

TÝDENNÍ PLÁN:7. školní týden (12. - 16. 10. 2026)

1.ROČNÍK

Vážení rodiče,

čekají nás malé změny v rozvrhu:

v pondělí místo ČJ budou mít děti Aj a v pátek 1. hodinu bude ČJ. Děkujeme za pochopení.

V úterý si děti na čtenářskou dílnu přinesou knihu a záznamový sešit, který jim bude sloužit jako **čtenářský deník**. Do něj si budou každý měsíc zaznamenávat knihu, kterou přečetly. Čtenářský deník bude součástí hodnocení českého jazyka a bude dětem sloužit k zaznamenávání jejich čtenářských pokroků. Jeho cílem je především rozvíjet u dětí chuť ke čtení, vztah ke knihám a radost z objevování příběhů. Budu ráda, když se do vedení deníku zapojíte i Vy rodiče, a pomůžete dětem s prvními záznamy. Společné čtení a povídání o knihách může být příjemný časem, který strávíte spolu, a zároveň podporí dětskou samostatnost a sebedůvěru. Postupně bychom chtěli děti vést k tomu, aby dokázaly své čtenářské zážitky zaznamenávat samy a měly radost z toho, jaké pokroky dělají.

Erika a Lucka

TERMÍNY ŘÍJEN:

- úterý - 13. 10. - Vánoční focení
- pátek - 16. 10. - Divadlo z Bedny - Kocour v botách 90 Kč (placeno z fondu) - představení v MŠ
- úterý - 20. 10. - Den prevence -
- středa - 21.10. - Hurá školo, první kolo (předškoláci s prvňáky v ZŠ)
- čtvrtek - 22. 10. - Divadelní představení v Zámeckém divadle v Týně nad Vltavou - 70 Kč - placeno z fondu
- středa - 28. 10. - státní svátek
- čtvrtek a pátek - 29. a 30. 10. - podzimní prázdniny

PŘEDMĚT	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	Psaní: - velká písmena P, S, K - grafomotorické cvičení - nácvik velkých tiskacích písmen	Psaní: Žák při psaní dodržuje správné hygienické návyky (správné sezení, držení tužky). Využívá kresebné uvolňovací cviky k rozvoji jemné motoriky. Poznává, přečte a zapíše velká tiskací písmena ve formě opisu, diktátu písmen, slov a krátkých vět. (A,U,M,T,E, O, L,J, I, Y, P,S,K).	Uvolňovací a graf. cviky - str. 16 - 17, 26-27 a pracovní listy (PL). Deník písmen - 24 - 29	žáci mají ořezané tužky a pastelky ST - test- 14. 10. - diktát písmen, opis slov, věty

	- zápis čteného hůlkovým písmem, opis, diktát písmen, slov a krátkých vět JV - čtenářská gramotnost - práce s příběhy - křížovky, běhací diktát - skládání slov - práce s tvrzením KSV - komunikační dovednosti - jednoduché popisy obrázků - převyprávění jednoduchého děje - práce s knihou - pětilístek - ústní podoba	JV - čtenářská gramotnost Převypráví nově přečtený text s jednoduchou dějovou linií, rozpozná hlavní postav a prostředí. S dopomocí shrne, o čem je text a co se v něm tvrdí. KSV - komunikační dovednosti Žák tvoří věty na základě obrázku. Žák převypráví jednoduchý děj. Žák předvídá děj.	Písanka - J- P, 12 - 15 Prac. uč. - 50-55	ÚT - 13. 10. - čtenářská dílna - žáci si donesou vlastní knihu (rozečtenou či jejich oblíbenou knihu) a záznamový sešit A4 s linkami - čtenářský deník
M	Stavíme stavby. Používáme znak "rovná se" Počítáme do 7.	G: Žák pozná základní geometrické tvary. Žák umí postavit stavbu z krychlí podle zadání a přiřadit grafický zápis. Orientuje se v prostoru, na ploše, v řadě, sloupci a číselné řadě (před, za, mezi, první, poslední, předposlední). A: Počítá do 6. Přečte číslice 1 - 6 a přiřadí k nim počty. Orientuje se na krokovacím pásu a řekne pokyn dle zadání. Vyvozuje matematické operace odčítání.	učebnice str. 30 -33 PL krychle, krokovací pás	ČT - 15. 10. - test (viz. sčítací trojúhelníky - 29/6 - 1. řádek)

AJ	Unit 2 - FOREST SCHOOL <u>Aktivní slovní zásoba:</u> <i>bag, book, pencil case, pencil, rubber, glue stick, pink, purple, orange</i> <i>What's this? - It's a...</i> <i>What colour is it? - It's...</i>	Pojmenuje základní školní pomůcky, které má v tašce či penálu. Pojmenuje barvy předmětů. Odpoví na otázky <i>What is it? What colour is it?</i>	AB: str. 13-16 B: str. 12, 13	
ČaS	Podzim na zahradě	Žák pozná hlavní znaky podzimu a přiřadí dané měsíce. Žák vnímá a popíše změny v přírodě. Žák vyjmenuje činnosti prováděné na zahradě a přiřadí k nim vhodné nářadí. Žák chápe účel základního nářadí.		
VV	Podzimní hrátky - práce se samotvrdnoucí hmotou (otisky listů, podzimní svátky).	Žák vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů.		
HV	Zvuk × tón, houslový klíč (G-klíč)	Vlastními slovy popíše, co je to zvuk. Rozlišuje hluk a tón. Seznámí se s houslovým klíčem. Obtahuje část G-klíče v notové osnově (nácvik zápisu).		
TV	Atletika – běh na krátkou a delší vzdálenost (60 m a 300 m), skok z místa. Nízký a vysoký start. Manipulace s míčem – házení, chytání, kutálení, přihrávky. Pohybové a míčové hry.	Žák si osvojuje vysoký a nízký start. Pojmenuje základní atletické disciplíny. Zná pravidla bezpečnosti při atletických disciplínách. Procvičuje manipulaci s míčem a pravidla jednotlivých her.		Prosím připravte dětem vhodné oblečení do sálu i na venkovní sportoviště (botasky, tepláky, lehkou mikinu a lehkou čepici nebo čelenku). Holky mají svázané vlasy do culíku.
ČaP	ježek	Žák se seznamuje s novými postupy a technikami. Pracuje dle návodu.		Děti si přinesou kousek vlny (tvorba bambulí na ježečkově tělíčko).