnou výslovností. Tvoří jednoduché kladné i záporné věty v 1. a 3. osobě čísla množného.	PUČ: str. 56 - 59	**25. 11. test:** Days of the week (umět správně zapsat i seřadit) **3. 12. test:** 3. lekce
ČaS	**HISTORIE: Staré pověsti české, kronika** **PŘÍRODOVĚDA**: Živá příroda: rostliny - opakování **živočichové** - společné znaky živočichů, dělení živočichů podle stavby těla **OBOJŽIVELNÍCI** **VLASTIVĚDA**: Kraje a krajská města - Olomoucký, Zlínský a Moravskoslezský kraj	**H:** Seznámí se s pověstmi Praotec Čech a Krok a jeho tři dcery. **P:** Vysvětlí funkce jednotlivých částí těla rostlin. Vyjmenuje společné znaky živočichů. Živočichy dělí podle stavby jejich těla na obratlovce a bezobratlé. Popíše stavbu těla obojživelníků, rozumí slovu obojživelníci, vysvětlí jejich potřebu života v blízkosti vody. Vyjmenuje některé zástupce. **V:** Zná názvy jednotlivých krajů České republiky a popíše jejich polohu na mapě ČR. Ke každému kraji přiřadí jeho krajské město. Prostřednictvím projektu se seznámí s polohou kraje na mapě, s počtem obyvatel žijících v něm, s významnými kulturními a přírodními památkami a s plodinami, které se v daném kraji pěstují.	Uč: str. 15 Uč: str. 18, 23 Uč: str. 11, 12	**25. 11.** Aktuality - Ani **25. 11.** test: Stěhování národů, slovanské osídlení, Sámova říše **27. 11. OLOMOUCKÝ, ZLÍNSKÝ, MORAVSKOSLEZSKÝ** **kritéria hodnocení:** - název kraje a krajského města - poloha na mapě - počet obyvatel - významné kulturní památky (3) - významné přírodní památky (2) - co se v kraji pěstuje - co se v kraji vyrábí - Projekt bude doplněn obrázky. **4. 12. JIHOMORAVSKÝ, VYSOČINA**
INF	**ERGONOMIE U DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ** - sezení a vzdálenost od digitálních technologií **PRÁCE S ROBOTEM**	Žák popíše jakými způsoby lze používat digitální technologie tak, aby neškodily zdraví. Žák naprogramuje robota tak, aby se dostal z bodu A do bodu B.		ST 25.11. skupina DÍVKY
VV	Ubrousková technika			vánoční kavárna
HV	Zpěv koled			

TV	plavecký kurz člunkový běh, míčové hry			
ČaP	Příprava pokrmu			vánoční kavárna