TÝDENNÍ PLÁN: 10. školní týden (2. - 6. 11. 2026) 1.ROČNÍK

Vážení rodiče,
v minulém týdnu Vaše děti obdržely portfolio, kde vyplní své sebehodnocení. Společně si portfolio prohlédněte a nejpozději do 3. 11. ho děti donesou zpátky do školy.
V tomto týdnu se prosím zapisujte na Vámi zvolený termín **konzultace (R - U - Ž)**. Rozpis je vyvěšen v šatně. Ve Vámi vybraném termínu se setkáme ve třídě (společně s Vámi a Vaším dítětem).Podkladem pro konzultace bude portfolio dítěte.

Erika a Lucka

TERMÍNY LISTOPAD:

- pondělí + úterý - 9. a 10. 11 - konzultace R- U -Ž
- středa - 11. 11. - Hurá školo - předškoláci v ZŠ
- Čtvrtek - 12. 11. - Výlet do Týna na divadelní představení
- pondělí - 16. 11. - ředitelské volno
- úterý - 17. 11. - státní svátek
- Čtvrtek - 26. 11. - dopolední Vánoční kavárna (bližší info na konzultacích)

PŘEDMĚT	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	Psaní: - velká písmena R, N,V - grafomotorické cvičení - zápis čteného hůlkovým písmem, opis, diktát písmen, slov a krátkých vět JV - čtenářská gramotnost - práce s příběhy - křížovky - skládání slov - práce s tvrzením - čtení s porozuměním	**Psaní:** Žák při psaní dodržuje správné hygienické návyky (správné sezení, držení tužky). Využívá kresebné uvolňovací cviky k rozvoji jemné motoriky. Pozná, přečte a zapíše velká tiskací písmena ve formě opisu, diktátu písmen, slov a krátkých vět. (R, N, V). **JV - čtenářská gramotnost** Pozice hlásek ve slovech. Hláskový rozklad a sklad slov. Sluchové rozlišování délky samohlásek. Rozvoj zrakového a sluchového vnímání Čtení slov a vět. Hlásky a písmena: R, N, V.	Uvolňovací a graf. cviky - pracovní listy (PL). Deník písmen - 37 - 41 Písanka - R - V, 19 - 24 Prac. uč. - 56/57 (čtenářská lekce) ,62 - 69	**žáci mají ořezané tužky a pastelky** **ÚT - 3. 11. - čtenářská dílna** - žáci si donesou vlastní knihu (rozečtenou či jejich oblíbenou knihu) **ČT - 5. 11. - diktát písmen, slov**

	KSV - komunikační dovednosti - jednoduché popisy obrázků - převyprávění jednoduchého děje - práce s knihou	Zdokonalování čtení, rozvoj čtenářských dovedností. Práce s příběhy – písmenkové pohádky (poslech). Čtenářské strategie – kladení otázek /různé typy otázek: ANO / NE. Otevřené otázky jako nástroj poznávání, dějová posloupnost, předvídání, vysuzování – hlavní postava, prostředí). Deník čtenáře – podzimní listování. **KSV - komunikační dovednosti** Vlastní psaní. Čtení s porozuměním. Vnímavé naslouchání a kladení otázek. Vyprávění děje na základě obrázků. Popis hlavní postavy a prostředí. Hravé rozšiřování slovní zásoby.		
M	Počítáme do 8. Krokujeme společně. Píšeme číslici 4,5,6.	G: Žák se seznamuje s krychlovými stavbami – podlaží. Postaví stavbu dle pokynů a graficky znázorní. Pojmenuje další základní geometrická tělesa – kvádr. Žák si rozvíjí prostorovou představivost. A: Žák ovládá početní operace – rozklad čísel, sčítání, odčítání a porovnávání. Žák zvládá početní operace sčítání a odčítání i v pohybu.Ovládá znaky pro tyto operace. Zvládá početní operace – dopočítávání, odčítání. Žák si osvojuje nácvik psaní číslic 0, 5 ,6.	učebnice str. 36 -39, 66 PL	
AJ	**Unit 2 - Forest School** Aktivní slovní zásoba: *bag, book, pencil case, pencil. rubber, glue stick; colours; numbers 1-6*	Používá slovní zásobu z lekce při hře a práci s videem. Vyslovuje hlásku *TH [θ]* pomocí fonetické říkanky.	AB: str. 19, 20 B: str. 16, 17	

	What's this? - It's a… *What colour is it? - It's…* *How many…?*			
ČaS	Zahrada, les a pole na podzim.	Žák pozná hlavní znaky podzimu a přiřadí dané měsíce. Žák vnímá a popíše změny v přírodě. Pojmenuje podzimní plodiny a jejich využití. Žák se seznamuje s lapbookem.		
VV	Déšť.	Žák si rozvíjí jemnou motoriku, fantazii. Experimentuje s různými materiály (tuš a zmizík).		pokračuje v malování deště
HV	Doprovod písně hrou na tělo, rytmická slabika TA (nota čtvrťová)	Doprovodí píseň ve správném rytmu hrou na tělo. Seznámí se s grafickou podobou noty čtvrťové. Vyhledá notu čtvrťovou v notopisu.		
TV	Manipulace s míčem – házení, chytání, kutálení, přihrávky. Pohybové a míčové hry.	Procvičuje manipulaci s míčem a pravidla jednotlivých her.		Prosím připravte dětem vhodné oblečení do sálu i na venkovní sportoviště (botasky, tepláky, lehkou mikinu a lehkou čepici nebo čelenku). Holky mají svázané vlasy do culíku.
ČaP	skládání z papíru	Žák si osvojuje jednoduché konstrukční činnosti. Pracuje dle plánku. Dbá na přesnost a preciznost při skládání.		