

TÝDENNÍ PLÁN (11. - 15. 5.)

2. ROČNÍK

INFORMACE PRO RODIČE:

TŘÍDNÍ SCHŮZKY

- 12. 5. od 17 hodin

KURZ PLAVÁNÍ - 4. lekce

- Pátek 15. 5.
- **Odjezd** od školy: 7:40
- **Sraz:** v šatně školy nejpozději v 7:30
- **Návrat:** cca v 11 hodin, poté výuka
- **S sebou:** plavky, osuška, sprchový gel, plavecká čepice (děvčata nejlépe stažené vlasy do gumičky), svačina, pití, taška na mokré plavky a ručník + **penál, matematika**
- Peníze si děti s sebou nevozí, možnost zakoupit si v bufetu něco na zub bude až při poslední lekci.
- **Termíny:** 15. 5., 22. 5.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	<p>JV: Slovní druhy - podstatná jména</p> <p>LV: Pověst</p> <p>KSV: Popis postavy</p>	<p>JV: Seznamuje se se slovními druhy. V textu rozpozná podstatná jména. Správně používá ukazovací zájmena <i>ten, ta, to</i> - využívá je při vyhledávání podstatných jmen.</p> <p>LV: Vlastními slovy popíše znaky pověsti.</p> <p>KSV: Ústně popíše postavy na obrázku.</p>	<p>U: str. 77-81 PS: str. 28, 29 Písanka: str. 28, 29</p>	<p>12. 5. doplňovačka (bě, pě, vě, mě)</p> <p>Ve čtvrtek (14. 5.) si děti přinesou vlastní knihu na čtenářskou dílnu.</p>
M	<p>A: Slovní úlohy, krokování, pavučiny, zvířátka dědy Lesoně, rodina, násobení 1-8, řada násobků 8</p> <p>G: Geometrické tvary - modelace, obvod obrazce</p>	<p>A: Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly do 100. S využitím opakovaného sčítání násobí 2, 3, 4, 5, 6, 7 a 8. Řeší slovní úlohy. V prostředí Zvířátka dědy Lesoně se seznamuje s <i>beranem</i>.</p> <p>G: Z několika pravoúhlých trojúhelníků skládá trojúhelník a čtyřúhelník. Zakresluje geometrické tvary do čtvercové mříže. Modeluje tvary na geodesce. Seznamuje se s pojmem <i>obvod</i> geometrického útvaru.</p>	<p>PS 2: str. 27-31</p>	<p>5. 5. testík (násobilka 2-7 – součin více činitelů)</p>

AJ	Unit 7: Follow the Map <u>Aktivní slovní zásoba:</u> <i>flower, pond, stone, tree, cross, map, forest, cave, hill, river, new, old</i> předložky: <i>behind, on, in, next to</i> <i>I can see...</i>	Pojmenuje věci, které se nachází v lese, v přírodě, na mapě. Popíše, co se kde nachází pomocí vazby <i>There is...</i> Aktivně pracuje s mapou, zakreslí symboly pro místa dle popisu. Porozumí předložkám <i>behind, in, on, next to</i>	AB: str. 86, 87 B: str. 40, 41	
ČaS	Rok Roční období, kalendář, měsíce v roce	Vyjmenuje roční období. Zařadí měsíc ke správnému ročnímu období. Ve správném pořadí vyjmenuje měsíce v roce. Učí se používat kalendář.		
VV	Výroba jarního věnce z papírových ruliček			
HV	Zápis not do notové osnovy - nota půlová, rytmické slabiky, vzestupná × sestupná melodie			
TV	Soutěživé hry			Pokud bude vhodné počasí, půjdeme na TV ven.
ČaP	Výroba jarního věnce z papírových ruliček - lepení			