

## **TÝDENNÍ PLÁN: 39. týden a 40. týden (25.5. - 5.6.)**

**4.ročník**

### **INFORMACE PRO RODIČE:**

Vážení rodiče,

případní zájemci o vedení dílny (sportovní, kulinářská, tvořivá,...) v rámci MOZAIKY (ST 17.6. a ČT 18.6.) se mi prosím ozvěte do konce května.

Uvítáme i jakýkoli nový nápad, který bychom mohli v rámci těchto dílen zrealizovat.

Ve ST půjdeme na částečné učení se venku a v PÁ nás čeká fotografování tříd.

Ti, co nejedou na školu v přírodě (ŠVP), obdrží informace k akcím a rozvrhu, který je ve škole čeká, zároveň se vybírá 300,- Kč na akce konané během tohoto týdne. Hlavní paní učitelkou bude Nikola Trávníčková.

S účastníky ŠVP se sejdem v NE 31.5. v 13:45 před budovou školy (přinést potvrzení o bezinfekčnosti).

Příjemný týden,

Gabriela Tůmová

### **TERMÍNY:**

39. týden (25. - 29.5.):

- ★ **PO 25.5.: Přinést KOPII KARTIČKY POJIŠTĚNCE**, příp.dopisy/pohledy pro děti.
- ★ **ÚT 26.5.: TÝDENÍK - Záznam z DOMÁCÍHO ČTENÍ** (Žáci obdrželi v 38.týdnu.)
- ★ **ST 27.6.: UČENÍ se VENKU** (3. - 5. hodina)
- ★ **PÁ 29.6.: FOTOGRAFOVÁNÍ TŘÍD** - společná třídní fotografie: 40,- Kč  
skupinová fotografie: 20,- Kč
- ★ **NE 31.5.: POTVRZENÍ O BEZINFEKČNOSTI** (Donést k autobusu s datem 31.5.2026)

40. týden (1. - 5.6.):

- ★ **NE 31.5. - ČT 4.6.: ŠKOLA v PŘÍRODĚ / NÁHRADNÍ VÝUKA ve škole**
- ★ **PÁ 5.6.: VÝUKA dle ROZVRHU**

**TERMÍNY ZÁVĚREČNÝCH TESTŮ:**

- ★ ST 10.6.: ČESKÝ JAZYK
- ★ ČT 11.6.: ANGLICKÝ JAZYK
- ★ PÁ 12.6.: MATEMATIKA

**TÝDENÍK na další týden (41. týden):**

**Téma: ŠKOLA V PŘÍRODĚ** - Zapiš do Týdeníku vyprávění o škole v přírodě nebo akcích, které jsi podnikl/a místo ŠVP. Co zajímavého jsi zažil/a? Napiš min 8 vět, piš psacím písmem.

**Termín: ÚT 9.6.**

PŘEDMĚT	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	JV: <b>SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM</b> <b>Podmět mužského rodu</b> Opakování učiva 4.ročníku: <i>Koncovky podstatných jmen</i> <i>Vyjmenovaná slova</i>  LV: <b>DOBRODRUŽNÁ literatura</b> Metoda KM: <i>rybí kost</i>  KSV: <b>VYPRAVOVÁNÍ</b>	JV: Žák správně určuje a doplňuje koncovky v přísudku u podmětů mužského rodu.	UČ:s.93-94 PS: s.74-78 Pracovní listy	<b>ÚT 26.5.: DOPLŇOVAČKA</b> - shoda přísudku s podmětem (stř. a žen.rod)
M	A: <b>OPAKOVÁNÍ UČIVA 4. ročníku</b> Příprava na závěrečný test (zlomky a rovnice)			<b>PO 25.5. DESETIMINUTOVKA:</b> sčítání a odčítání zlomků

				(Čokoláda) - možnost procvičit v rámci DÚ-zadán
AJ	<b>UNIT 9 - PLACES</b> V: <b>Places</b> ( <i>park/ocean/mountains...</i> ) <b>Activities</b> G: <b>Present continuous</b> -positive <i>I'm / She is / We are wearing/swimming...</i>	Ž pojmenuje přírodní místa. Popíše, které aktivity může v daném místě dělat. Použitím správného přítomného času popíše, co daný člověk dělá právě v tu chvíli.	PS2: s. 50-51 60-63	<b>ST 27.5.: TEST - 8.lekce</b> ( <i>vocabulary-clothes/ months/weather, ...</i> )
ČaS	H (úterý): <b>DOBA POHUSITSKÁ</b> - zápas o Český trůn, Jiří z Poděbrad  V (čtvrtek): <b>ZNÁMÉ ČESKÉ PAMÁTKY</b> - prezentace Žáků  P (pátek): <b>LÉTO, EKOSYSTÉM LOUKA</b> - poznávání rostlin a živočichů, které najdeme na louce - proměny přírody v ročních obdobích	H: Žák popíše situaci na českém trůnu po vymření Lucemburků.  V:  P: Poznává, kteří živočichové a rostliny žijí na louce v létě. Porovná, jak se příroda během ročních období mění.	Stránky jsou orientační. H: PS s. 25 V: – P: PS s. 38-39	
Inf	Práce v Google dokumenty, opakování přihlášení google	Žák vytvoří referát v google dokumenty.		ÚT 26.5. skupina dívky
VV	<b>MALBA V PLENÉRU</b>			
HV	<b>JARO</b> - Tráva neroste, Žádnýj neví co sou Domažlice - Rytmičkový doprovod ¾ taktu - Akcent, lidová píseň	Žák zazpívá píseň ve ¾ taktu a doprovodí jej hrou na tělo a na rytmické nástroje. Popíše vývoj lidových písní.		

TV	<b>ATLETIKA MÍČOVÉ HRY</b>			
ČaP	<b>PŘÍPRAVA JEDNODUCHÉHO POKRMU</b> - studená kuchyně			Bližší informace v PO 25.5.