

# TÝDENNÍ PLÁN (14. - 18. 9.)

## 3. ROČNÍK

### INFORMACE PRO RODIČE:

Vážení rodiče,

každý pátek, budeme trávit velkou přestávku venku na školní zahradě, prosím přizpůsobte ten den dětem oblečení.

### TÝDENÍK:

Od tohoto týdne budou žáci pravidelně nosit týdeník. Každý den, kromě čtvrtka, zapíše **3 věty na libovolné téma**. Téma zápisu je zcela na nich - mohou napsat například o tom, co během dne zažili, co je potěšilo, zaujalo nebo co zajímavého se dozvěděli.

### ŠKOLNÍ JÍDELNA:

Přihlašování a odhlašování obědů probíhá stejně jako v loňském školním roce a přihlašujete se pomocí stejných údajů.

Pokud byste své přihlašovací údaje zapomněli, neváhejte mě kontaktovat. Ráda Vám je znovu poskytnu.

### ŠKOLNÍ DRUŽINA:

Ranní družina: 6:00 - 8:00 hodin

Odpolední družina: do 16:25 hodin

Kontakt: 739 795 877

platba za družinu - období září-prosinec - 480Kč na účet školy 51-8907840207/0100 (do poznámky napište jméno dítěte)

|    | UČIVO                                                                                                                                                                                                          | CÍLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MATERIÁLY                                             | POZNÁMKY                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ČJ | <b>JV: Opakování učiva 2. ročníku</b><br>psaní i, í/y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách, slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě<br><br><b>LV: Společné čtení, čtení s porozuměním, tvořivé činnosti s textem</b> | <b>JV:</b> Odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách, správně doplňuje dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.<br><br><b>LV:</b> Čte plynule nahlas bez tichého předčítání. Přečtenému textu rozumí. Na základě přečteného textu předvídá, jak bude příběh pokračovat.<br><br><b>KSV:</b> Volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích. | PS: str. 5, 6<br><br>UČ: str. 5 - 7<br><br>PP: str. 2 | Ve čtvrtek 17.9. si přinést rozečtenou knížku s dějem na čtenářskou dílnu. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|            | <b>KSV:</b> Pozdrav a oslovení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |  |
| <b>M</b>   | <b>A: Opakování učiva 2. ročníku</b><br>Násobky 2 - 10 a malá násobilka<br>Slovní úlohy, násobení, dělení, počítání s mincemi, násobilkové čtverce<br><br><b>G:</b> Krychlové stavby, rýsování, obvod, obsah                                                                                                                                                                         | <b>A:</b> Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly. Řeší úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace.<br><b>G:</b> Pojmenuje základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa. Měří a odhaduje délku úsečky. Určuje obvod a obsah rovinných útvarů. | PS: str. 7 - 11<br>UČ: str. 7 - 11 |  |
| <b>AJ</b>  | <b>UNIT 1: HELLO!</b><br><u>Aktivní slovní zásoba:</u> <i>Hello!, Bye bye!, Goodbye!, numbers 1 - 13, blue, green, red, yellow, black, orange, pink, purple, girl, boy, fox</i><br><i>What's your name? - My name's.../I'm... What's this?</i><br><br><b>UNIT 1: IN MY BAG</b><br><u>Aktivní slovní zásoba:</u> <i>book, pen, pencil, bag, mobile, grey, brown, colours, numbers</i> | Zopakuje si názvy barev a čísel do 13. Seznamuje se s písemnou podobou slov. Čte krátké věty. Podle poslechu předvede (zahraje) jednoduchý příběh. Na otázku <i>What's this?</i> odpovídá celou větou.                                                                        | PUČ: str. 8-13<br>DP: str. 1       |  |
| <b>ČaS</b> | <b>Česká republika</b><br>Orientace ve značkách turistických map, státní symboly, kulturní a historické památky.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rozlišuje symboly našeho státu a jejich význam. Pojmenuje některé kulturní či historické památky.                                                                                                                                                                             |                                    |  |
| <b>VV</b>  | Poučení o bezpečnosti. Malba zvířat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |  |
| <b>HV</b>  | Zpěv lidových písní, pojmy <i>legato, ligatura</i> , státní hymna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |  |

|            |                                                              |                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                             |
|------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TV</b>  | Míčové hry, hod kriketovým míčkem, soutěživé a pohybové hry. | Žák si rozvíjí základní pohybové dovednosti, zejména obratnost, rychlost, přesnost a koordinaci pohybů při míčových a soutěživých hrách a při hodu kriketovým míčkem. |  | Výuka TV bude za příznivého počasí probíhat venku, žáci mají vhodný oděv i obuv (botasky, kraťasy, tričko, lehká mikina, tepláky). Stažené vlasy do culíku. |
| <b>ČaP</b> | Moje prázdniny (koláž)                                       | Žák si rozvíjí tvořivost, estetické cítění a jemnou motoriku při tvorbě koláže z různých materiálů a vzpomínek na prázdniny.                                          |  |                                                                                                                                                             |