# TÝDENNÍ PLÁN (26.10. - 30.10.) 3. ROČNÍK

**INFORMACE PRO RODIČE:**

**Od 20.11. budeme jezdit na plavání, prosím vás pošlete po svých dětech platný posudek o zdravotní způsobilosti dítěte**

**st 28.10. - státní svátek**
**čt - pá (29.-30.10.) - podzimní prázdniny**
**po (9.11.) - představení v Jihočeském divadle - autobus i vstupné bude hrazeno z fondu**
**po-út (9. a 10.11.) - R-U-Ž**
**po (16.11.) - ředitelské volno**

| | UČIVO | CÍLE | MATERIÁLY | POZNÁMKY |
|---|---|---|---|---|
| **ČJ** | **JV:** Vyjmenovaná slova po B<br><br>**LV:** Společné čtení, čtení s porozuměním, tvořivé činnosti s textem<br><br>**KSV:** Popis činnosti. Volné psaní. | **JV:** *Žák se seznamuje s vyjmenovanými slovy po B, osvojuje si jejich pravopis a význam. Učí se vyjmenovaná slova správně používat a rozpoznávat slova příbuzná. Rozvíjí schopnost zdůvodnit psaní y/ý po obojetné souhlásce B.*<br><br>**LV:** *Čte plynule nahlas bez tichého předčítání. Přečtenému textu rozumí. Na základě přečteného textu předvídá, jak bude příběh pokračovat.*<br><br>**KSV:** *Žák vhodně používá základní formy společenského chování v běžných komunikačních situacích a volí zdvořilé vyjadřování. Žák samostatně vyjadřuje své myšlenky, zážitky a pocity písemnou formou, rozvíjí svou tvořivost a písemný projev.* | PS: str. 18-20<br><br>UČ: str. 27-29<br><br>PP: | út - diktát - dě, tě, ně, tvrdé a měkké souhlásky |
| **M** | **A:** Malá násobilka, písemné sčítání a odčítání, rozmanité úlohy, pavučiny, cyklotrasy, zvířátka dědy Lesoně | **A:** *Žák upevňuje malou násobilku, procvičuje písemné sčítání a odčítání, řeší rozmanité matematické úlohy, číselné pavučiny a cyklotrasy. Rozvíjí logické myšlení a schopnost hledat vhodné postupy* | PS: str. 20- 24<br>Uč: str. 24 - 30 | po - testík písemné sčítání |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **G:** cestujeme po čtvercové mříži, úsečka, přímka | *při řešení úloh se zvířátky dědy Lesoně. Dbá na přesnost výpočtů a ověřování správnosti výsledků.* | | |
| **AJ** | **Unit 2: People**<br>Aktivní slovní zásoba: feelings (*good, great, fantastic, happy, hungry, not so good, sad, tired, scared, OK), big, small, cute, scary*<br>*He's…/ She's…*<br>*Is he/she?... - Yes, he/she is × No, he/she isn't.* | Rozlišuje zájmena *he* a *she*. Podle použitých zájmen ve větách rozpozná, zda je řeč o chlapci nebo dívce. Čte s porozuměním krátký text. Opakuje si čísla 1-20. | PUČ: str. 31-33<br>DP: str. 5 | |
| **ČaS** | | . | | podzimní prázdniny |
| **VV** | Podzimní alej, dýně | *Žák rozvíjí tvořivost, fantazii a cit pro barvy při malbě podzimní aleje vodovými barvami. Osvojuje si techniku rozpíjení barev a zdokonaluje své výtvarné dovednosti při zachycení stromů, jejich korun a podzimní krajiny.* | | |
| **HV** | | | | Podzimní prázdniny |
| **TV** | Ringo | | | Zatím stále budeme chodit ven. Pokud by pršelo, půjdeme do tělocvičny. |
| **ČaP** | | | | státní svátek |