

TÝDENNÍ PLÁN: 6. týden (5. - 9.10. 2026)

5.ročník

INFORMACE PRO RODIČE a DĚTI:

V pátek 2.10.děti obdržely informace o termínech doučování. Začali bychom již tento týden a to takto:

- ÚT 7:30-8:15 - doučování, procvičování ČJ v rámci probíraného učiva (doporučím konkrétním dětem)
- ST 13:15-14:00 - procvičování ČJ jako příprava k přijímacím zkouškám

Děti rovněž obdržely informace ohledně vánočního fotografování, prosím o navrácení a vyplnění lístku.

Hezký týden,

Gábina a Eliška

TERMÍNY:

- **PO 5.10.: Náhradní rozvrh:** ČJ, AJ, M, VV, TV - **Výuka končí ve 12:50.**
 - **ÚT 6.10.: TÝDENÍK** - Přečtené knihy. Zaznamenej si na lístek, kterou knihu (knihy) jsi za poslední dobu přečetl/a (název, jméno autora, počet stran).
 - **ČT 8.10.: STUDENTSKÁ RADA** - 1. setkání studentské rady od 7:30 pro zástupce třídy
 - **PÁ 9.10.:** Děti si **odnesou domů svá portfolia**, která poslouží k měsíčnímu sebehodnocení.
-
- PO 12.10.: TÝDENÍK - SEBEHODNOCENÍ.
 - ÚT 13.10.: VÁNOČNÍ FOTOGRAFOVÁNÍ

TÝDENÍK na další týden (7.týden)

Téma: **MĚSÍČNÍ SEBEHODNOCENÍ.** Ohodnot' svou školní práci a přípravu, vyplň sebehodnotící list.

Termín: Pondělí 12.10.

PŘEDMĚT	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
---------	-------	------	-----------	----------

ČJ	JV: STAVBA SLOVA Zdvojené souhlásky - procvičování Psaní předpon s-/z-/vz- Vyjmenovaná slova po B LV: PRÁCE S ODBORNÝM TEXTEM (Baroko) KSV: TVŮRČÍ PSANÍ - Deníkový záznam obyvatele barokní doby	Ž chápe a používá pravidla pro správný zápis zdvojených souhlásek. Zná a správně používá pravidla pro zápis slov s předponami s-,z-,vz-. Správně zapisuje i/y po souhlásce B. LV: V odborném textu vyhledá podstatné informace. KSV: Podle zadaných informací napíše deníkový záznam z pohledu obyvatele barokní doby.	UČ: 19, 27, 29, 26 PS: 18, 24, 29 PP	ST 7.10. - DIKTÁT VĚT (zdvojená souhláska -nn-,.) ČT 8.10. - DOPLŇOVAČKA (zdvojené souhlásky) ST - DÍLNA ČTENÍ: Vždy nosit vlastní rozečtenou knihu. ★ CENTRA AKTIVIT
M	A: Zlomky - opakování učiva 4. ročníku G: Trojúhelník			PO 5.10.: TESTÍK Písemné dělení (3 příklady) a násobení (3 příklady) Slovní úloha
AJ	UNIT 1 - NEW SCHOOL, NEW LIFE V: Countries Nationalities G: To BE	Ž pojmenuje vybrané státy a jejich obyvatele. Aktivně používá sloveso to BE ve správném tvaru.	SB: 24-26 AB: 28-29 Worksheet	PO 5.10.: Test - Unit 0 - numbers 0-100 - ordinal numbers (<i>first, third..</i>) - imperatives - dialogue - seasons/months - writing the date
ČaS	P: Člověk v přírodě (neživá příroda - voda)	P: Chápe pojem ochrany přírody. Nachází souvislosti mezi vzhledem přírody a činností člověka.		<u>Změna v rozvrhu:</u> úterý 5. h. - vlastivěda pátek 3. h. - přírodověda

	V: Náš kraj (kraje ČR, hlavní město Praha) H: Vláda Habsburků v Českých zemích (chodské povstání, Život v Baroku)	V: Poznává pamětihodnosti, zvláštnosti, kulturní a přírodní zajímavosti hlavního města Prahy. H: Vysvětlí následky stavovského povstání a třicetileté války.		4. h. - historie ★ CENTRA AKTIVIT
Inf	Opakování: Školní google účet a jeho funkce Pohyb na internetu a zacházení s citlivými informacemi, sociální síť			Skupina dívky
VV	Podzimní list Návrh dobového oděvu			★ CENTRA AKTIVIT
HV	Johann Sebastian Bach Hudební forma: koncert Práce s tématem v hudbě, sluchová analýza hudebních nástrojů, čtení not v notové osnově, nácvik hudebního úryvku na zvonkohry			HV součástí CA - namísto páteční hodiny HV bude ČaS ★ CENTRA AKTIVIT
TV	Skok daleký			
ČaP	Návrh dobového oděvu			★ CENTRA AKTIVIT