

TÝDENNÍ PLÁN (5.10. - 9.10.)

3. ROČNÍK

INFORMACE PRO RODIČE:

Ve středu si žáci přinesli domů svá portfolia. Nazpět s vyplněným listem ho přinesou do středy 7.října.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	JV: slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, význam slov (slova nadřazená a podřazená). Věta jednoduchá a souvětí. LV: Společné čtení, čtení s porozuměním, tvořivé činnosti s textem KSV: Vypravování. Formy společenského chování (pozdrav, poděkování, žádost, prosba)	JV: Žák správně píše a doplňuje slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě a dokáže určit slova nadřazená a podřazená a uvést jejich příklady. Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy. LV: Čte plynule nahlas bez tichého předčítání. Přečtenému textu rozumí. Na základě přečteného textu předvídá, jak bude příběh pokračovat. KSV: Žák si upevní základní znaky vypravování a dokáže vytvořit krátké souvislé vyprávění podle osnovy.	PS: str. 11- 15 UČ: str. 13 - 20	čt - přinést si rozečtenou knížku s dějem na čtenářskou dílnu.
M	A: Násobky 7 - 10 a malá násobilka, písemné sčítání, násobilkové čtverce G: krychlové stavby, parketování	A: Žák si procvičí násobky 7-10, upevní si znalost malé násobilky, správně vypočítá příklady na písemné sčítání a doplní násobilkové čtverce. G: Žák sestaví krychlovou stavbu podle předlohy i podle slovního zadání, dokáže popsat její uspořádání a vytvoří jednoduché parketování z daných geometrických tvarů.	PS: str. 14 - 16 UČ: str. 12 - 18	
AJ	Unit 1: Review <u>Aktivní slovní zásoba:</u> colours, numbers 1-20 Unit 2: How are you?	Počítá do 20. Čte krátké věty. Pojmenuje, jak se cítí. Odpoví na otázku How are you?	PUČ: str. 20-23	Po (5. 10.) - diktát čísel 1-20 (žáci zapisují pouze číslice) Út (6. 10.) - test Unit 1

	<u>Aktivní slovní zásoba:</u> feelings (good, great, fantastic, happy, hungry, not so good, sad, tired) How are you?			
ČaS	Česká republika Města v ČR. centra aktivit - les	Žák dokáže na mapě najít vybraná města České republiky a říct o nich základní informace.		
VV	centra aktivit - les			
HV	Rytmické slabiky (TA, TYTY), hodnoty not, zápis not do osnovy	Rozpozná notu osminovou, čtvrtovou, půlovou a celou. Zaznamenává do notové osnovy půlové noty v zadané tónové výšce.		
TV	Míčové hry, překážková dráha	Žák rozvíjí obratnost, rychlost, koordinaci pohybů a práci s míčem. Zvládá základní pohybové dovednosti při míčových hrách, překonává jednoduchou překážkovou dráhu.		
ČaP	centra aktivit - les	Žák dokáže pečovat o školní zahradu, bezpečně používat zahradní nářadí a spolupracovat s ostatními při přípravě zahrady na zimu.		