

TÝDENNÍ PLÁN (7. - 11. 9.)

4. ROČNÍK

INFORMACE PRO ŽÁKY A JEJICH RODIČE:

Milé děti,
od pondělí 7. 9. začne probíhat výuka podle rozvrhu. Nezapomeňte si pravidelně připravovat a nosit potřebné školní pomůcky 😊. V prvním týdnu vám bylo rozdáno zadání do týdeníku, termín odevzdání tohoto úkolu je **úterý 8. 9.**

Vážení rodiče,
v **úterý 8. 9. od 17 hodin proběhne třídní schůzka**. Těším se na naše první společné shledání v novém školním roce. Seznámím vás se všemi důležitými informacemi týkajícími se rozvrhu hodin, hodnocení žáků, elektronické žákovské knihy,...

Děti v pátek dostaly formulář Údaje žáka a zákonných zástupců. Prosím o jeho vyplnění a poslání po dětech hned **v pondělí 7. 9.**
Děkuji za spolupráci a těším se na společný školní rok!

Nikola

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	JV: Opakování učiva 3. ročníku zápis vlastních jmen, psaní u/ú/ů, pravopis po měkkých, tvrdých a obojetných souhláskách, párové souhlásky (d/t, v/f, h/ch...), stavba slova LV: Čtení s porozuměním KSV: Dopis	JV: Žák správně používá vybraná gramatická pravidla ze 3. ročníku. Ve slovech příbuzných vyhledá jejich kořen. LV: Čte plynule nahlas i potichu bez předčítání. Přečtenému textu rozumí. KSV: Žák napíše dopis v zadaném rozsahu, který obsahuje všechny jeho náležitosti, a popíše své prázdninové zážitky.	PS: str. 6 - 8 Pravopisníček: str. 1, 2	Ve čtvrtek 10. 9. přinést rozečtenou knihu na čtenářskou dílnu.
M	A: Opakování učiva 3. ročníku Orientace v číselném oboru do 1000, násobení a dělení v oboru malé násobilky, cyklotrasy, autobus, součtové trojúhelníky, hadi G: Bod, přímka, úsečka	A: Čísla v oboru do 1000 správně porovná a vzestupně i sestupně seřadí. Svižně a bezchybně násobí a dělí v oboru malé násobilky. G: Žák narýsuje a správně pojmenuje různé body, přímky i úsečky. Pomocí pravítka změří délky úseček s přesností na milimetry.	PS: str. 4 - 6 Uč: str. 5 - 7	

AJ	UNIT 1: BACK TO SCHOOL! <u>Vocabulary: greetings</u> (Hello, Hi, Bye bye, Goodbye, Good morning/afternoon/evening/night); classroom language (open your book, read, write, stand up...); members of the family (mum, brother, uncle...)	Žák používá vhodný pozdrav při vítání i loučení. Při volbě pozdravu zohledňuje část dne. Rozumí běžným anglickým pokynům používaným ve třídě a správně na ně reaguje. Zopakuje si slovní zásobu z oblasti <i>family</i> .	PUČ: str. 6 - 11	Na hodiny AJ žáci nosí slovníček z minulého školního roku.
ČaS	HISTORIE: Lidé a čas, práce s časovou osou PŘÍRODOVĚDA: Živá a neživá příroda VLASTIVĚDA: Obecné informace o ČR	H: Žák se seznámí s pojmy časová osa, letopočet, století, tisíciletí. Orientuje se na časové ose. P: Žák rozliší živou a neživou přírodu a uvede jejich příklady. V: Žák popíše polohu ČR v Evropě, vyjmenuje její sousední státy. Zná hlavní město, měnu a přibližný počet obyvatel ČR.	PS: str. 2/1, 2, 3 Uč: str. 3 Uč: str. 3 PS: str. 2/1, 2, 3 Uč: str. 2, 3	
INF	Bezpečnost při zacházení s elektronickými zařízeními Programy počítače, manipulace se vstupními zařízeními	Žák jednoduše popíše jak funguje počítač. Žák manipuluje s hardwarovými vstupními zařízeními.		ST 9.9. skupina chlapci
VV	Tvorba desek na výkresy			
HV	Zásady správného postoje při zpěvu, práce s dechem Zpěv lidových a umělých písní			
TV	Poučení o bezpečnosti na sportovištích. Skok do dálky. Míčové hry.	Žáci si osvojí základní pravidla bezpečného chování na sportovištích, procvičí správnou techniku skoku dalekého a základní dovednosti při míčových hrách, přičemž rozvíjejí koordinaci, pohybovou zdatnost a týmovou spolupráci.		Výuka TV bude za příznivého počasí probíhat venku, žáci mají vhodný oděv i obuv. Delší vlasy stažené do culíku.
ČaP	Had - skupinová práce			