TÝDENNÍ PLÁN: 11. týden (9. - 13.11.2026) 5.ročník

INFORMACE PRO RODIČE a DĚTI:

TERMÍNY:

- **PO 9.11.: SEBEHODNOCENÍ za říjen.** Prohlédni své práce v portfoliu, zhodnoť svou práci a vyplň sebehodnotící list,který poslouží jako podklad ke konzultacím.
- **PO 9.11.: DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ** (DP) *Verneovka* - Malé divadlo v Českých Budějovicích (doprava i vstup hrazeny z fondu).
  - Odjezd: v 9 hodin od školy
  - Příjezd: ve 12 hodin
  - Organizace dne: ČJ, DP, DP, DP, M,TV
- **PO 9.11. - ÚT 10.11.: KONZULTACE R-U-Ž**.
- **SO 14.11.: SVATOMARTINSKÝ PRŮVOD** - pořádá spolek Neznášek, více info viz plakátek.

- PO 16.11.: ŘEDITELSKÉ VOLNO
- ÚT 17.11.: STÁTNÍ SVÁTEK
- ST 18.11.: DOPOLEDNÍ PROGRAM v ZŠ Albrechtice n.V.
- Od 20.11.: PLAVECKÝ KURZ
- ČT 26.11.: VÁNOČNÍ KAVÁRNA

TÝDENÍK na další týden (12. týden)

Téma: **CESTOVÁNÍ ČASEM č.2- STŘEDOVĚK.** Vydej se strojem času zpět do minulosti, vyhledej a zapiš informace o období středověku.
Termín: **ST 18.11.**

PŘEDMĚT	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY

ČJ	JV: **SLOVNÍ DRUHY** PODSTATNÁ JMÉNA Vyjmenovaná slova po M LV: **ČTENÍ S POROZUMĚNÍM** - práce s textem z knih: *Tota lítá* (N.Špitálníková) *Severka* (N.Špitálníková) *Kapky na kameni* *A* (Pavel Čech) KSV: **VNĚJŠÍ POPIS**	Ž pozná a určí jednotlivé slovní druhy. Správně zapisuje i/y po souhlásce M.	UČ: 24,37-38 PS: 22,30 PP	**ST 11.11.: OPAKOVACÍ TEST -** ● vyjmenovaná slova po B,L ● psaní skupin *-mě-/,-mně-, -ě-/-je-* ● předpony *s-/z-/vz-* ● zdvojené souhlásky **ST - DÍLNA ČTENÍ**: Nosit vlastní rozečtenou knihu. CENTRA AKTIVIT
M	A: **DESETINNÁ ČÍSLA** Sčítání a odčítání desetinných čísel G: Konstrukční úlohy Převody jednotek			**PÁ 13.11.: Testík** CENTRA AKTIVIT
AJ	**UNIT 1 - MY SCHOOL** V: School building G: Plurals + articles *a/an, the* *There is/are, isn´t/aren´t* Prepositions of place (*between, opposite, next to, in, on…)*	Pojmenuje místnosti a prostory školní budovy. S použitím *there is/are* a předložek popíše prostředí, místnosti. Rozlišuje jednotné a množné číslo, vhodně používá členy *a,an,the.*	SB: 32-34 AB: 40-42	
ČaS	P: **Neživá příroda** (nerosty a horniny)	P: Rozlišuje tři skupiny nerostů a hornin podle jejich vzniku. Prezentuje vlastní práci o dané hornině/nerostu.		**ÚT 10. 11.** - **Testík** (P: neživá příroda - složky živé a neživé

	V: **Kraje ČR** (Jihočeský kraj) H: **Vzdělávání v českých zemích**	V: Poznává pamětihodnosti, kulturní a přírodní zajímavosti Jihočeského kraje. H: Seznámí se s historicky významnou osobností v oblasti vzdělávání - Janem Amosem Komenským. Popíše poměry ve školství v pobělohorské době.		přírody, voda, vzduch, teplo a světlo) CENTRA AKTIVIT
Inf	Aktualizace a jejich důležitost, pozvánka			skupina dívky
VV	**SVOBODA**			CENTRA AKTIVIT
HV	Posuvky, poslech: Leoš Janáček - Sinfonietta (Allegretto), Lašské tance (Pilky), zpěv vícehlasu, fanfára	Popíše funkci posuvek v hudbě. Pojmenuje pocity, které má při poslechu hudebních ukázek. Vlastními slovy popíše, co je to fanfára.		
TV	**Gymnastika**			Děti nosí sportovní oděv a obuv do sálu.
ČaP	**SVOBODA**			CENTRA AKTIVIT