TÝDENNÍ PLÁN (2.11. - 6.11.) 3. ROČNÍK

INFORMACE PRO RODIČE:

Vážení rodiče,

v minulém týdnu k nám dorazily vánoční fotografie. Děti je dostanou v pondělí 2. 11.

K fotografiím bude přiložen také vánoční dárkový balíček v hodnotě 120 Kč, který obsahuje věci navíc, například rámečky, kalendáře a samolepky. Pokud o balíček nebudete mít zájem, nerozbalujte ho a můžete ho vrátit.

Prosím o uhrazení fotografií nejpozději do pondělí 9. 11.

Také od 20. listopadu budeme jezdit na plavání, prosím vás pošlete po svých dětech platný **posudek o zdravotní způsobilosti dítěte.**

Děkuji za spolupráci a přeji vám hezký týden!

Další akce:
po (9.11.) - představení v Jihočeském divadle - autobus i vstupné bude hrazeno z fondu
po-út (9. a 10.11.) - R-U-Ž (od 2.11. se můžete v šatně zapisovat na konkrétní čas a datum)
po (16.11.) - ředitelské volno
pá (20.11.) -1. lekce plavání

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	**JV:** Vyjmenovaná slova po B	**JV:** *Žák se seznamuje s vyjmenovanými slovy po B, osvojuje si jejich pravopis a význam. Učí se vyjmenovaná slova správně používat a*	PS: str. 18-20 UČ: str. 27-29	út - řada vyjmenovaných slov - doplňování

	LV: Společné čtení, čtení s porozuměním, tvořivé činnosti s textem **KSV:** Popis činnosti. Volné psaní.	*rozpoznávat slova příbuzná. Rozvíjí schopnost zdůvodnit psaní y/ý po obojetné souhlásce B.* **LV:** *Čte plynule nahlas bez tichého předčítání. Přečtenému textu rozumí. Na základě přečteného textu předvídá, jak bude příběh pokračovat.* **KSV:** *Žák vhodně používá základní formy společenského chování v běžných komunikačních situacích a volí zdvořilé vyjadřování. Žák samostatně vyjadřuje své myšlenky, zážitky a pocity písemnou formou, rozvíjí svou tvořivost a písemný projev.*	PP:	
M	**A:** Malá násobilka, písemné sčítání a odčítání, rozmanité úlohy, pavučiny, cyklotrasy, zvířátka dědy Lesoně **G:** cestujeme po čtvercové mříži, úsečka, přímka	**A:** *Žák upevňuje malou násobilku, procvičuje písemné sčítání a odčítání, řeší rozmanité matematické úlohy, číselné pavučiny a cyklotrasy. Rozvíjí logické myšlení a schopnost hledat vhodné postupy při řešení úloh se zvířátky dědy Lesoně. Dbá na přesnost výpočtů a ověřování správnosti výsledků.*	PS: str. 20- 24 Uč: str. 24 - 30	po - testík písemné sčítání st - testík písemné odčítání
AJ	**Unit 2: Friends** <u>Aktivní slovní zásoba:</u> *Mr, Mrs, boy, girl, children, friend, friends*	Popíše svého kamaráda/kamarádku. Rozlišuje slova *girl/boy* a správně je používá. Čte s porozuměním krátké otázky. Odpovídá na otázky celou větou *(Yes, I am./ No, I'm not.)*	PUČ: str. 34-38 DP: str. 6	**ÚT 3. 11.** - testík (slovíčka feelings - přiřazování slova k obrázku)
ČaS	**Orientace** – světové strany na mapě a v terénu, práce s kompasem a mapou **Zemský povrch** – tvary zemského povrchu, typy krajin, působení člověka na krajinu **Zeměpisné mapy** – označení povrchových útvarů na mapě	*Žák se orientuje na mapě i v terénu, určuje světové strany pomocí kompasu, rozlišuje základní tvary zemského povrchu a typy krajin, popisuje vliv člověka na krajinu a vyhledává a označuje povrchové útvary na mapě.*		
VV	Podzimní alej	*Žák rozvíjí tvořivost, fantazii a cit pro barvy při malbě podzimní aleje vodovými barvami. Osvojuje si techniku rozpíjení barev a zdokonaluje*		

		své výtvarné dovednosti při zachycení stromů, jejich korun a podzimní krajiny.		
HV	Hodnoty not, dur × moll, akord, zpěv písní, nota h	Rozpozná notu osminovou, čtvrťovou, půlovou a celou. Zaznamenává do notové osnovy půlové noty v zadané tónové výšce. Sluchem rozpozná durovou (veselou) a mollovou (smutnou) melodii. Pozná, zda zní tón nebo celý akord. Zapisuje notu h do notové osnovy.		
TV	hra ringo, míčové hry, florbal skok přes kozu			Zatím stále budeme chodit ven. Pokud by pršelo, nebo byla velká zima, půjdeme do tělocvičny.
ČaP	sv. Martin			