

TÝDENNÍ PLÁN (5. - 9. 10.)

4. ROČNÍK

INFORMACE PRO ŽÁKY A JEJICH RODIČE:

Ahoj děti,
v pátek jste dostaly lístečky ke zjištění zájmu o vánoční fotografování. Doufám, že jste je doma nezapomněly předat rodičům. Vyplněné lístečky prosím přineste **do pátku 9.10.**

Ve čtvrtek 8. 10. mě čeká další školení, proto opět strávíte celé vyučování pouze s paní asistentkou. Z toho důvodou bude platit stejný rozvrh, jako minulý týden. Prosím, přineste si na hodiny potřebné pomůcky.

PO: ČJ, ČJ, HV, M, TV

ÚT: M, AJ, ČJ, **ČJ (čtenářská dílna), ČAS (Přírodověda)**

ST: M, ČJ, AJ, ČAS (Historie), INF (skupina dívky)

ČT: ČJ, M, **ČAP, VV, VV**

PÁ: M, ČJ, ČAS (Vlastivěda), **AJ, TV**

Vážení rodiče,

v tomto týdnu se rozbíhají zájmové kroužky, na které jste přihlásili své děti. Děkuji za vyplnění formuláře pro účely školní družiny.

Na nástěnce v šatně najdete další informace k vánočnímu fotografování, především ukázkou vzhledu plátna, které bude při fotografování použito.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	JV: Opakování učiva 3. ročníku antonyma, synonyma slova mnohoznačná slova spisovná, nespisovná a cit. zabarvená LV: Aktivní čtení s porozuměním: Život v totalitě očima literárních postav KSV: Mluvený projev	JV: Rozpozná, určí a vysvětlí různé významové vztahy mezi slovy a své znalosti využije při tvorbě vlastních příkladů. Rozpozná slova mnohoznačná, vysvětlí jejich různé významy a použije je ve větách. LV: Prostřednictvím lit. textu porozumí životu lidí v totalitě a dokáže popsat situaci a pocity postav. KSV: V mluveném projevu používá vhodné jazykové prostředky včetně slov citově zabarvených. Svůj mluvený projev přizpůsobuje situaci a osobě, se kterou hovoří.	PS: str. 18 - 21 Pravopisníček: str. 5, 6	Mít s sebou svou rozečtenou knihu na čtenářskou dílnu, která výjimečně proběhne už v úterý. 5. 10. test: slova nadřazená a podřazená
M	A: Opakování učiva 3. ročníku Indické násobení	A: Zopakuje si postup řešení písemného násobení indickým způsobem. Indickým způsobem násobí trojcif. číslo číslem jednociferným a dvojcif. číslo číslem dvojciferným.	PS: str. 14, 15 Uč: str. 18, 19	7. 10. test: rýsování geometrických tvarů ve čtvercové mříži podle šipkového zápisu (s důrazem na

	G: Převody jednotek - cm, mm	G: Převede délku z cm na mm a naopak.		správnost, přesnost a úhlednost rýsování)
AJ	UNIT 2: SCHOOL TRIP, RAIN <u>Vocabulary:</u> clothes (<i>dress, hoodie, jeans, shoes, shorts, skirt, sunglasses, T-shirt, trousers; coat, hat, jacket, scarf, socks</i>), umbrella, rain <u>Grammar:</u> sloveso TO HAVE GOT	Slovní zásobu z oblasti <i>clothes</i> používá se správnou výslovností. Slova správně zapisuje. Volí vhodné oblečení do různého počasí. Vytvoří jednoduchou kladnou i zápornou větu v 1. os. č. j. se slovesem to have got a vyjádří, které oblečení má/nemá. (<i>I've got trousers, a T-shirt and socks. I haven't got a hoodie.</i>) Rozumí otázce <i>Have you got...?</i> Na otázku správně reaguje. Sam takovou otázku položí spolužákům.	PUČ: str. 26 - 31	
ČaS	HISTORIE: Pravěk - doba železná, keltové PŘÍRODOVĚDA: Neživá příroda: Půda Živá příroda: Podmínky pro život VLASTIVĚDA: Demokracie x totalita	H: Popíše život pravěkých lidí, způsob jejich obživy, lovu, odívání a společenské uskupení. P: Vysvětlí význam půdy pro živé org. Chápe, že se podmínky pro život na různých částech naší planety liší. Zjišťuje, jak se živočišné podmínkám přizpůsobují. V: Rozpozná základní rozdíly mezi demokracií a totalitou a uvede příklady práv a svobod, které jsou v demokracii chráněny.	PS: str. 3 Uč: str. 6, 7 PS: str. - Uč: str. 7 - 10 PS: - Uč: str. -	7. 10. Aktuality - Jožinka 9. 10. test Vlastivěda: obecné informace o ČR + život v demokratickém státu (stačí se učit z poznámek nalepených v sešitě)
INF	Základy programovacího jazyka, příkaz	Žák programuje ve zjednodušeném prostředí. Vysvětlí, co je to příkaz.		ST 7.10. skupina chlapci
VV	Barvy podzimu - hry s barvou a barevnou skvrnou, míchání barev			Na 27. 10. přinést VYLISOVANÉ podzimní listy.
HV	Notová osnova, houslový klíč, nota Zpěv lidových a umělých písní			
TV	Míčové hry, překážková dráha	Žák rozvíjí obratnost, rychlost, koordinaci pohybů a práci s míčem. Zvládá základní pohybové dovednosti při míčových hrách, překonává jednoduchou překážkovou dráhu.		
ČaP	Práce s přírodními materiály			