

# TÝDENNÍ PLÁN (7. - 11. 9.)

## 3. ROČNÍK

### INFORMACE PRO RODIČE:

Vážení rodiče,  
od pondělí 7. 9. začne probíhat výuka podle rozvrhu. Děti si již nosí potřebné školní pomůcky.

Děti v pátek dostaly formulář Údaje žáka a zákonných zástupců. Prosím o donesení vyplněného formuláře v pondělí.

V úterý 8. 9. od 17 hodin proběhne první třídní schůzka. Budu moc ráda, pokud se sejdem v co největším počtu, protože právě tam zazní všechny důležité informace k novému školnímu roku.

|           | UČIVO                                                                                                                                                                                                                                                             | CÍLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MATERIÁLY                                             | POZNÁMKY                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ČJ</b> | <b>JV: Opakování učiva 2. ročníku</b><br>psaní u/ú/ů<br>dělení slov na slabiky, hlásková stavba<br>slova<br>abeceda<br><br><b>LV:</b> Společné čtení, čtení s porozuměním,<br>tvořivé činnosti s textem<br><br><b>KSV:</b> Dopis x Pohled (pohlednice z prázdnin) | <b>JV:</b> Zopakuje si pravidlo pro zápis dlouhého u, do slov<br>ú/ů bezchybně doplní. Určí počet slabik ve slově, slovo<br>na slabiky rozdělí, pomocí křížků (souhlásky) a koleček<br>(samohlásky) vyznačí hláskovou stavbu slova. Přeřídá<br>abecedu, slova podle abecedy seřadí.<br><br><b>LV:</b> Čte plynule nahlas bez tichého předčítání.<br>Přečtenému textu rozumí. Na základě přečteného textu<br>předvídá, jak bude příběh pokračovat.<br><br><b>KSV:</b> Správně pojmenuje dopis a pohlednici, vyjmenuje<br>čím se liší. Napíše pohled, správně vyplní adresu. | PS: str. 5, 6<br><br>UČ: str. 5 - 7<br><br>PP: str. 2 | Na pondělí 7. 9. si na<br>lístečku přinést adresu<br>člověka, kterému bychom<br>mohli pohlednici poslat<br>(prarodiče, teta,<br>kamarád/ka...). Pohlednici<br>posílat nebudeme, ale psaní<br>adresy si prakticky<br>vyzkoušíme. |
| <b>M</b>  | <b>A: Opakování učiva 2. ročníku</b><br>Násobky 2 - 10 a malá násobilka<br>Slovní úlohy                                                                                                                                                                           | <b>A:</b> Vyjmenuje násobky 2 - 10, příklady v oboru malé<br>násobilky řeší správně a svižně.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PS: str. 4 - 7<br>UČ: str. 5 - 7                      |                                                                                                                                                                                                                                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | S porozuměním čte zadání slovních úloh, ke slovní úloze sestaví vhodný příklad, na otázku odpoví celou větou.                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                                                                                              |
| <b>AJ</b>  | <b>UNIT 1: HELLO!</b><br><u>Aktivní slovní zásoba:</u><br><b>greetings</b> ( <i>Hello, Bye bye, Goodbye</i> )<br><b>numbers</b> 1 - 13<br><b>colours</b> ( <i>blue, green, red, yellow, black, orange, pink, purple</i> )<br><i>girl, boy, fox</i><br><u>Speaking:</u><br><i>What's your name? → My name is.../I'm...</i><br><i>What's this?</i> | Seznámí se s novými provázejícími postavami. Představí se a zeptá se spolužáka na jméno. Používá vhodný pozdrav při přivítání a loučení. Zopakuje si názvy barev a čísel do 13.                                                  | PUČ (pracovní učebnice): str. 4-9<br>DP (domácí příprava): str. 1 |                                                                                                                                                              |
| <b>ČaS</b> | Obec, ve které žiji<br>Město x vesnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Žák zná přibližnou lokaci obce, v níž žije. Pomocí iPadu vyhledá kulturní památky své obce, zná jejich podobu. Vyjmenuje rozdíly mezi městem a vesnicí.                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                              |
| <b>VV</b>  | Poučení o bezpečnosti. Malba zvířat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                              |
| <b>HV</b>  | Dechová cvičení, pěvecký postoj, hry s hudební abecedou, zpěv lidových písní, pojmy <i>legato, ligatura</i>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                                                              |
| <b>TV</b>  | Poučení o bezpečnosti na sportovištích<br>skok do dálky<br>Míčové hry                                                                                                                                                                                                                                                                            | Žáci si osvojí základní pravidla bezpečného chování na sportovištích, procvičí správnou techniku skoku dalekého a základní dovednosti při míčových hrách, přičemž rozvíjejí koordinaci, pohybovou zdatnost a týmovou spolupráci. |                                                                   | Výuka TV bude za příznivého počasí probíhat venku, žáci mají vhodný oděv i obuv (botasky, kratásky, tričko, lehká mikina, tepláky). Stažené vlasy do culíku. |

|     |                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ČaP | Naše prázdniny (společná koláž) |  |  | Na středu <b>9. 9.</b> přinést fotografie, obrázky, pohlednice, vstupenky nebo různé texty vztahující se k místům a zážitkům z prázdnin. (Kdo nemá možnost tisku, pošlete mi vybrané fotografie <b>ve wordu</b> na mail.) |
|-----|---------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|