TÝDENNÍ PLÁN (19.10. - 23.10.) 3. ROČNÍK

INFORMACE PRO RODIČE:

út 20.10. - den prevence
čt 22.10. - Divadelní představení v Zámeckém divadle v Týně nad Vltavou - placeno z fondu
st 28.10. - státní svátek
čt - pá (29.-30.10.) - podzimní prázdniny

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	**JV:** Věta jednoduchá a souvětí, vyjmenovaná slova po B **LV:** Společné čtení, čtení s porozuměním, tvořivé činnosti s textem **KSV:** Popis činnosti. Volné psaní.	**JV:** *Žák se seznamuje s vyjmenovanými slovy po B, osvojuje si jejich pravopis a význam. Učí se vyjmenovaná slova správně používat a rozpoznávat slova příbuzná. Rozvíjí schopnost zdůvodnit psaní y/ý po obojetné souhlásce B.* **LV:** *Čte plynule nahlas bez tichého předčítání. Přečtenému textu rozumí. Na základě přečteného textu předvídá, jak bude příběh pokračovat.* **KSV:** *Žák vhodně používá základní formy společenského chování v běžných komunikačních situacích a volí zdvořilé vyjadřování. Žák samostatně vyjadřuje své myšlenky, zážitky a pocity písemnou formou, rozvíjí svou tvořivost a písemný projev.*	PS: str. 17-20 UČ: str. 24 - 27 PP: 18-21	út - diktát - dě, tě, ně, tvrdé a měkké souhlásky čt - přinést si rozečtenou knížku s dějem na čtenářskou dílnu.
M	**A:** Malá násobilka, písemné sčítání a odčítání, rozmanité úlohy, pavučiny, cyklotrasy, zvířátka dědy Lesoně **G:** cestujeme po čtvercové mříži	**A:** *Žák upevňuje malou násobilku, procvičuje písemné sčítání a odčítání, řeší rozmanité matematické úlohy, číselné pavučiny a cyklotrasy. Rozvíjí logické myšlení a schopnost hledat vhodné postupy při řešení úloh se zvířátky dědy Lesoně. Dbá na přesnost výpočtů a ověřování správnosti výsledků.* **G:** *Žák se orientuje ve čtvercové mříži, určuje polohu a směr pohybu, popisuje cestu podle pokynů a zaznamenává ji do mříže. Rozvíjí*	PS: str. 20- 24 Uč: str. 24 - 30	po - testík násobilka st - testík písemné sčítání

		prostorovou představivost a přesnost při práci s geometrickými úlohami.		
AJ	**Unit 2: People** Aktivní slovní zásoba: feelings (*good, great, fantastic, happy, hungry, not so good, sad, tired, scared, OK), big, small, cute, scary* *He's…/ She's…* *Is he/she?... - Yes, he/she is × No, he/she isn't.*	Rozlišuje zájmena *he* a *she*. Podle použitých zájmen ve větách rozpozná, zda je řeč o chlapci nebo dívce. Popíše svého kamaráda.	PUČ: str. 27-30	
ČaS	Proměny přírody na podzim. Orientace v krajině.	*Žák poznává a popisuje proměny přírody na podzim, všímá si změn počasí, rostlin a chování živočichů. Rozvíjí schopnost orientovat se v krajině, využívat základní orientační body a určovat světové strany.*		
VV	Podzimní alej	*Žák rozvíjí tvořivost, fantazii a cit pro barvy při malbě podzimní aleje vodovými barvami. Osvojuje si techniku rozpíjení barev a zdokonaluje své výtvarné dovednosti při zachycení stromů, jejich korun a podzimní krajiny.*		
HV	Hodnoty not, dur × moll, akord, zpěv písní, nota h	Rozpozná notu osminovou, čtvrťovou, půlovou a celou. Zaznamenává do notové osnovy půlové noty v zadané tónové výšce. Sluchem rozpozná durovou (veselou) a mollovou (smutnou) melodii. Pozná, zda zní tón nebo celý akord. Zapisuje notu h do notové osnovy.		
TV	Míčové hry, hod míček, barevná honička, štafetový běh. (Gymnastika)	*Žák rozvíjí rychlost, obratnost, koordinaci pohybů a přesnost hodu při míčových hrách, hodu míčkem, barevné honičce a štafetovém běhu. Dodržuje pravidla her a zásady bezpečnosti.*		Zatím stále budeme chodit ven. Pokud by pršelo, půjdeme do tělocvičny.
ČaP	Dlabání dýně, dýně z papíru.	*Žák rozvíjí tvořivost, fantazii a jemnou motoriku při dlabání dýně a výrobě halloweenské dekorace z papíru. Procvičuje si práci s různými materiály a pomůckami, dodržuje pracovní postupy, zásady bezpečnosti a pořádku při práci.*		