

INFORMACE PRO RODIČE:

Tento týden budou v šatně vyvěšeny časy konzultací R - U - Ž. Zapisujte se dle Vašich možností. Děkuji

Ve středu 22. 4. "oslavíme" DEN ZEMĚ.

- na 1. první vyučovací hodinu si děti vezmou penál, deník
- 2. vyučovací hodinu půjdeme na divadlo do MŠ
- 3. a 4. vyučovací hodinu půjdeme ven, kdy se zapojíme do úklidu obce
- děti si vezmou: oblečení na ven, ochranné rukavice, batoh, pití, svačinu

lekce plavání v Písku (5 lekcí)

- **pátky: 24. 4., 15. a 22. 5.**
- **odjezd je v 7: 40** (sraz v 7:30 v ZŠ)
- s sebou: batůžek, ručník, plavky, sprchový gel, holky koupací čepice (vlasý vyčesané do drdůlku či copu) a hřeben, igelitový sáček pro mokré věci, jídlo, sváču (peníze na poslední lekci plavání)
- návrat cca v 11:00 hod
- **v pátek si děti s sebou vezmou pouze penál**

Akce duben:

út - 21. 4. - třídní kolo recitační soutěže

st - 22. 4. - divadlo z Bedny - 9:15 v MŠ

- 80,- (placeno z fondu)

st - 22. 4. - Den Země - 10: 00 - 12:00

- děti si do školy vezmou oblečení na ven

čt - 23. 4. - školní kolo recitační soutěže (3 postupující žáci)

pá - 24. 4. - 3. lekce plavání

po a út - 27. a 28. 4. - individuální konzultace dle společné domluvy a potřeby

čt - 30. 4. - čarodějnice (bližší info podáme)

PŘEDMĚT	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	<p>čtení: Zdokonalování ve čtení, rozvoj čtenářských dovedností.</p> <p>uvolňovací cviky a psaní: Psaní psací abecedy dle písanek (psací písmo23). Psaní slov a krátkých vět velkou abecedou.</p> <p>ČG: Čtenářské strategie, hlavní myšlenka textu, určování důležitých informací, tvořivé činnosti s knihou. Procvičování postřehování. Jednoduché grafické organizéry (Věnnův diagram)</p> <p>KD: Vyjádření hlavní myšlenky textu. Hravé rozšiřování slovní zásoby.</p>	<p>Pozná, přečte a píše velká tiskací písmena, nácvik a upevňování malé tiskací abecedy.</p> <p>Při psaní dodržuje správné hygienické návyky (správné sezení, držení tužky, sklon sešitu). Rozvoj jemné motoriky. Uvolňovací cviky. Opíše daný text. Seznamuje se s pravidly gramatiky (znaménka za větou, mezery mezi slovy, velké písmeno na začátku věty aj.).</p> <p>Umí seřadit dějovou osu pohádky - příběhu a převyprávět vlastními slovy. Domýšlí konec příběhu. Na základě textu odpoví na dané otázky.</p>	<p>Prac. uč. 2/2 - 80, 81,85, 86</p> <p>- děti v tomto týdnu obdrží novou prac. uč. č. 3, písanku 4</p> <p>PL - příprava na aktuální psací písmo</p> <p>Písanka 3 - psací d, c/C,Č/č,</p>	<p>út - testík - 20 4. diktát písmen malé abecedy a přepis malé tiskací abecedy a slov pomocí psacího písma</p>
M	<p>přesouváme krychli</p>	<p>Počítá + - do 20.</p> <p>Přečte a napíše číslice 0 - 20, přiřadí k nim počty a skupinu o daném počtu.</p> <p>Pozná a správně užívá znaménka větší, menší, rovná se</p> <p>sousedí, počítání s podmínkou</p>	<p>UČ. 2. díl - str 44 - 45</p> <p>PL</p>	<p>čt 23. 4. testík krychlové stavby, sčítací trojúhelníky</p>

AJ	<p>Unit 5 - BIRTHDAY PARTY AND FAMILY <u>Aktivní slovní zásoba:</u> <i>seven, eight, nine, ten, happy, birthday, party, cake, balloon, balloons, family, mum, dad, brother, sister</i> <i>Happy birthday!</i> <i>This is my..., These are my...</i></p> <p>Unit 6 - MY BODY <u>Aktivní slovní zásoba:</u> <i>head, arm(s), leg(s), belly, white</i></p>	<p>Seznamuje se s novou slovní zásobou. Zopakuje si čísla 1-6 a učí se další (7-10). Porozumí otázce <i>How old are you?</i></p> <p>Seznamuje se s novou slovní zásobou <i>My Body</i>. Postupně poznává tvary množného čísla (<i>arm - arms, leg - legs</i>)</p>	AB: str. 67, 68	čt - 23. 4. test (Unit 5)
ČaS	<p>téma: Člověk a planeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dbá o své zdraví (potraviny, pohyb atd.) - režim dne (spánek, relaxační techniky, sporty) - pojmenuje základní části lidského těla -namaluje, vymodeluje lidskou postavu -pozná význam životních funkcí (dýchání, příjem potravy, pitný režim, zdravá výživa) - stará se o svou planetu – Zemi (třídí odpad, pomáhá uklízet své okolí) 		čt - 23. 4. projekt: Já a můj den
VV				plavání
HV	<p>téma: JARO</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání hudebních nástrojů podle zvuku. - jarní písně - opakování čtvrtové a osminové noty podle rytmických slabik 			

TV	pohybové hry plavání	- žák si upevňuje, dodržuje pravidla a bezpečnost při hře		
ČaP				plavání