

TÝDENNÍ PLÁN: 6. školní týden (5. - 9. 10. 2026)

1.ROČNÍK

Vážení rodiče,

v pátek děti obdržely:

- portfolio. Prosíme o společné prohlédnutí a společné vyplnění sebehodnocení za měsíc září. Najdete zde část pro děti a část pro rodiče. Své portfolio děti přinesou do 9. 10. Ať máte čas vše společně prohlédnout 😊.
- informace ohledně Vánočního focení (úkolníček). Vyplněné info prosím odevzdejte také do pátku 9. 10.

V tomto týdnu začínají odpolední zájmové kroužky, na které jste přihlásili své děti. Děkujeme za spolupráci při vyplnění a donesení patřičných dokumentů.

Erika a Lucka

TERMÍNY ŘÍJEN:

- úterý - 13. 10. - Vánoční focení - podrobnější info v úkolníčku
- pátek - 16. 10. - Divadlo z Bedny - Kocour v botách 90 Kč (placeno z fondu) - představení v MŠ
- úterý - 20. 10. - Den prevence
- středa - 21.10. - Hurá školo, první kolo (předškoláci s prvňáky v ZŠ)
- středa - 28. 10. - státní svátek
- čtvrtek a pátek - 29. a 30. 10. - podzimní prázdniny

PŘEDMĚT	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	Psaní: - velká písmena J,I,Y,P - grafomotorické cvičení - nácvik velkých tiskacích písmen, opis tiskacího písma JV - čtenářská gramotnost - Co slyšíš? Najdi obrázek dle diktátu. Označ krátkou a dlouhou samohlásku.	Psaní: Žák při psaní dodržuje správné hygienické návyky (správné sezení, držení tužky). Využívá kresebné uvolňovací cviky k rozvoji jemné motoriky. Pozná, přečte a píše velká tiskací písmena (A,U,M,T,E, O, L). JV - čtenářská gramotnost Umí slovně popsat obrázek (prostorová orientace). Pozná a graficky zapíše krátkou a dlouhou samohlásku. Umí rozlišit danou hlásku na začátku,	Uvolňovací a graf. cviky - str. 16 - 17, 26-27 a pracovní listy (PL). Deník písmen - 20 - 27 Písanka - J- P, 8 - 12 Prac. uč. - 42 - 52	žáci mají ořezané tužky a pastelky ST - učení venku (při příznivém počasí - děti budou využívat své podsedáky) ÚT - 6. 10. - čtenářská dílna

	- hláskuj a dokonči věty - skládej rýmy KSV - komunikační dovednosti - práce s obrázky - písmenkové pohádky - čti a dokonči věty - obrázkové čtení - práce s knihou - pětilístek - ústní podoba	uprostřed či na konci slova (rozvoj zrakového a sluchového vnímání) - hlásková analýza a syntéza. Čtení prvních slov a krátkých vět. Návštěva knihovny - upevňování pravidel, práce s knihou, rozvoj čtenářské gramotnosti úvod do čtenářských strategií - předvídání na základě obrázků, dějové posloupnosti, sledování porozumění. KSV - komunikační dovednosti Žák tvoří věty na základě obrázku. Žák převypráví jednoduchý děj. Žák předvídá děj.		- Žáci si donesou vlastní knihu (rozečtenou či jejich oblíbenou knihu) ČT - 8. 10. - opis a diktát písmen - diktát probíraných písmen, opis krátkých slov
M	Poznáváme podlaží. Skládáme na stejné části. Stavíme stavby.	G: Žák pozná základní geometrické tvary. Seznamuje se s krychlemi. Žák umí postavit stavbu z krychlí podle zadání. Orientuje se v prostoru, na ploše, v řadě, sloupci a číselné řadě (před, za, mezi, první, poslední, přeposlední). A: Počítá do 6. Přečte číslice 1 - 6 a přiřadí k nim počty. Rytmičky vytleská básničku nebo písničku, krokuje do rytmu. Seznamuje se s krokovacím pásem a číselnou osou.	učebnice str. 25 - 29 PL krychle, krokovací pás	ST - 7. 10. - test (doplň číselnou řadu - viz cv. 25/8)
AJ	Unit 2 - FOREST SCHOOL <i>Aktivní slovní zásoba: bag, book, pencil case, pencil. rubber, glue stick</i> <i>What's this? - It's a...</i>	Pojmenuje základní školní pomůcky, které má v tašce či penálu. Pojmenuje barvy předmětů.	AB: str. 13, 14 B: str. 12, 13	ÚT - 6. 10. - test Unit 1 (numbers 1-6, colours) • v rámci procvičení učiva před testem lze dle potřeby vypracovat str. 10, 11 v sešitu Booster

ČaS	Podzim	Žák pozná hlavní znaky podzimu a přiřadí dané měsíce. Žák vnímá a popíše změny v přírodě. Aktivně pracuje s podzimními plodinami)		ST - 7. 10. - učení venku
VV	Podzimní hrátky - práce se samotvrdnoucí hmotou (otisky listů, podzimní svátky).	Žák vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.		
HV	Takt (taktová čára), doprovod písně hrou na tělo a rytmickými hudebními nástroji, sluchová analýza délky trvání zvuku, dynamika	Do notové osnovy zapisuje taktové čáry. Zakreslí délku trvání zvuku (znázorní čarou). Pohybem znázorní tichý nebo hlasitý zvuk.		
TV	Atletika – běh na krátkou a delší vzdálenost (60 m a 300 m), skok z místa. Nízký a vysoký start. Manipulace s míčem – házení, chytání, kutálení, přihrávky. Pohybové a míčové hry.	Žák si osvojuje vysoký a nízký start. Pojmenuje základní atletické disciplíny. Zná pravidla bezpečnosti při atletických disciplínách. Žák hází a chytá různými způsoby. Procvičuje manipulaci s míčem a pravidla jednotlivých her.		Prosím připravte dětem vhodné oblečení do sálu i na venkovní sportoviště (botasky, tepláky, lehkou mikinu a lehkou čepici nebo čelenku). Holky mají svázané vlasy do culíku.
ČaP	Podzimní okénko	Žák se seznamuje s novými postupy a technikami. Pracuje dle návodu.		Ž si přinesou 4 stejně dlouhá dřívka a 4 druhy podzimních plodin či přírodniny (stačí vždy po 1ks např. šípek, kaštan, žalud, ořech, mech, šišku, podzimní listy apod.) Využijeme i v dalších předmětech.