

TÝDENNÍ PLÁN (1. - 5. 6.)

3. ROČNÍK

DŮLEŽITÉ INFORMACE PRO DĚTI A RODIČE:

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

- neděle 31. 5. - čtvrtek 4. 6.
- sraz ve 13:45 před školou, odjezd ve 14:00
- S sebou: kufr se všemi potřebnými věcmi + vyplněné potvrzení o bezinfekčnosti s dnešním datem.

PROGRAM PRO DĚTI ZŮSTÁVAJÍCÍ V ZŠ

- vlepen v ŽK
- Program může být v průběhu týdne mírně upraven v závislosti na počasí. Případné změny vám včas oznámím přes Whatsapp.

PÁTEK 5. 6.

- V tento den probíhá výuka podle rozvrhu. Děti si přinesou všechny potřebné pomůcky.

VÝLET DO LASER ARÉNY

- úterý 9. 6., sraz před školou 6:40, odjezd 6:48
- více info v následujícím týdenním plánu

ZÁVĚREČNÉ PÍSEMNÉ PRÁCE

- M - čtvrtek 11. 6.
- ČJ - pátek 12. 6.
- AJ - úterý 16. 6. (test 9. lekce)

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	JV: Opakování: <ul style="list-style-type: none">- slovní druhy (PJ, Příd.J, číslovky, slovesa, příslovce, spojky, částice, citoslovce)- kategorie u PJ a sloves- VJ x S + větné vzorce	JV: V textu rozliší slovní druhy, u podstatných jmen určí pád, číslo, rod (životnost) a u sloves určí osobu, číslo, čas. Rozliší větu jednoduchou a souvětí. Zapiše vzorec souvětí.	PS2: str. 26/2, 30/2d), 40/10d)	12. 6. Závěrečný test
M	A: Krokujeme s čelem vzad G: Obvod a obsah trojúhelníků ve čtverc. mřížce	A: Pomocí šipek řeší úlohy s krokováním s čelem vzad. Sleduje pohyb a uvědomuje si změnu směru při krokování. Příklad zapiše pomocí čísel. G: Do čtvercové mřížce narýsuje trojúhelníky podle zadání. Určí jejich obvod a obsah.	PS2: 36/1, 39/6 Uč: str. 96, 99	11. 6. Závěrečný test

AJ	UNIT 9: SPORTS, MUSIC CORNER <u>Vocabulary:</u> <i>play basketball/floorball/football/tennis, do karate, drums, guitar, piano, recorder, trumpet, violin</i> sloveso CAN <u>Speaking:</u> <i>Otázka: Can you/he/she run/swim/play the drums...?</i> <i>Odpověď: Yes, I/he/she can.</i> <i>No, I/he/she can't.</i>	Seznámí se se slovní zásobou z podleky <i>Music corner</i> . Rozumí významům jednotlivých slov, používá je se správnou výslovností a podle předlohy je i správně zapisuje. Jednoduchou větou vyjádří, co umí nebo neumí on sám, i co umí/neumí ostatní (lidé/zvířata). Zeptá se kamaráda, co umí. Vhodně na otázku zareaguje.	PUČ2: str. 70 - 72	16. 6. test 9. lekce
TV	Běh na krátké vzdálenosti, štafeta			Za příznivého počasí budeme chodit ven, prosím připravte dětem vhodné sportovní oblečení a obuv.
ČaP	Práce s portfoliem			