

TÝDENNÍ PLÁN (21. - 25. 9.)

4. ROČNÍK

INFORMACE PRO ŽÁKY A JEJICH RODIČE:

Milé děti,

v tomto školním týdnu Vás od úterý čekají první centra aktivit!

Z důvodu konání center aktivit si mírně upravíme rozvrh. Všechny změny se dozvíte v průběhu týdne.

Vážení rodiče,

děkuji všem, kteří již uhradili fondy a pracovní pomůcky na Aj.

Prosím rodiče dětí, které ještě nemají fondy a učební pomůcky uhrazené, aby po dětech poslali peníze **do konce září**.

- třídní fond: 400 Kč,
- výtvarný fond: 400 Kč (pokud bylo vaše dítě v minulém školním roce na ŠvP, činí výtvarný fond pouze 170 Kč)
- pracovní pomůcky na AJ: 350 Kč

Dále bych Vás společně se spolkem **Neznášek** chtěla poprosit o podporu formou finančního příspěvku (doporučená výše příspěvku je: 300 Kč 1. dítě, 200 Kč 2. dítě, 100 Kč 3. dítě). Příspěvek prosím pošlete na účet **2100223032/2010** (do poznámky k platbě uveďte jméno dítěte). Těm, kteří již přispěli, velmi děkujeme!

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	JV: Opakování učiva 3. ročníku vyjmenovaná slova po S, V, Z, neohebné slovní druhy, mluvnické kategorie u PJ a sloves LV: Čtení s porozuměním, vyhledáváním důležitých informací v textu KSV: Spisovný a nespisovný jazyk v mluveném projevu, nářečí	JV: Žák z paměti vyjmenuje řady vyjmenovaných slov, ve VS a slovech příbuzných zapisuje po obojetné souhlásce -y-. Vyjmenuje neohebné slovní druhy, v textu je určí. U PJ určí pád, číslo a rod (životnost), u sloves osobu, číslo, čas. LV: Porozumí obsahu textu a vyhledá v něm informace potřebné k zodpovězení otázek. KSV: Žák si uvědomuje rozdíl mezi spisovným a nespisovným jazykem a volí vhodné vyjadřování podle komunikační situace.	PS: str. 10 - 13 Pravopisníček: str. 4, 5	
M	A: Opakování učiva 3. ročníku písemné sčítání a odčítání dvojic. i trojic. čísel G: Rýsování ve čtvercové mříži	A: Zopakuje si postup písemného sčítání i odčítání bez přechodu i s přechodem desítky. G: Podle šipkového zápisu narýsuje různé geometrické tvary. Při rýsování používá vhodné pomůcky a dbá na přesnost a úhlednost své práce.	PS: str. 10, 11 Uč: str. 14, 15	24. 9. test: násobení a dělení v oboru malé násobilky

AJ	UNIT 1: BIG NUMBERS <u>Vocabulary: numbers (1 - 100); members of the family</u> (great-grandma, great-grandpa)	Žák pojmenuje čísla do 100, nejprve po desítkách, následně rozpozná i použije konkrétní čísla do 100 a využije je při sdělování věku rodinných příslušníků.	PUČ: str. 18 - 21	1.10. test: 1. lekce (<i>anglické pozdravy, čísla, classroom language, I'm/he's/she's, reading</i>)
Čas	HISTORIE: Za dávných časů - starší a mladší doba kamenná PŘÍRODOVĚDA: Voda, vzduch VLASTIVĚDA: Život v demokratickém státu, státní symboly	H: Popíše život pravěkých lidí, způsob jejich obživy, lovu, odívání a společenským uskupením. P: Popíše koloběh vody v přírodě, zná 3 skupenství vody, vyjmenuje zásobárny slané a sladké vody. V: Seznámí se se základními pojmy, které charakterizují demokratický stát. Ví, kdo stojí v čele našeho státu. Vyjmenuje státní symboly ČR.	PS: str. 3 Uč: str. 4, 5 PS: str. - Uč: str. 4, 5 PS: - Uč: str. 5, 6	23. 9. Aktuality - Marinelka
INF	Funkce školní emailové adresy, pohyb na internetu a zacházení s citlivými informacemi	Žák se přihlásí do emailové schránky a odešle email s přílohou a vhodnou zprávou. Žák přemýšlí nad dopady zveřejnění citlivých informací na internet. Žák pracuje s vyhledávačem.		ST 23.9. skupina chlapci
VV				centra aktivit
HV	Zpěv české hymny Názvy a zvuky rytmických bicích nástrojů s dozvukem a bez dozvuku Hra na jednoduché rytmické nástroje			21. 9. zpěv státní hymny na hodnocení ve skupinách po 5
TV	Míčové hry, běžecké štafety s různými úkoly slalom, soutěživé a pohybové hry.	Žák rozvíjí rychlost, obratnost a koordinaci pohybů při míčových a běžeckých hrách, zvládá slalom a spolupracuje při štafetách a soutěživých hrách.		Výuka TV bude za příznivého počasí probíhat venku, žáci mají vhodný oděv i obuv. Delší vlasy v culíku.
ČaP				centra aktivit