



Příprava tematického projektu

Integrovaný blok: Se Všetečkou ve světě lidí

Téma: Lidské tělo

Školní týden, datum: 6. (5.10. – 9.10. 2026)

Cíle:

- Orientuje se na svém těle, pojmenuje jeho části a zná jejich funkce.
- Využívá příležitosti k samostatnosti a sebeobslužným činnostem.
- Navazuje a rozvíjí citové vazby.
- Chová se zdvořile v kontaktu s dospělými i dětmi.
- Poradí si v nové situaci.

Spolupráce s rodinou:

- Kontrolujte prosím průběžně zásobu náhradního oblečení. Prosíme, aby ve školce byly holínky a pláštěnka.
- 6.10. - vaření guláše - Prosíme odhlaste dětem na tento den oběd a přineste požadované suroviny.
- Od tohoto týdne začínají ranní úkoly pro děti a rodiče. Těšíme se a děkujeme za spolupráci.

Činnosti vedené (řízené) učitelkou:

Ve třídě:

RANNÍ KRUH:

- Přivítání ve třídě.
- Motivace třídním maskotem.
- Určování dne měsíce, RO, počasí.
- Olejíčkový rituál.
- Logopedické chvílky.

EVOKAČNÍ OTÁZKY:

- Jak se o svoje tělo staráme aby bylo zdravé?
- Co škodí našemu tělu?
- Co všechno máme na svém těle?
- K čemu nám slouží ruce a k čemu nohy?
- Co všechno dokáží?
- Co myslíte, že máme uvnitř našeho těla?

Venku:

- Upevňování pravidel bezpečného chování na školním hřišti.
- Upevňování pravidel chování v okolí MŠ.
- Pozorování okolí mateřské školy, změny v přírodě.
- Míčové hry a jejich pravidla.
- Sportovní kolektivní hry - Rybičky, rybáři jedou, Honzo vstávej,...
- Kreslení křídami



<u>Samostatné Činnosti dle volby dětí (nepřímo řízené):</u>	
<u>Centra aktivit</u>	<u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnosti dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat 3. Činnost dětem umožňuje vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky k řešení problému 4. K činnosti si děti samy volí pomůcky, materiály. Samy si pomůcky připraví i uklidí.
<u>Knihy a písmena</u>	• Slož pexeso s lidskými orgány a přiřaď počáteční písmena. • Pojmenuj orgány a vytleskej počet slabik. • Najdi v knize obrázky lidského těla a řekni, proč jsi si obrázek vybral. • Slož slova podle předlohy (OKO, NOS, RUKA) • Aj.,...
<u>Čísla a doprava</u>	• Poskládej části těla podle velikosti. • Doveď sanitku bludištěm k nemocnici. • Postav cestu pro sanitku podle plánu. • Spočítej části těla • Urči počet smyslů • Aj.,...
<u>Hudba</u>	• Zahraj na tělo podle předlohy. • Zahraj si hru Sochy. • Vytleskej názvy částí těla. • Vymysli vlastní rytmus hrou na tělo.
<u>Ateliér</u>	• Slep k sobě části těla. • Nakresli svoji postavu. • Obkresli svou ruku/nohu a dotvoř ji. • Vytvoř obličej z různých materiálů. • Aj.,...
<u>Dramatika</u>	• Zahraj si na lékaře a pacienta. • Ošetři nemocného nebo zraněného kamaráda. • Pantomima
<u>Kostky</u>	• Postav nemocnici. • Sestav kostru z kostek. • Postav zdravotního robota. • Aj.
<u>Pokusy a objevy</u>	• Nahmatej si tep. • Naviguj kamaráda se zavázanýma očima. • Pozoruj svůj jazyk, zuby a oči v zrcátku. • Pomocí octa sody napodob funkci žaludku. • Aj.
<u>Dílna</u>	• Vytvoř kostru pomocí tyčinek do uší. • Vytvoř si pohyblivou loutku z ruliček od toaletního papíru. • Aj.
<u>Voda a písek</u>	• Najdi v písku ukryté části kostry. • Vytvoř si ruku z písku/rýže/mouky pomocí gumové rukavice. • Aj.



<u>Domácnost</u>	• Vytvoř si ovocný špíz. • Upečte si buchtu. • Roztříd' potraviny - zdravé a nezdravé. • Aj.
<u>Stolní a manipulační hry</u>	• Slož puzzle lidského těla. • Slož kostru z jednotlivých částí. • Spoj část těla s jejím stínem. • Poskládej obličej. • Aj.
<u>Pohyb a relaxace</u>	• Dotkni se části těla podle pokynu. • Zatancuj si tanec Hlava, ramena. • Udrž rovnováhu v různých polohách.