

**INFORMACE PRO RODIČE:**

- Děti mají vlepené v ŽK informace ohledně závěrečného focení. Prosím, označte Vámi zvolenou možnost.
- Děti, které neodjíždějí na ŠvP budou mít vlepeny info v ŽK. Zároveň vybíráme 300 Kč na plánované výlety. Noste během tohoto týdne. Děkujeme.

**ŠvP**

- Děti, které odjíždí v neděli na ŠvP - SRAZ ve 13:45 u ZŠ

**Rodiče nezapomenou:**

- 1) potvrzení o bezinfekčnosti s nedělním datem
  - 2) ofocenou kartičku pojišťovny (můžete nosit během tohoto týdne)
  - 3) dopisy pro děti (označené jednotlivé dny) - Prosíme, hlavně nenápadně. Ať to mají děti jako překvapení.
- V pátek 5. 6. se učíme dle rozvrhu.

**Akce květen:**

- 27. 5. - středa - závěrečný pololetní test z M
- 28. 5. - čtvrtek - závěrečný test z ČJ
- 29. 5. - pátek - společné focení třídy
- 31. 5. - 4. 6. - Škola v přírodě
  - děti, které zůstávají ( vlepeny bližší info v ŽK)
  - během ŠvP je snížený provoz ŠD OD 7:00 - 15:00 hod

**Akce červen:**

- 11. 6. - čtvrtek - Den mazlíčků (1. a 2. třída)
- 16. 6. - úterý - Otáčivé hlediště Týn nad Vltavou
- 17. a 18. 6. - středa a čtvrtek - Mozaika - slavnosti učení
- 25. 6. - čtvrtek - Zahradní slavnost ve Všeteči
- 26. 6. - pátek - slavnostní předávání vysvědčení
- 29. 6. - 31. 8. 2026 hlavní prázdniny

PŘEDMĚT	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	<p><b>čtení:</b> Zdokonalování ve čtení, rozvoj čtenářských dovedností.</p> <p><b>uvolňovací cviky a psaní:</b> Psaní psací abecedy dle písanek (psací písmo). Psaní slov a krátkých vět.</p> <p><b>ČG:</b> Čtenářské strategie: jednoduché určení příčina - následek, klíčová slova. Čtenářské dílny, čtenářské lekce a společná četba.</p> <p><b>KD:</b> Vyjádření hlavní myšlenky textu. Hravé rozšiřování slovní zásoby.</p>	<p>Pozná, přečte a píše velká tiskací písmena, nácvik a upevňování malé tiskací abecedy.</p> <p>Při psaní dodržuje správné hygienické návyky (správné sezení, držení tužky, sklon sešitu). Rozvoj jemné motoriky. Uvolňovací cviky. Opíše daný text. Seznamuje se s pravidly gramatiky (znaménka za větou, mezery mezi slovy, velké písmeno na začátku věty aj.).</p> <p>Umí seřadit dějovou osu pohádky - příběhu a převyprávět vlastními slovy. Domýšlí konec příběhu. Na základě textu odpoví na dané otázky.</p> <p>Vlastní tvůrčí psaní - nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy</p>	<p>Prac. uč. 3 str.29, 30, 36, 37, 42,43</p> <p>Písanka 5 - E, CH/ch, f/F - 13,15,19 - 23 , 29</p> <p>PL - příprava na aktuální psací písmo</p> <p>opakování na pololetní test</p>	<p><b>čt - 28. 5.</b> - závěrečný test z ČJ</p> <p>během tohoto týdne budou mít děti vlepeny PL do čtenářského deníku (termíny odevzdání budou na PL)</p> <p>centra aktivit</p>
M	měříme	<p>Počítá + - do 20.</p> <p>Přečte a napíše číslice 0 - 20</p> <p>sousedí, počítání s podmínkou</p> <p>pavučiny</p> <p>orientuje se v čase - hodiny</p>	<p>UČ. 2. díl - str. 54 - 55</p> <p>PL</p> <p>opakování na pololetní test</p>	<p><b>st - 27. 5.</b> - závěrečný test z M</p>
AJ	<p><b>Unit 7 - ANIMALS &amp; PETS</b></p> <p><i>Aktivní slovní zásoba: animal, cat, dog, rabbit, squirrel, spider, mouse, bird, fish, frog, pet, snail, tail</i></p> <p><i>It's big/small.</i></p> <p><i>What's your favourite animal?</i></p> <p><i>My favourite animal is...</i></p>	<p>Seznamuje se s novou slovní zásobou. Pasivně se seznamuje s frází <i>It's got...</i></p>	<p>AB: str. 83, 84</p>	

ČaS	<b>téma:</b> Rozmanitost přírody	- ochrana zvířat na jaře - jaro na louce a v lese, na statku ... (domácí a hospodářská zvířata, hmyz)		<b>čt - 28. 5. - prezentace projektu Můj mazlíček</b>  centra aktivit
VV	můj mazlíček			centra aktivit
HV	Téma: hospodářská zvířata Píseň hloupé kotě vzestupná a sestupná melodie, barevná stupnice			
TV	pohybové hry plavání	- žák si upevňuje, dodržuje pravidla a bezpečnost při hře		
ČaP	Práce s drobným materiálem příprava pokrmů			