

TÝDENNÍ PLÁN (18. - 22. 5.)

3. ROČNÍK

DŮLEŽITÉ INFORMACE PRO DĚTI A RODIČE:

TÝDENÍK

- termín odevzdání: **úterý 19. 5.** Zadání vlepeno v deníku.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

- Do pátku 22. 5. Vás prosím o dodání **kopie kartičky zdravotní pojišťovny** (pouze ti, koho jsem upozorňovala:-)) a **lístek s informacemi o alergiích**, popř. lécích, které vaše dítě pravidelně užívá. Děkuju.

FOTOGRAFOVÁNÍ TŘÍD

- pátek 29. 5.
- V průběhu tohoto týdne bude dětem do ŽK vlepen lísteček k zjištění zájmu o fotografování jednotlivce/skupinek.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	<p>JV: Věta jednoduchá, souvětí, vzorec souvětí</p> <p>Opakování slovních druhů (PJ, Příd.J, číslovky, slovesa, příslovce, spojky, citoslovce)</p> <p>LV + KSV: Tvorba informačního plakátu</p>	<p>JV: Rozliší větu jednoduchou a souvětí. Ve větách vyhledá slovesa v určitém tvaru. Pomocí vhodné spojky vytvoří z vět jednoduchých souvětí. Zapiše vzorec souvětí. K vzorci souvětí vytvoří odpovídající souvětí.</p> <p>LV + KSV: Ve skupině podle stanovených kritérií vypracuje informační plakátek o vybraném hudebním nástroji. Informace vyhledává v encyklopedii či na internetu.</p>	<p>PS2: str. 23/3, 37/6, 39/10a)b), 46/3, 4</p> <p>UČ: str. 108 - 110</p>	<p>Na úterý 19. 5. přinést knihu na čtenářskou dílnu.</p> <p>21. 5. test: doplň vhodné spojky do souvětí</p> <p>PO 25. 5. test: Urči, zda je se jedná a VJ nebo S. U souvětí napiš větný vzorec.</p>
M	<p>A: Krokujeme s čelem vzad</p> <p>Opakování: pís. +/-/x, dělení se zbytkem, dodržování dohod, zaokrouhlování</p> <p>G: Síť krychle</p> <p>Krychlové stavby</p>	<p>A: Seznamuje se s krokováním s čelem vzad. Sleduje pohyb a uvědomuje si změnu směru při krokování.</p> <p>G: Zjistí, který z tvarů je síť krychle.</p> <p>Podle nákresu sestaví krychlové stavby. Ke stavbám přiřadí jejich plán a pohled zepředu.</p>	<p>PS2: 32, 34, 33/4</p> <p>UČ: str. 93, 94, 95</p>	<p>PO 18. 5. test: pís. +/-/x, dělení se zb., dodržování dohod</p> <p>Na matematiku nosit pomůcky na rýsování.</p>
AJ	<p>UNIT 9: I CAN DO IT</p> <p><u>Vocabulary:</u> <i>dance, jump, play mobile games, read, run, sing, ski, swim</i></p> <p>sloveso CAN</p>	<p>Seznámí se se slovní zásobou z podleky I can do it! Rozumí významům jednotlivých slov, používá je se správnou výslovností a podle předlohy je i správně zapisuje.</p>	<p>PUČ2: str. 60 - 65</p>	

	<p><u>Speaking:</u> <i>I can run/jump/dance....</i> <i>Bob/Vicky/fish/cat... can....</i></p>	Jednoduchou větou vyjádří, co umí on sám, i co umí ostatní (lidé/zvířata).		
ČaS	<p>Živá příroda ŽIVOČICHOVÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavba těla ryb - zástupci sladkovodních ryb 	Jednoduše popíše stavbu těla ryb. Uvědomuje si, jak je přizpůsobeno životu pod vodou.		<p>19. 5. aktuality - Marionka</p> <p>21. 5. aktuality - Kája</p>
VV	Příprava vlastní výstavy			
HV	Názvy hudebních nástrojů Rozlišení hudební nástrojů podle obrázku i zvuku			
TV	Člunkový běh 4x10m	Žák respektuje pravidla netradičních sportovních her.		Za příznivého počasí budeme chodit ven, prosím připravte dětem vhodné sportovní oblečení a obuv.
ČaP	Vernisáž			