

TÝDENNÍ PLÁN (25. - 29. 5.)

3. ROČNÍK

DŮLEŽITÉ INFORMACE PRO DĚTI A RODIČE:

TÝDENÍK

- termín odevzdání: **úterý 26. 5.** Zadání vlepeno v deníku.

FOTOGRAFOVÁNÍ TŘÍD

- pátek 29. 5.
- Prosím o vyplnění lístečku ohledně focení (vlepen v ŽK) **do středy 27. 5.**

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	<p>JV: Částice</p> <p>Věta jednoduchá, souvětí, vzorec souvětí</p> <p>Opakování slovních druhů (PJ, Příd.J, číslovky, slovesa, příslovce, spojky, citoslovce)</p> <p>LV: Výroba informačního plakátu</p> <p>KSV: Pozvánka</p>	<p>JV: Seznámí se s novým slovním druhem - částicemi. Částice vyhledá v textu.</p> <p>Rozliší větu jednoduchou a souvětí. Ve větách vyhledá slovesa v určitém tvaru. Pomocí vhodné spojky vytvoří z vět jednoduchých souvětí. Zapiše vzorec souvětí. K vzorci souvětí vytvoří odpovídající souvětí.</p> <p>LV: Ve skupině podle stanovených kritérií vypracuje informační plakát o vybraném hudebním nástroji. Informace vyhledává v encyklopedii či na internetu.</p> <p>KSV: Vytvoří pozvánku se všemi potřebnými údaji na vlastní vernisáž.</p>	<p>PS2: str. 26, 29/2b) c), 40</p> <p>UČ: str. 97, 108 - 110</p>	<p>Na úterý 26. 5. přinést knihu na čtenářskou dílnu.</p> <p>26. 5. test: Urči, zda je se jedná a VJ nebo S. U souvětí napiš větný vzorec.</p>
M	<p>A: Krokujeme s čelem vzad</p> <p>Opakování: pís. +/- /x, dělení se zbytkem, dodržování dohod, zaokrouhlování</p> <p>G: Krychlové stavby</p>	<p>A: Pomocí šipek zapisuje úlohy s krokováním s čelem vzad. Sleduje pohyb a uvědomuje si změnu směru při krokování. Příklad zapiše i pomocí čísel.</p> <p>G: Podle plánu sestaví krychlové stavby. Zakreslí pohled na stavby zepředu.</p>	<p>PS2: 35, 36/1, 37/4, 39, 8</p> <p>UČ: str. 94 - 97</p>	<p>27. 5. test: krychlové stavby</p> <p>28. 5. test: dodržování dohod</p> <p>Na matematiku nosit pomůcky na rýsování.</p>
AJ	<p>UNIT 9: SPORTS</p> <p><u>Vocabulary:</u> play basketball/floorball/football/tennis, do karate</p> <p>sloveso CAN</p>	<p>Seznámí se se slovní zásobou z podlekyce <i>Sports</i>. Rozumí významům jednotlivých slov, používá je se správnou výslovností a podle předlohy je i správně zapisuje.</p>	<p>PUČ2: str. 66 - 71</p>	

	<p><u>Speaking:</u> I can/can't ... Bob/Vicky/fish/cat... can/can't.... Otázka: Can you/he/she run/swim...? Odpověď: Yes, I/he/she can. No, I/he/she can't.</p>	<p>Jednoduchou větou vyjádří, co umí nebo neumí on sám, i co umí/neumí ostatní (lidé/zvířata). Zeptá se kamaráda, co umí. Vhodně na otázku zareaguje.</p>		
ČaS	<p>Živá příroda ŽIVOČICHOVÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - stavba těla ptáků - zástupci ptáků 	<p>Jednoduše popíše stavbu těla ptáků. Uvědomuje si, jak je přizpůsobeno pohybu ve vzduchu.</p>		26. 5. aktuality - Honzík
VV	Příprava vlastní výstavy, vernisáž			
HV	<p>Strunné hudební nástroje Rozlišení hudební nástrojů podle obrázku Zpěv lidových a umělých písní</p>			
TV	Běh na krátké vzdálenosti, štafeta			Za příznivého počasí budeme chodit ven, prosím připravte dětem vhodné sportovní oblečení a obuv.
ČaP	Příprava jednoduchého pokrmu			