

INFORMACE PRO RODIČE:

Vážení rodiče,

čeká nás 4. týden školního roku. Venku se brzy začne ochlazovat, proto prosím dětem nechte v šatně dostatečně teplé oblečení na tělocvik a případnou výuku venku. Dále nás čekají první centra aktivit, ve kterých se bude pracovat s různými materiály. Bude potřeba pořídit zástěru nebo košili, aby bylo zamezeno případnému umazání oblečení. Nezapomeňte na dodání **zdravotní způsobilosti**. Děkuji všem za spolupráci!

Michaela Novotná

SPOLEK NEZNÁŠEK:

Spolek Neznášek žádá o podporu prostřednictvím příspěvku (doporučená výše: 300 Kč 1. dítě, 200 Kč 2. dítě, 100 Kč 3. dítě) na účet 2100223032/2010 (do poznámky uveďte jméno dítěte) Děkuje všem, kteří již přispěli.

DŮLEŽITÉ TERMÍNY:

–

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA: - převyprávění příběhu dle obrázků - čtení v plakátu - tvar písmen vázaného písma JAZYKOVÁ VÝCHOVA - rozpoznávání otázek v příběhu - druhy vět : pojmenování znamének na konci vět, určování vět	KSV: Žák převypráví příběh na základě slyšeného slova k obrázkům. Vybavuje si tvar písmen vázaného písma a zapíše jednoduché věty s vlastními jmény. Žák se orientuje ve čtení z plakátu. Popíše, co se z plakátů dovídá. JV: Žák rozlišuje věty, ve kterých se někdo na něco ptá a všímá si, kdy hlas na konci tázacích vět klesá a kdy stoupá. Pojmenuje	Divíci 2 - pracovní učebnice str. 26-31	ÚT 22.9. DIKTÁT - diktát bude zaměřen na správný tvar psacích písmen. Budou se zde objevovat vlastní jména. Každý pátek si žáci přinesou do školy rozečtenou knihu a Čti s Divíky

	- věta tázací: správná intonace na konci otázek, přiřazení otázek k obrázku LITERÁRNÍ VÝCHOVA: - obal knih a grafické zpracování - odhadování příběhu na základě textu z knihy	znaménka na konci vět a rozliší větu tázací, oznamovací a rozkazovací. LV: Žák rozpoznává rýmy v krátké básnické hádance. Žák porovnává informace o postavách a určuje jejich společné znaky. Žák vyjadřuje postoj k názoru hlavní postavy.		ST 23.9. SEŠIT ČTENÍ - Žáci přečetli kapitolu Máme kořata centra aktivit
M	ARITMETIKA: - sčítání a odčítání v oboru do 30 (součtové trojúhelníky s podmínkou) - práce s veličinou zapsaná ikonicky (prostředí Děda Lesoň) - třídění předmětů - orientace v grafickém zápisu (cyklotrasy) GEOMETRIE: - zástupné jednotky míry - krychlové stavby a jejich plán, - orientace v rovině - prostředí parkety	A: Žák sčítá a odčítá v oboru do 30 v různých prostředích i s přechodem přes desítku. Žák rozdělí veličinu na dvě stejné části. Žák porovnává hodnoty. Žák roztřídí předměty na do daných kategorií. Zapisuje výsledky do přehledné tabulky. G: Žák volí vhodné obrazce na pokrytí prostoru na základě obsahu jednotlivých tvarů.	Matematika 2 str. 18 - 25	ČT 24.9. DESETIMINUTOVKA sčítání a odčítání v oboru do 25. Pochopení prostředí zvířátek dědy Lesoně centra aktivit
AJ	Unit 1: My Friends <u>Aktivní slovní zásoba:</u> <i>Hello! Hi! Bye bye! Goodbye! fine, OK, happy, sad, tired, he, she, boy, girl, strong How are you? What's your name? - I'm (My name is...) Hi! This is... opakování: I'm..., I like..., I've got..., I can...</i>	Rozlišuje mezi <i>boy</i> a <i>girl</i>, ukáže na správný obrázek. Přiřadí zájmena <i>he</i> a <i>she</i> ke správným podstatným jménům. Upevní si úvodní seznamovací fráze z předchozích lekcí.	AB : str. 5, 6 B (booster): str. 4, 5	
Čas	Chodec: Bezpečnost pohybu na chodníku Ochrana životního prostředí, šetrnost k okolí	Žák se zamýšlí nad tím, v jakých ohledech je lepší život ve městě a na vesnici. Žák vyjmenuje instituce, které se běžně nacházejí ve městech a na vesnicích.		centra aktivit

VV	Výtvarná úprava modelu vlastních iniciálů	Používá barevné spektrum, vytváří odstíny barev.		Žáci mají vhodný oděv, který si mohou zašpinit (staré tričko, zástěru,...)
HV	Zpěv lidových písní, doprovod písně hrou na tělo, značení taktu, dvoudobý takt, dvoudobé dirigentské gesto, těžká × lehká doba	Porozumí významu čísel v taktovém předznamenání. Procvičuje dvoudobé dirigentské gesto. Diriguje ve správném tempu podle znějící písně.		
TV	Atletické disciplíny (venkovní sportoviště) - hod kriketovým míčkem - atletická abeceda kolektivní míčové sporty (sál) - florbal: vedení míčku	.		Výuka TV bude za příznivého počasí probíhat venku, Žáci mají vhodný oděv i obuv (botasky, kraťasy, tričko, lehká mikina, tepláky, lehká čepice/čelenka).
ČaP	Dokončení plastického modelu			Žáci mají vhodný oděv, který si mohou zašpinit (staré tričko, zástěru,...)