

TÝDENNÍ PLÁN (14. - 18. 9.)

2. ROČNÍK

INFORMACE PRO RODIČE:

Vážení rodiče,

od pondělí 14. září se můžete přihlašovat do aplikace Škola Online. Pokud by nastaly komplikace s přihlášením, neváhejte se na mě obrátit, pokusím se problém vyřešit.

Michaela Novotná

Připomínám:

- dodat výpis kroužků, které bude Žák navštěvovat
- zaplatit fondy a cvičebnici AJ (do 30.9.)
- donést dokument o zdravotní způsobilosti
- donést stírací tabulku

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA: - vyjadřování myšlenek v jednoduchých větách technika psaní: správný tvar, sklon, velikost písma JAZYKOVÁ VÝCHOVA - věta jako celek, pořádek slov ve větě druhy vět LITERÁRNÍ VÝCHOVA: - kniha: obal, ilustrace, text doplňování vhodných slov do vět, poslech a čtení, porozumění textu	KSV: Žák rozlišuje různé způsoby dorozumívání. Žák popíše, co se děje na obrázku a doplní možné reakce postav. JV: Žák opakuje, co nesmí ve větě chybět. Žák rozlišuje věty, ve kterých se někdo na něco ptá a všímá si, kdy hlas na konci tázacích vět klesá a kdy stoupá. LV: Žák rozpoznává rýmy v krátké básnické hádance. Žák porovnává informace o postavách a určuje jejich společné znaky. Žák vyjadřuje postoj k názoru hlavní postavy.	Divíci 2 - pracovní učebnice str. 18-27	ÚT 15.9 DOPLŇOVAČKA - vlastní jména Každý pátek si Žáci přinesou do školy rozečtenou knihu.

M	ARITMETIKA: - sčítání a odčítání v oboru do 25 - práce s veličinou zapsaná ikonicky (prostředí Děda Lesoň) - dělení mezi 2, 3 a 4 - pravidelnost GEOMETRIE: - zástupné jednotky míry - krychlové stavby a jejich plán, - orientace v rovině - prostředí parkety	A: Žák sčítá a odčítá v oboru do 25 v různých prostředích. Žák rozdělí veličinu na dvě stejné části. Žák porovnává hodnoty. G: Žák volí vhodné obrazce na pokrytí prostoru na základě obsahu jednotlivých tvarů.	Matematika 2 str. 12-19	ČT 17.9. TEST NA SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ V OBORU DO 23
AJ	Unit 1: My Friends <u>Aktivní slovní zásoba:</u> <i>Hello! Hi! Bye bye! Goodbye!</i> <i>fine, OK, happy, sad, tired</i> <i>How are you?</i> <i>What's your name? - I'm (My name is...)</i> <i>Hi! This is...</i>	Používá základní slovní zásobu (<i>fine, OK, happy, sad, tired</i>) při odpovědi na otázku <i>How are you?</i> Správně určí danou emoci.	AB : str. 3, 4 B (booster): str. 4, 5	
Čas	Místo, kde žijeme: Život na vesnici a ve městě	Žák se zamýšlí nad tím, v jakých ohledech je lepší život ve městě a na vesnici. Žák vyjmenuje instituce, které se běžně nacházejí ve městech a na vesnicích.		Sešity: velký sešit na pracovní listy
VV	Výtvarná úprava modelu vlastních iniciálů	Používá barevné spektrum, vytváří odstíny barev.		Žáci mají vhodný oděv, který si mohou zašpinit (staré tričko, zástěru,...)
HV	Zpěv lidových písní, doprovod písně hrou na tělo, značení taktu, dvoudobý takt, dvoudobé dirigentské gesto	Porozumí významu čísel v taktovém předznamenání. Seznámí se dvoudobým dirigentským gestem.		
TV	Atletické disciplíny (venkovní sportoviště) kolektivní míčové sporty (sál)	.		Výuka TV bude za příznivého počasí probíhat venku, Žáci mají vhodný oděv i obuv (botasky,

				kraťasy, tričko, lehká mikina, tepláky, lehká čepice/čelenka).
ČaP	Vytváření jednoduchých výrobků z různých materiálů: tvoření v prostoru			Žáci mají vhodný oděv, který si mohou zašpinit (staré tričko, zástěru,...)