

DŮLEŽITÉ INFORMACE PRO DĚTI A RODIČE:

ZÁVĚREČNÉ PÍSEMNÉ PRÁCE

- AJ - úterý 16. 6. (test 9. lekce)

ORGANIZACE 42. TÝDNE

- Pondělí a úterý - učíme se podle rozvrhu
- Středa a čtvrtek - Mozaika aneb slavnosti učení
- Pátek - divadelní představení na otáčivém hledišti a festival korejské kultury

MOZAIKA, ANEB SLAVNOSTI UČENÍ

- Probíhá ve středu a čtvrtek 17. a 18. 6. od 9:00 do 11:30 hod.
- První a poslední vyučovací hodinu se učíme (dětem vždy řeknu, které školní pomůcky mají mít s sebou).

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ NA OTÁČIVÉM HLEDIŠTI

- začátek představení v 8:30, sraz v 8:10 u vstupu do Bedřichových sadů z ulice Ke Hradu (u přechodu pro chodce se semaforem)
- Vstupné 70 Kč bude hrazeno z třídního fondu.
- Z důvodu srazu v místě konání akce není v provozu ranní družina.

FESTIVAL KOREJSKÉ KULTURY

- Z Bedřichových sadů se společně pěšky vydáme k Sokolovně.
- Festival začíná v 10:00, vstup je zdarma.
- Návrat do školy mezi 12 a 13 hodinou. Konec vyučování ve 12:50.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	<p>JV: Dokončení některých cvičení v PS</p> <p>LV: Divadelní představení</p> <p>KSV: Blahopřání</p>	<p>LV: Zhlédne divadelní představení Cesta kolem světa za 80 dní.</p> <p>KSV: Vytvoří úhledné blahopřání k určité příležitosti.</p>	<p>PS2: str. 40, 42</p>	
M	<p>A: Dokončení některých cvičení v PS</p> <p>G: Rýsování ve čtvercové mříži</p>	<p>G: Ve čtvercové mříži "cestuje" po českých městech, měří vzdálenost mezi nimi.</p>	<p>PS2: 36/3, 38/4,5, 39/8, 43/4,5,6; 48</p>	

AJ	UNIT 9: REVIEW <u>Vocabulary:</u> <i>slovní zásoba celé 9. lekce</i> sloveso CAN <u>Speaking:</u> <i>I can/can't ...</i> <i>Bob/Vicky/fish/cat... can/can't...</i> <i>Otázka: Can you/he/she play the violin?</i> <i>Odpověď: Yes, I/he/she can.</i> <i>No, I/he/she can't.</i>	Slovní zásobu z podlekcí <i>I can do it</i> , <i>Sports a Music corner</i> používá se správnou výslovností a správně je zapisuje bez předlohy. Jednoduchou větou vyjádří, co umí nebo neumí on sám, i co umí/neumí ostatní (lidé/zvířata). Větu samostatně zapisuje. Zeptá se kamaráda, co umí. Vhodně na otázku zareaguje. Otázku i odpověď správně zapíše.	PUČ2: str. 76	16. 6. test (9. lekce) - Děti si mohou učivo procvičit také v sešitu domácí příprava (strana 24 - 28).
ČaS	CYKLISTA	Rozliší části jízdního kola, které umožňují pohyb a ovládání, od prvků, které zajišťují bezpečnost cyklisty. Zná význam některých dopravních značek, ví, jak se podle nich chovat. Řeší různé dopravní situace.		
TV	Nepříznivé počasí: kotouly, průpravná cvičení na stoj na rukách Příznivé počasí: Běh na krátké vzdálenosti ze startovních bloků, štafeta			Za příznivého počasí budeme chodit ven, prosím připravte dětem vhodné sportovní oblečení a obuv.