

INFORMACE PRO RODIČE:

lekce plavání v Písku (5 lekcí)

- **pátky: 15. a 22. 5.**
- **odjezd je v 7: 40** (sraz v 7:30 v ZŠ)
- s sebou: batůžek, ručník, plavky, sprchový gel, holky koupací čepice (vlasy vyčesané do drdůlku či copu) a hřeben, igelitový sáček pro mokré věci, jídlo, sváču (peníze na poslední lekci plavání)
- návrat cca v 11:00 hod
- **v pátek si děti s sebou vezmou pouze penál**

Akce květen:

- 12. 5. - úterý - třídní schůzky od 17:00 hod
- 15. a 22. 5. - pátek - plavání
- společné focení třídy - podrobnosti dáme vědět
- 27. 5. středa - závěrečný pololetní test z M
- 28. 5. - čtvrtek - závěrečný test z ČJ
- 31. 5. - 4. 6. - Škola v přírodě

PŘEDMĚT	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	čtení: Zdokonalování ve čtení, rozvoj čtenářských dovedností.	Pozná, přečte a píše velká tiskací písmena, nácvik a upevňování malé tiskací abecedy.	Prac. uč. 3 str. 15-23 Písanka 4 - T, S - 30 - 31, 36, 36, 38, 39 , 42,43	út - testík 12. 5. - přepis obrázků psacím písmen, diktát písmen

	<p>uvolňovací cviky a psaní: Psaní psací abecedy dle písanek (psací písmo). Psaní slov a krátkých vět.</p> <p>ČG: Čtenářské strategie: jednoduché určení příčina - následek, klíčová slova. Čtenářské dílny, čtenářské lekce a společná četba.</p> <p>KD: Vyjádření hlavní myšlenky textu. Hravé rozšiřování slovní zásoby.</p>	<p>Při psaní dodržuje správné hygienické návyky (správné sezení, držení tužky, sklon sešitu). Rozvoj jemné motoriky. Uvolňovací cviky. Opíše daný text. Seznamuje se s pravidly gramatiky (znaménka za větou, mezery mezi slovy, velké písmeno na začátku věty aj.).</p> <p>Umí seřadit dějovou osu pohádky - příběhu a převyprávět vlastními slovy. Domýšlí konec příběhu. Na základě textu odpoví na dané otázky.</p> <p>Vlastní tvůrčí psaní - nedokončené věty, vyprávění, obrázkové příběhy</p>	<p>Písanka 5 - L, Z - 5,6</p> <p>PL - příprava na aktuální psací písmo opakování na pololetní test</p>	<p>čt - 28. 5. - závěrečný test z ČJ</p>
M	hledáme více možností	<p>Počítá + - do 20. Přečte a napíše číslice 0 - 20 sousedí, počítání s podmínkou pavučiny orientuje se v čase - hodiny</p>	<p>UČ. 2. díl - str. 50 - 51 PL opakování na pololetní test</p>	<p>st - testík - 13. 5. - hadi, sčítací trojúhelníky st - 27. 5. - závěrečný test z M</p>
AJ	<p>Unit 7 - ANIMALS & PETS <u>Aktivní slovní zásoba:</u> cat, dog, rabbit, squirrel, spider, mouse, tail</p>	<p>Seznamuje se s novou slovní zásobou. Pasivně se seznamuje s frází <i>It's got...</i></p>	<p>AB: str. 81, 82</p>	<p>čt - 14. 5. - test Unit 6</p>
ČaS	<p>téma: Rozmanitost přírody</p>	<p>- ochrana zvířat na jaře - jaro na louce a v parku, na statku (domácí zvířata) - opakování tématu jaro - školní zahrada – měsíc školních zahrad</p>		<p>čt - 21. 5. - projekt Můj mazlíček (děti obdrží podklady v tomto týdnu)</p>
VV	oko			<p>přehozeno na čtvrtek</p>
HV	<p>Téma: hospodářská zvířata Píseň hloupé kotě</p>			

	vzestupná a sestupná melodie, barevná stupnice			
TV	pohybové hry plavání	- žák si upevňuje, dodržuje pravidla a bezpečnost při hře		
ČaP				plavání