

TÝDENNÍ PLÁN: 4. školní týden (21. - 25. 9. 2026)

1.ROČNÍK

Vážení rodiče,

v tomto týdnu:

- jsme se s dětmi domluvili, že si ve škole budou nechávat pouze sešit z ČJ na grafomotoriku (sešit se šnekem), mazací tabulku a angličtinu, abyste společně si mohli povídat a sledovat, co se děti učí ve škole
- děti každý týden (nejčastěji v pondělí) najdou v sešitě Čtení vlepen pracovní list s krátkým úkolem na procvičování počátečního čtení. Prosíme o procvičení doma (je jedno, zda budete procvičovat v jednotlivých dnech či najednou - opakování si zvolte dle sebe) a Váš podpis. Sešit budeme kontrolovat vždy v pátek a za splnění úkolů si děti mohou vybrat samolepku.
- v úterním rozvrhu budeme mít opět organizační změnu. Oběd před poslední hodinou jsme vyhodnotili jako neefektivní. Děti se necítí komfortně (každé dítě jinak dlouho obědvá, čeká se - soustředěnost je hodně roztříštěná), a tak jsme se domluvili, že vyučování bude končit dle rozvrhu a poté děti půjdou klasicky na oběd. Děkujeme za pochopení.
- do Školy online Vám budeme psát i důležité info typu: test, pomůcky atd., abyste měli vše po kdykoliv po ruce
- Spolek Neznášek žádá o podporu prostřednictvím příspěvku (doporučená výše 300 Kč 1.dítě, 200 Kč 2.dítě, 100 Kč 3.dítě) na účet: 2100223032/2010 (do poznámky napište jméno dítěte). Děkujeme všem, kteří již přispěli.

Erika a Lucka

TERMÍNY ZÁŘÍ:

- zatím nic nemáme :-)

PŘEDMĚT	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	Psaní: - velká písmena A, U, M, T, E - grafomotorické cvičení JV - čtenářská gramotnost - Co slyšíš? Najdi obrázek dle diktátu. Označ krátkou a dlouhou samohlásku.	Psaní: Žák při psaní dodržuje správné hygienické návyky (správné sezení, držení tužky). Využívá kresebné uvolňovací cviky k rozvoji jemné motoriky. Pozná, přečte a píše velká tiskací písmena (A,U,M,T,E). JV - čtenářská gramotnost Umí slovně popsat obrázek (prostorová orientace).	Uvolňovací a graf. cviky - str. 10 - 11 a pracovní listy (PL). Deník písmen - 10 - 15 Písanka - M, T, E - 3 - 5 Prac. uč. - 26 - 33	žáci mají ořezané tužky a pastelky úterý - čtenářská dílna

	- Tvoř dvojice slov (poklička x hrnec apod.) KSV - komunikační dovednosti - práce s obrázky - písmenkové pohádky - čti a dokonči věty - obrázkové čtení	Pozná a graficky zapíše krátkou a dlouhou samohlásku. Umí rozlišit danou hlásku na začátku, uprostřed či na konci slova (rozvoj zrakového a sluchového vnímání) - hlásková analýza a syntéza. Čtení prvních slov a krátkých vět. Návštěva knihovny - tvorba pravidel (čtenářská karta). KSV - komunikační dovednosti Žák převypráví jednoduchý děj. Žák předvídá a vypráví příběh pomocí obrázků.		
M	Počítáme do 6. Čteme číslici 4,5.	G: Žák pozná základní geometrické tvary. Seznamuje se s krychlemi. Žák umí postavit stavbu z krychlí podle zadání. Orientuje se v prostoru, na ploše, v řadě, sloupci A: Počítá do 6. Přečte číslice 1 - 6 a přiřadí k nim počty. Rytmičky vytleská básničku nebo písničku, krokuje do rytmu. Seznamuje se s krokovacím pásem a číselnou osou.	učebnice str.16 - 21 PL	středa 23. 9. - test (přiřazování daného počtu k číslici)
AJ	Unit 1 - MEET OUR FRIENDS <u>Aktivní slovní zásoba:</u> <i>hello (hi), bye bye (goodbye), yes, no, Nutty, Rose, Lily, Woody, Stone, red, yellow, green, blue</i> <i>What's your name? - I'm....</i> <i>Hello, how are you? - I'm fine. Thank you.</i>	Zeptá se, jak se kdo má a odpoví na otázku <i>How are you?</i> Pojmenuje základní barvy (<i>red, yellow, green, blue</i>)	AB: str. 5, 6 B: str. 6, 7	

ČaS	Cesta do školy Můj den	Orientuje se v prostředí školy a jejím blízkém okolí. Žák zná a chápe základní pravidla pohybu v provozu. Žák se orientuje ve fázích dne. Žák rozlišuje posloupnost činností v průběhu dne.		
VV	podmořský svět	Žák si upevňuje bezpečné chování při práci s nůžkami. Umí stříhat po dané linii. Dbá na správný postup při zadání úkolu. Pracujeme s papírem (rozvoj jemné motoriky).		pokračujeme v práci z minulého týdne
HV	Rytmická cvičení, zpěv lidových písní, doprovod písně hrou na tělo, zvuk (tón × hluk), seznámení s notovou osnovou	Vytleská jednoduché rytmičné celky. Rozlišuje pojmy <i>tón</i> a <i>hluk</i> . Sluchem rozpoznává zvuky.		
TV	Základy atletiky - hod kriketovým míčkem (venkovní sportoviště) Pohybové hry (sál)	Poučení o bezpečnosti na sportovištích. Žák respektuje pravidla sportoviště a ostatní účastníky tělesné výchovy.		Prosím připravte dětem vhodné oblečení do sálu i na venkovní sportoviště (botasky, kraťasy, tričko, tepláky, lehkou mikinu a lehkou čepici nebo čelenku) . Holky ať mají svázané vlasy do culíku.
ČaP	Podmořské zvířátko	Žák se seznamuje se základními pomůckami pro šití - jehlou a nití. Osvojuje si bezpečné zacházení s nimi a podle jednoduchého postupu si samostatně zašije a dozdobí jednoduché zvířátko.		