TÝDENNÍ PLÁN (9. - 13. 11.) 2. ROČNÍK

Milí rodiče,

v pondělí a v úterý nás čekají společné konzultace. Děkuji vám za spolupráci a za zapsání do časového rozvrhu v šatně. Děti v těchto dnech odevzdají vyplněné sebehodnocení a přinesou zpět do třídy také své portfolio.

Tento týden nás čeká dokončování center aktivit, která jsou společná pro děti z 1. i 2. ročníku. Proto bude rozvrh následující:

PO: ČJ M CA CA

ÚT: CA CA M ČJ

ST: ČJ ČJ M ČAP

ČT: ČJ M CA CA AJ

PÁ: HV AJ M TV ČJ

Ráda bych vám také připomněla dodání potvrzení o zdravotní způsobilosti, které budeme potřebovat na bruslení. To nás čeká po vánočních prázdninách, proto prosím o včasné vyřízení potřebných dokumentů (formulář: https://www.zsneznasov.cz/a-76-zotavovaci-akce.html)

Přeji Vám i dětem úspěšný a pohodový týden a těším se, až se společně setkáme na konzultacích!

Michaela Novotná

DŮLEŽITÉ TERMÍNY:
PO 9. 11. - ÚT 10.11. KONZULTACE R-U-Ž
ÚT 9.11. Žáci donesou vyplněné SEBEHODNOCENÍ a PORTFOLIO
SO 14.11. SVATOMARTINSKÝ POCHOD pořádaný spolkem Neznášek
—----------
PO 16.11. ŘEDITELSKÉ VOLNO
ÚT 17.11. STÁTNÍ SVÁTEK

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY

ČJ	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA:
	- předvídání příběhu na základě obrázku
	- zamýšlení se nad reálnými situacemi
	  - Když se mi něco nepovede, tak…
	  - Jak se kdo zachoval a proč?
	- čtení kódů
	
	JAZYKOVÁ VÝCHOVA
	- synonyma a antonyma
	  - nahrazení slov
	  - vyhledávání a doplňování slov
	
	LITERÁRNÍ VÝCHOVA:
	- vyhledá přímo i nepřímo vyjádřené informace v textu.
	- Porovná informace - dvě postavy, sebe a postavu
		KSV:
		Žák popíše, co se stalo na obrázku a polemizuje nad důsledky, které vedly k dané situaci. Zamýšlí se nad tím, jak se v různých situacích zachovali postavy příběhu a jak reaguje, když se mu něco nepovede.
		
		JV: Žák spojí obrázky, které k sobě patří a napíše název skupiny. Žák napíše název skupiny podle slov podřadných. Žák ve větách nahradí označená slova synonymy nebo antonymi.
		LV: Žák vyhledá informace v textu. Na základě textu žák určí jaké jsou hlavní postavy a jaká slova je vystihují. Předvídá text.
			Divíci 2 - pracovní učebnice
			str. 68 -72
			
			Piš s Divíky
			str. 39,41,42
			
			Čti s divíky
			16 - 17
				ÚT 10.11 TEST SLOVA OPAČNÁ A SOUZNAČNÁ
				
				ST sešit čtení - kap. Stěhování
				PÁ vlastní kniha a Čti s Divíky
				
				centra aktivit

M	ARITMETIKA: - Sčítání a odčítání v oboru do 38, počítání s podmínkou - slovní úlohy typu “myslím si číslo” - grafický záznam GEOMETRIE: - krychle a její povrch - síť krychle - geometrické tvary - obvod se zástupnou jednotkou	A: Žák sčítá a odčítá v oboru do 38 s přechodem přes desítku. Žák vypočítá neznámou ve slovní úloze. Podle zadání žák doplní informace do grafického záznamu. G: Žák ze čtverců papíru slepí síť krychle. U sítě určí, zda jde o síť krychle. Žák uvede z kolika sirek složil geometrický obrazec.	Matematika 2 str. 43-45	**ČT 12.11. TEST** - parkety (pokrytí čtvercové/obdélníkové plochy) a krychlové stavby (počet podlaží, počet krychlí, záznam plánu) centra aktivit
AJ	**Unit 3: Hobbies** <u>Aktivní slovní zásoba:</u> *paint a picture, ride a scooter, fly, swim, play the guitar* *I can…/ I can’t…*	Používá fráze se slovesy *can/can’t* ve významu *umět*. Odpoví na otázky k jednoduchému komiksovému příběhu, poslouchá a opakuje slyšené věty.	AB : str. 29, 30 B: str. 12, 13	**PÁ 13. 11. TEST** (Unit 2)

ČaS	Podzimní svátky a tradice - den svatého Martina	Žák popíše oslavu svatého Martina. Převypráví legendu o svatém Martinovi.		centra aktivit
VV				*centra aktivit*
HV	Rytmická deklamace básničky, doprovod písně hrou na tělo, notová osnova, nácvik zápisu houslového klíče, repetice	Rytmicky deklamuje báseň, doprovází se tleskáním v rytmu. Zná, kolik linek a mezer je součástí notové osnovy. Zapisuje G-klíč do notové osnovy. Vlastními slovy popíše, jakou funkci má v hudbě repetice. Zapíše repetiční znaménko do notové osnovy.		
TV	lehká gymnastika - obraty, poskoky, kotoul			Výuka TV bude za příznivého počasí probíhat venku, **žáci mají vhodný oděv i obuv**.
ČaP	Neposedné tkaničky a výzva v podobě dalších uzlů Výroba svatomartinské husy z různých materiálů	Žák vyrobí botu z kartonu a zaváže tkaničku na mašli.		**ST 11.11.** Žáci budou potřebovat tkaničku/stuhu do vyrobené boty (některé děti si ji minulý týden daly do šuplíku ve třídě). centra aktivit