TÝDENNÍ PLÁN (12.10. - 16.10.) 3. ROČNÍK

INFORMACE PRO RODIČE:

út 13.10. - vánoční fotografování "u krbu"
st 14.10. - beseda na téma les
út 20.10. - den prevence
čt 22.10. - Divadelní představení v Zámeckém divadle v Týně nad Vltavou - placeno z fondu
st 28.10. - státní svátek
čt - pá (29.-30.10.) - podzimní prázdniny

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	**JV:** Stavba slova, přízvuk. **LV:** Společné čtení, čtení s porozuměním, tvořivé činnosti s textem **KSV:** Formy společenského chování (pozdrav, poděkování, žádost, prosba). Volné psaní.	**JV:** *Žák rozpozná kořen slova, předponu a příponu a využívá znalosti stavby slova při tvoření slov příbuzných.* **LV:** *Čte plynule nahlas bez tichého předčítání. Přečtenému textu rozumí. Na základě přečteného textu předvídá, jak bude příběh pokračovat.* **KSV:** *Žák vhodně používá základní formy společenského chování v běžných komunikačních situacích a volí zdvořilé vyjadřování. Žák samostatně vyjadřuje své myšlenky, zážitky a pocity písemnou formou, rozvíjí svou tvořivost a písemný projev.*	PS: str. 13, 16 UČ: str. 22 - 23	út - test párové souhlásky čt - test skupin dě, tě, ně čt - přinést si rozečtenou knížku s dějem na čtenářskou dílnu.
M	**A:** Násobky 7 - 10 a malá násobilka, písemné sčítání, rozmanité úlohy, pavučiny **G:** krychlové stavby, parketování	**A:** *Žák správně provádí písemné sčítání přirozených čísel a ověřuje správnost svého výpočtu. Žák řeší matematické úlohy různými způsoby, hledá vlastní strategie řešení, zdůvodňuje své postupy a porovnává je s postupy spolužáků. Žák doplňuje čísla do pavučin podle zadaných vztahů, hledá souvislosti mezi čísly a využívá početní operace k řešení úloh.*	PS: str. 16- 20 Uč: str. 18 - 24	po - testík násobilka 1-7

		G: *Žák sestaví krychlovou stavbu podle předlohy i podle slovního zadání, dokáže popsat její uspořádání a vytvoří jednoduché parketování z daných geometrických tvarů.*		
AJ	**Unit 2: How are you?** Aktivní slovní zásoba: feelings (*good, great, fantastic, happy, hungry, not so good, sad, tired, scared, OK)* *How are you? - I'm…* *Are you…?*	Pojmenuje, jak se cítí. Odpoví na otázku *How are you?*	PUČ: str. 22-27 DP: str. 4	
ČaS	**Česká republika** Města v ČR.	*Žák dokáže na mapě najít vybraná města České republiky a říct o nich základní informace.*		
VV				
HV	Třídobé dirigentské gesto, zápis not do notové osnovy, sluchová analýza písně (tempo, dynamika, hudební nástroje), hodnoty not, dur × moll	Doprovodí píseň v třídobém rytmu dirigentským gestem. Rozpozná notu osminovou, čtvrťovou, půlovou a celou. Zaznamenává do notové osnovy půlové noty v zadané tónové výšce. Sluchem rozpozná durovou (veselou) a mollovou (smutnou) melodii.		
TV	Míčové hry, překážková dráha, švihadlová abeceda, pohybová štafeta	*Žák rozvíjí obratnost, rychlost, koordinaci pohybů a práci s míčem. Zvládá základní pohybové dovednosti při míčových hrách, překonává jednoduchou překážkovou dráhu.*		
ČaP				