



Příprava tematického projektu

Integrovaný blok: S Bohunkou v přírodě

Téma: Podzim v lese (houby, zvířata)

Školní týden, datum: 4. (21 .9. – 25.9. 2026)

Cíle:

- Zvládá běžné způsoby pohybu v různém prostředí a terénu, prokazuje obratnost.
- Poznává a pojmenuje osoby, zvířata, věci a jevy, kterými je obklopeno.
- Dodržuje pravidla her a jiných činností, požaduje dodržování dohodnutých pravidel i od druhých.
- Pojmenuje a rozlišuje některé objekty ze živé a neživé přírody a zapamatuje si jejich názvy.

Spolupráce s rodinou:

- Kontrolujte prosím průběžně zásobu náhradního oblečení a přizpůsobte oblečení danému počasí. Prosíme, aby ve školce byly holínky a pláštěnka.
- Některý den v týdnu se vydáme na celé dopoledne do lesa, prosíme připravte dětem do šatny batůžky s malou svačinkou a pitím (bližší info viz Whatsapp skupina).
- Spolek Neznášek žádá o podporu prostřednictvím příspěvku (doporučená výše 300 Kč 1. dítě, 200 Kč 2. dítě, 100 Kč 3. dítě) na účet 2100223032/2010 (do poznámky jméno dítěte). Děkujeme všem, kteří již přispěli.

Činnosti vedené (řízené) učitelkou:

Ve třídě:

RANNÍ KRUH:

- Přivítání ve třídě.
- Motivace třídním maskotem.
- Určování dne měsíce, RO, počasí.
- Olejíčkový rituál.
- Logopedické chvílky.

EVOKAČNÍ OTÁZKY:

- Co se děje v lese když přijde podzim?
- Jaké houby můžeme v lese najít?
- Co všechno se dá z hub uvařit?
- Jaká zvířata žijí v lese a co dělají na podzim?
- Jak se zvířata připravují na zimu a čím se na podzim živí?
- A jiné...

Venku:

- Upevňování pravidel bezpečného chování na školním hřišti.
- Upevňování pravidel chování v lese.
- Pozorování okolí mateřské školy, změny v přírodě.
- Míčové hry a jejich pravidla.
- Sportovní kolektivní hry - Rybičky, rybáři jedou, Honzo vstávej,...
- Kreslení křídami



<u>Samostatné činnosti dle volby dětí (nepřímě řízené):</u>	
<u>Centra aktivit</u>	<u>Každá z činností respektuje tyto 4 zásady:</u> 1. Činnosti dělají děti bez přímého vedení učitelkou – samostatně 2. Činnost umožňuje dětem spolupracovat 3. Činnost dětem umožňuje vlastní postup, samy objevují jednotlivé kroky k řešení problému 4. K činnosti si děti samy volí pomůcky, materiály. Samy si pomůcky připraví i uklidí.
<u>Knihy a písmena</u>	• Slož názvy lesních zvířat dle předlohy. • Najdi počáteční písmeno obrázku. • Přiřaď obrázek ke správnému slovu. • Aj,....
<u>Číslo a doprava</u>	• Spočítej houby a přiřaď správné číslo. • Připrav veverce správný počet zásob. • Doved' zvířátko správnou cestou k jeho domečku. • Aj,....
<u>Hudba</u>	• Vytleskej názvy lesních zvířat. • Zahraj, jak pro tebe zní podzimní les. • Doprovázej písničku vybraným hudebním nástrojem.
<u>Ateliér</u>	• Vytvoř si muchomůrku. • Namaluj podzimní les. • Vytvoř ježka s bodlinami. • Aj,....
<u>Dramatika</u>	• Zahraj si na lesní zvířátko. • Předved', jak se zvíře připravuje na zimu. • Zahraj si na houbaře.
<u>Kostky</u>	• Postav houbu podle obrázku. • Postav domeček pro lesní zvíře. • Vytvoř z kostek podzimní les. • Aj.
<u>Pokusy a objevy</u>	• Prozkoumej přírodniny pomocí lupy. • Roztříd' přírodniny podle jejich vlastností. • Poznej přírodninu pomocí hmatu. • Aj.
<u>Dílno</u>	• Vytvoř si dřevěnou houbu. • Sestav lesní zvířátko z přírodnin. • Vytvoř domeček pro lesní zvířátko. • Aj.
<u>Voda a písek</u>	• Najdi v písku ukrytá lesní zvířata. • Postav zvířátkům úkryt z přírodnin. • Omyj houby od hlíny. • Aj.



<u>Domácnost</u>	• Prostří stůl pro lesní hostinu. • Připrav zvířátkům zásoby na zimu. • Uvař houbovou polévku "jako". • Aj.
<u>Stolní a manipulační hry</u>	• Spoj obrázek se správným stínem. • Přiřaď zvířátko k jeho potravě. • Poskládej obrázek lesního zvířete. • Aj.
<u>Pohyb a relaxace</u>	• Pohybuj se jako lesní zvířátko. • Projdi lesní překážkovou cestu. • Zacvič si podle lesních zvířátek. • Pracuj s padákem.