

TÝDENNÍ PLÁN (28.9. - 2.10.)

3. ROČNÍK

INFORMACE PRO RODIČE:

Vážení rodiče,
každý pátek, budeme trávit velkou přestávku venku na školní zahradě, prosím přizpůsobte ten den dětem oblečení.

Z důvodu mého školení ve čtvrtek 1.10. bude tento týden změněn rozvrh. Moc děkuji za pochopení.

Pondělí - státní svátek

Úterý M ČJ AJ M ČJ

Středa ČJ ČJ M ČaS

Čtvrtek AJ VV VV ČaP ČaS

Pátek ČJ M ČJ TV HV

Dále Vás spolek Neznášek žádá o podporu činnosti prostřednictvím příspěvku (doporučená výše 300 Kč 1.dítě, 200 Kč 2.dítě, 100 Kč 3.dítě)
na účet 2100223032/2010 (do poznámky jméno dítěte) a zároveň děkuje všem, kteří již přispěli.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	JV: slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, párové souhlásky (b-p, d-t, d'-t', h-ch, v-f, z-s, ž-š), význam slov (slova nadřazená a podřazená) LV: Společné čtení, čtení s porozuměním, tvořivé činnosti s textem	JV: Žák správně píše a doplňuje slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, rozlišuje párové souhlásky podle znělosti a dokáže určit slova nadřazená a podřazená a uvést jejich příklady. LV: Čte plynule nahlas bez tichého předčítání. Přečtenému textu rozumí. Na základě přečteného textu předvídá, jak bude příběh pokračovat.	PS: str. 11- 15 UČ: str. 13 - 15 PP: str. 1-13	út - doplňovačka párové souhlásky čt - přinést si rozečtenou knížku s dějem na čtenářskou dílnu.

	KSV: Vypravování	KSV: Žák si upevní základní znaky vypravování a dokáže vytvořit krátké souvislé vyprávění podle osnovy.		
M	A: Násobky 2 - 10 a malá násobilka, Krokování, dělení, hadi, výstaviště, posloupnost čísel G: krychlové stavby, parketování	A: Žák upevňuje násobení a dělení v oboru malé násobilky, určuje násobky čísel 2-10 a využívá je při řešení úloh. Dokáže se orientovat v číselné posloupnosti, pokračovat v ní podle pravidla a využívá krokování při řešení početních úloh. G: Žák sestaví krychlovou stavbu podle předlohy i podle slovního zadání, dokáže popsat její uspořádání a vytvoří jednoduché parketování z daných geometrických tvarů.	PS: str. 11 - 16 UČ: str. 12 - 18	st - testík násobilka 4 a 5
AJ	Unit 1: Happy Birthday <u>Aktivní slovní zásoba:</u> colours, numbers 1-20 How old are you? What's your name?	Počítá do 20. Čte krátké věty. Na otázku How old are you? odpovídá celou větou.	PUČ: str. 16-19 DP: str. 3	1. 10. (čt) - diktát barev (žáci budou zaznamenávat diktované barvy pastelkami)
ČaS	Česká republika Kulturní a historické památky. Hlavní město Praha. Města v ČR.	Žák poznává Českou republiku, její hlavní město Prahu a vybraná města. Seznamuje se s významnými kulturními a historickými památkami a dokáže uvést jejich příklady.		
VV	Podzimní malba - zapouštění podzimních barev a koláž z listu	Žák zapouští podzimní barvy do sebe, vytváří barevný podklad a doplňuje jej nalepeným listem. Rozvíjí cit pro barvy, tvořivost a pečlivost při práci.		
HV	Zpěv lidových písní, synkopa, hodnoty not (počítání dob), rytmičné slabiky	Rozpozná notu osminovou, čtvrtovou, půlovou a celou. Počítá doby zaznamenaných not.		
TV	Míčové hry, překážková dráha, Frisbee	Žák rozvíjí obratnost, rychlost, koordinaci pohybů a práci s míčem a frisbee. Zvládá základní pohybové dovednosti při míčových hrách, překonává jednoduchou překážkovou dráhu a bezpečně manipuluje s frisbee.		
ČaP	Podzimní tvoření s přírodninami	Žák využívá přírodniny při tvorbě výrobku, správně pracuje s kukuřicí a dalšími přírodními materiály a bezpečně je připevňuje lepením. Rozvíjí svou tvořivost, jemnou motoriku a pečlivost při práci.		

