

TÝDENNÍ PLÁN (21. - 25. 9.)

3. ROČNÍK

INFORMACE PRO RODIČE:

Vážení rodiče,

každý pátek, budeme trávit velkou přestávku venku na školní zahradě, prosím přizpůsobte ten den dětem oblečení.

Dále Vás spolek Neznášek žádá o podporu činnosti prostřednictvím příspěvku (doporučená výše 300 Kč 1.dítě, 200 Kč 2.dítě, 100 Kč 3.dítě)

na účet 2100223032/2010 (do poznámky jméno dítěte) a zároveň děkuje všem, kteří již přispěli.

ŠKOLNÍ JÍDELNA:

Přihlašování a odhlašování obědů probíhá stejně jako v loňském školním roce a přihlašujete se pomocí stejných údajů.

Pokud byste své přihlašovací údaje zapomněli, neváhejte mě kontaktovat. Ráda Vám je znovu poskytnu.

ŠKOLNÍ DRUŽINA:

Ranní družina: 6:00 - 8:00 hodin

Odpolední družina: do 16:25 hodin

Kontakt: 739 795 877

platba za družinu - období září-prosinec - 480Kč na účet školy 51-8907840207/0100 (do poznámky napište jméno dítěte)

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	JV: slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, párové souhlásky LV: Společné čtení, čtení s porozuměním, tvořivé činnosti s textem KSV: Vypravování	JV: Žák si upevní pravopis slov se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě a párovými souhláskami. LV: Čte plynule nahlas bez tichého předčítání. Přečtenému textu rozumí. Na základě přečteného textu předvídá, jak bude příběh pokračovat. KSV: Žák si upevní základní znaky vypravování a dokáže vytvořit krátké souvislé vyprávění podle osnovy.	PS: str. 10- 11 UČ: str. 13 - 15 PP: str. 3-13	út - doplňovačka měkké a tvrdé souhlásky čt - doplňovačka měkké a tvrdé souhlásky čt - přinést si rozečtenou knížku s dějem na čtenářskou dílnu.

M	A: Násobky 2 - 10 a malá násobilka Slovní úlohy, krokování, parkety G: Krychlové stavby, rýsování přímky	A: Žák si upevní násobky 2-10 a spoje malé násobilky a využije je při řešení slovních a praktických úloh, krokování a úloh s parketami. G: Žák rozvíjí prostorovou představivost při práci s krychlovými stavbami a osvojí si správný postup při rýsování přímky.	PS: str. 9 - 11 Uč: str. 11 - 13	po - testík násobilka 2 a 3 st - testík násobilka 2 a 3
AJ	Unit 1: In my Bag <u>Aktivní slovní zásoba:</u> <i>book, pen, pencil, bag, mobile, ruler, rubber, pencil case, grey, brown, colours, numbers</i>	Opakuje si názvy školních pomůcek, seznamuje se s novými. Seznamuje se s písemnou podobou slov. Čte krátké věty. Podle poslechu předvede (zahraje) jednoduchý příběh. Na otázku <i>What's this?</i> odpovídá celou větou.	PUČ: str. 12-15 DP: str. 2	
ČaS	Česká republika státní symboly, kulturní a historické památky.	Žák rozlišuje symboly našeho státu a jejich význam. Pojmenuje některé kulturní či historické památky.		
VV	Podzimní malba			
HV	Zpěv lidových písní, pojmy <i>legato, ligatura, synkopa</i> , hodnoty not (počítání dob)			
TV	Míčové hry, běžecké štafety s různými úkoly slalom, soutěživé a pohybové hry.	Žák rozvíjí rychlost, obratnost a koordinaci pohybů při míčových a běžeckých hrách, zvládá slalom a spolupracuje při štafetách a soutěživých hrách.		Výuka TV bude za příznivého počasí probíhat venku, žáci mají vhodný oděv i obuv (botasky, krat'asy, tričko, lehká mikina, tepláky). Stažené vlasy do culíku.
ČaP	Podzimní tvoření s listy	Žák vytvoří podzimní dekoraci z listů a skořápek ořechů a rozvíjí při tom tvořivost, jemnou motoriku a vztah k přírodě.		cca 25 listů (oválných)