

# TÝDENNÍ PLÁN (14. - 18. 9.)

## 4. ROČNÍK

### INFORMACE PRO ŽÁKY A JEJICH RODIČE:

Milé děti,  
v tomto školním týdnu nás při výtvarné výchově a člověk a práce čeká práce s přírodními materiály.  
**V úterý** se pustíme do aranžování podzimních truhlíků, které budou zdobit parapety naší školy. Doporučuji vám přibalit si s sebou **pracovní rukavice** a přijít v oblečení, které se může ušpinit - například v teplácích a starší mikině.  
**V pátek** budeme vyrábět krásný zápich ze **šípků nebo jeřabin**. Přírodniny budeme propichovat, proto by bylo dobré, aby byly co nejčerstvější. Naplánujte si procházku přírodou a nasbírejte si potřebný materiál 😊.

Vážení rodiče,  
prosím, abyste se pokusili přihlásit do Školy Online podle instrukcí, které jste obdrželi při třídní schůzce. Pokud budete mít jakékoliv potíže s přihlášením, ozvěte se mi, společně vše vyřešíme. Děkuju za spolupráci.

|    | UČIVO                                                                                                                                                                                                                                                            | CÍLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MATERIÁLY                                           | POZNÁMKY                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ČJ | <b>JV: Opakování učiva 3. ročníku</b><br>párové souhlásky (d/t, v/f, h/ch...), vyjmenovaná slova, slovní druhy, synonyma, antonyma<br><br><b>LV:</b> Čtení na pokračování, čtení s předvídáním<br><br><b>KSV:</b> Spisovný a nespisovný jazyk v mluveném projevu | <b>JV:</b> Žák z paměti vyjmenuje řady vyjmenovaných slov, ve VS zapisuje a slovech příbuzných zapisuje po obojetné souhlásce -y-.<br><br><b>LV:</b> Žák předvídá další děj příběhu na základě přečtené části textu a své předpoklady zdůvodňuje.<br><br><b>KSV:</b> Žák si uvědomuje rozdíl mezi spisovným a nespisovným jazykem a volí vhodné vyjadřování podle komunikační situace.                                                      | PS: str. 8 - 10<br><br>Pravopisníček:<br>str. 2 - 4 | Ve čtvrtek <b>17. 9.</b> přinést rozečtenou knihu na čtenářskou dílnu.<br><br><b>15. 9. doplňovačka</b> i/y po měkkých a tvrdých souhláskách<br><br><b>18. 9. diktát slovních spojení</b> (měkké/tvrde souhlásky a ú/ů) |
| M  | <b>A: Opakování učiva 3. ročníku</b><br>Násobení a dělení v oboru malé násobilky, násobilkové čtverce, pavučiny, výstaviště<br>Krokování, krokování s čelem vzad<br><br><b>G:</b> Parketování<br><br>Geometrická tělesa                                          | <b>A:</b> Svižně a bezchybně násobí a dělí v oboru malé násobilky. Násobilku používá i v různých prostředích Hejného matematiky<br>Pomocí šipek vyřeší krokovací rovnice. Rovnice přepíše do čísel a provede zkoušku. Správně zapisuje i pokyn čelem vzad.<br><br><b>G:</b> Vybranými parketami pokryje podlahu o rozměrech 3x4. Hledá více řešení.<br>Správně pojmenuje geometrická tělesa (krychle, kvádr, koule, válec, kužel a jehlan). | PS: str. 7 - 9<br><br>Uč: str. 8 - 13               | <b>17. 9. test:</b> porovnávání čísel v číselném oboru do 1000, orientace na číselné ose do 1000                                                                                                                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AJ</b>  | <b>UNIT 1: BACK TO FUNPARK! (Opakování učiva 3. roč.)</b><br><u>Vocabulary</u> : greetings; feelings (happy, angry, cute, scary...)<br><u>Speaking</u> : What's your name? How (old) are you?<br><u>Grammar</u> : Sloveso TO BE v oznamovacích i tázacích větách. | Žák používá vhodný pozdrav při vítání i loučení. Při volbě pozdravu zohledňuje část dne.<br>Rozumí otázkám na jméno, náladu a věk a vhodně na ně reaguje. Na tyto údaje se zeptá svého spolužáka.<br>Správně volí osobní zájmeno a tvar slovesa TO BE podle obrázku.<br>Tvoří jednoduché oznamovací a tázací věty a vhodně na ně reaguje.                                     | PUČ: str. 12 - 17                                                                                          | <b>Na hodiny AJ žáci nosí slovníček z minulého školního roku.</b>                                             |
| <b>Čas</b> | <b>HISTORIE</b> : Lidé a čas, časová osa, typy kalendářů<br><br><b>PŘÍRODOVĚDA</b> : Živá a neživá příroda<br>Voda<br><br><b>VLASTIVĚDA</b> : Obyvatelstvo a jazyk ČR                                                                                             | <b>H</b> : Žák se orientuje na časové ose. Zná dva nepoužívané typy kalendářů.<br><br><b>P</b> : Žák zjišťuje provázanost prvků neživé a živé přírody.<br>Žák popíše koloběh vody v přírodě, zná 3 skupenství vody.<br><br><b>V</b> : Žák zná přibližný počet obyvatel žijících v ČR a úřední jazyk. Seznámí se s různými českými nářečími. Rozumí pojmu národnostní menšina. | PS: str. 2/2, 3, 4<br>UČ: str. 3<br><br>PS: str. 2/1, 2, 3<br>UČ: str. 4<br><br>PS: str. 2/4<br>UČ: str. 4 | <b>16. 9. Aktuality</b> - Jiřík                                                                               |
| <b>INF</b> | Bezpečnost při zacházení s elektronickými zařízeními<br><br>Programy počítače, manipulace se vstupními zařízeními                                                                                                                                                 | Žák jednoduše popíše jak funguje počítač. Žák manipuluje s hardwarovými vstupními zařízeními.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            | ST 16. 9. skupina dívky                                                                                       |
| <b>VV</b>  | Pěstítkelské práce - aranžování podzimních truhlíků                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            | <b>Na úterý 16. 9.</b> přinést pracovní rukavice.                                                             |
| <b>HV</b>  | Dechová cvičení<br>Názvy hudebních nástrojů<br>Zpěv lidových a umělých písní, zpěv české hymny                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                               |
| <b>TV</b>  | Míčové hry,<br>hod kriketovým míčkem<br>soutěživé a pohybové hry                                                                                                                                                                                                  | Žák rozvíjí základní pohybové dovednosti, zejména obratnost, rychlost, přesnost a koordinaci pohybů při míčových a soutěživých hrách a při hodu kriketovým míčkem.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            | Výuka TV bude za příznivého počasí probíhat venku, žáci mají vhodný oděv i obuv. <b>Delší vlasy v culíku.</b> |
| <b>ČaP</b> | Zápich z přírodnin                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            | <b>Na pátek 18. 9.</b> prosím o přinesení šípků nebo jeřabin.                                                 |