TÝDENNÍ PLÁN (2. - 6. 11.) 2. ROČNÍK

Vážení rodiče,

začíná nám nový měsíc a tento týden si děti odnesou domů svá portfolia a sebehodnocení za měsíc říjen. Čekají nás centra aktivit, během kterých budeme spolupracovat také s dětmi z prvního ročníku. V tomto týdnu se zaměříme na správný postup při tvoření a práci podle jednotlivých kroků. Společně si zopakujeme vázání tkaniček a někteří si vyzkouší také vázání různých uzlů.

Na konci minulého týdne nám dorazily fotografie z vánočního focení. Fotografie budou předány nejstaršímu ze sourozenců. Vzhledem k tomu, že se v naší třídě fotil samostatně pouze malý počet dětí, budu rodiče těchto dětí informovat jednotlivě prostřednictvím osobní zprávy.

V pátek se účastním školení a ve třídě bude působit paní učitelka Trusíková.

Přeji krásný a úspěšný týden.

Michaela Novotná

DŮLEŽITÉ TERMÍNY:
Od **PO 2.11.** zápis na konzultace (nástěnka v šatně) → konzultace **PO 9. 11. - ÚT 10.11.**
ÚT 3.11. Žáci si odnášejí PORTFOLIO se sebehodnotícím listem za říjen
Do **PO 9.11.** zaplatit fotografie z vánočního focení

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY

ČJ	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA:
	- předvídání příběhu na základě obrázku
	- zamýšlení se nad reálnými situacemi
	  - Když se mi něco nepovede, tak…
	  - Jak se kdo zachoval a proč?
	
	JAZYKOVÁ VÝCHOVA
	- slova nadřazená, podřazená a souřadná
	  - pojmenování a doplňování skupin
		KSV:
		Žák popíše, co se stalo na obrázku a polemizuje nad důsledky, které vedly k dané situaci. Zamýšlí se nad tím, jak se v různých situacích zachovali postavy příběhu a jak reaguje, když se mu něco nepovede.
		
		JV: Žák spojí obrázky, které k sobě patří a napíše název skupiny. Žák napíše název skupiny podle slov podřadných. Žák ve větách nahradí označená slova synonymy nebo antonymi.
			Divíci 2 - pracovní učebnice
			str. 62 - 65
			
			Piš s Divíky
			str. 36 - 39
			
			Čti s divíky
			16 - 17
				ÚT 3.11. DOPLŇOVAČKA
				- slova podřazená, nadřazená a souřadná
				(cvičení podobné tomu v prezentaci na Whatsapp skupině)
				
				ST sešit čtení - kap. Stěhování
				PÁ vlastní kniha a Čti s Divíky

	- synonyma a antonyma
	  - nahrazení slov
	  - vyhledávání a doplňování slov
	
	LITERÁRNÍ VÝCHOVA:
	- vztah textu a obrázku
	- hlavní myšlenka, vyhledávání informací v textu
		LV: Žák vyhledá informace v textu. Na základě textu žák určí jaké jsou hlavní postavy a jaká slova je vystihují. Předvídá text.		

M	ARITMETIKA: - Sčítání a odčítání v oboru do 38, porovnávání - rozklad čísel - kritéria třídění do skupin - záznam dat do tabulky GEOMETRIE: - krychlové stavby - pojem podlaží a jeho záznam do tabulky - pokrývání plochy - parkety - souměrnost	A: Žák sčítá a odčítá v oboru do 38 a porovnává výsledky početních operací. Při sčítání a odčítání si čísla rozkládá na vhodnější části, aby se mu lépe počítalo. Určí kritéria pro dělení čísel na dvě skupiny. G: Žák pokryje čtvercovou a obdélníkovou část danými parketami. Určí, zda lze pokrýt podlahu tak, aby byla souměrná. U krychlových staveb určí počet podlaží.	Matematika 2 str. 39-41	**ČT 5.11. TEST** - sčítání a odčítání do 35 - parkety - pokrývání plochy (pojem čtverec a obdélník)
AJ	**Unit 2: Clothes** Aktivní slovní zásoba: *jacket, shoes, skirt, trousers, T-shirt, dress, hat, socks, sunglasses, clothes, dirty, kite* *What are you wearing? - I'm wearing…* *What is he/she wearing? - He/She is wearing…*	Pojmenuje jednotlivé druhy oblečení. Zeptá se, co má kdo na sobě a odpoví.	AB : str. 13, 14 B: str. 12, 13	
ČaS	Podzimní svátky a tradice - Dušičky a den svatého Martina	Žák popíše oslavu dušiček a svatého Martina. Převypráví legendu o svatém Martinovi.		
VV	Dušičková lucernička - zachycení světla svíčky (kresba pastely/voskovkami)			

HV	Třídobé taktovací gesto, rytmická cvičení, Johann Sebastian Bach - Menuet, valčík	Seznámí se s třídobým taktovacím gestem. Učí se valčíkový krok. Vytleská rytmické celky dle zadání - hra “na ozvěnu”.		
TV	Atletické disciplíny: startovní bloky Skok z místa			Výuka TV bude za příznivého počasí probíhat venku, **žáci mají vhodný oděv i obuv**.
ČaP	Neposedné tkaničky a výzva v podobě dalších uzlů	Žák vyrobí botu z kartonu a zaváže tkaničku na mašli.		ČT 5.11. přinést tkaničku/stužku do bot cca 1m (Pokud bude mít dítě provázek, myslete na to, aby se mu dobře zavazoval.) Bota bude vyrobena z kartonu.