

DŮLEŽITÉ INFORMACE PRO DĚTI A RODIČE:

VÝLET DO LASER ARÉNY

- **úterý 9. 6., sraz před školou v 6:35, odjezd v 6:48**
- **Program výletu:** Příjezd do Písku v 7:40, Sportovní stezka na Hradištském vrchu, oběd v McDonald's, návštěva Laser arény, odjezd z Písku ve 14:23, příjezd do Neznašova v 15:20. (Nabízím i možnost, že dojedeme s některými dětmi až do Týna v 15:28. Prosím, pokud o to máte zájem, dejte mi vědět - ideálně na whatsapp do pondělního večera.)
- Děti, které si nepřijedete k autobusu v Neznašově vyzvednout, mohou jít buď do školní družiny, nebo mohou jít domů samy (tyto děti však musí mít lísteček s informací od rodičů o samostatném odchodu).
- **S sebou:** sportovní oblečení i obuv (doporučuju tmavé tričko i kalhoty, aby oblečení v Laser aréně bylo co nejnápadnější), pláštěnka (předpověď naznačuje, že by mohlo poprchat), kapesné na oběd (pouze kdo chce obědvat v McDonald's), svačina, pití
- Školní oběd i svačina jsou pro odhlášeny.

ZÁVĚREČNÉ PÍSEMNÉ PRÁCE

- **M - čtvrtek 11. 6.** - písemné sčítání, odčítání, násobení; dělení se zbytkem; příklady na dodržování dohod, zaokrouhlování na 10 a 100; rýsování do čtvercové mříže + obvod, obsah narýsovaných útvarů, rýsování kružnic s určeným středem a poloměrem; geometrická tělesa; krychlové stavby; síť krychle
- **ČJ - pátek 12. 6.** - VS po B, L, M, P, S, V, Z; slovní druhy (1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10); mluvnické kategorie u podstatných jmen a sloves; věta jednoduchá x souvětí, větný vzorec
- **AJ - úterý 16. 6.** (test 9. lekce)

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	<p>JV: Opakování učiva 3. ročníku</p> <p>LV: Čtení s porozuměním</p> <p>KSV: Výroba informačního plakátku</p>	<p>JV: Zopakuje si řady vyjmenovaných slov, pravopis po obojetných souhláskách uprostřed slov, slovní druhy, mluvnické kategorie u PJ a sloves, určování věty jednoduché a souvětí, tvorbu větných vzorců..</p> <p>LV: V centrech aktivit postupuje přesně podle zadaných instrukcí.</p> <p>KSV: Podle zadání vytvoří v rámci center aktivit úhledný informační plakátek se všemi potřebnými informacemi.</p>	<p>PS2: str. 28, 40, 48</p> <p>PP: str. 48</p>	12. 6. Závěrečný test
M	<p>A: Opakování učiva 3. ročníku</p> <p>G: Rýsování ve čtvercové mříži</p>	<p>A: Zopakuje si písemné +/-x; dělení se zbytkem, zaokrouhlování, dodržování dohod,...</p> <p>G: Do čtvercové mříže rýsuje tvary dopravních značek. Určí jejich obvod i obsah.</p>	<p>PS2: 36/3, 37/7, 38/4,5, 39/8, 43/4,5,6</p> <p>Uč: str. 99</p>	11. 6. Závěrečný test

AJ	UNIT 9: MUSIC CORNER <u>Vocabulary:</u> <i>play the drums, guitar, piano, recorder, trumpet, violin</i> sloveso CAN <u>Speaking:</u> <i>I can/can't ...</i> <i>Bob/Vicky/fish/cat... can/can't...</i> <i>Otázka: Can you/he/she play the violin?</i> <i>Odpověď: Yes, I/he/she can.</i> <i>No, I/he/she can't.</i>	Seznámí se se slovní zásobou z podleky <i>Music corner</i> . Rozumí významům jednotlivých slov, používá je se správnou výslovností a podle předlohy je i správně zapisuje. Jednoduchou větou vyjádří, co umí nebo neumí on sám, i co umí/neumí ostatní (lidé/zvířata). Zeptá se kamaráda, co umí. Vhodně na otázku zareaguje.	PUČ2: str. 72 - 76	16. 6. test (9. lekce)
ČaS	CYKLISTA	Rozliší vhodné chování cyklisty od nevhodného. Ví, jak se při jízdě na kole chovat v silničním provozu. Zná povinnou výbavu jízdního kola. Seznámí se s podobou a významem některých dopravních značek. Učí se řešit různé dopravní situace.		centra aktivit
VV				centra aktivit
HV				centra aktivit
TV	Nepříznivé počasí: kotouly, průpravná cvičení na stoj na rukách Příznivé počasí: Běh na krátké vzdálenosti ze startovních bloků, štafeta			Za příznivého počasí budeme chodit ven, prosím připravte dětem vhodné sportovní oblečení a obuv.
ČaP				centra aktivit