

INFORMACE PRO RODIČE:

TÝDENÍK

- Termín odevzdání: **úterý 17. 3.** Zadání vlepeno v deníku.

MAŠKARNÍ BÁL

- Ve **středu 18. 3.** se ve školní družině v odpoledních hodinách bude konat **Maškarní bál!** Přijďte si, děti, užít spoustu zábavy. Nezapomeňte na svůj kostým.

PLETENÍ POMLÁZEK PRO CHARITU

- Milé děti, vážení rodiče, srdečně zveme všechny dobrovolné pletaře i pletařky na akci **Pletení pomlázek pro charitu**, která se uskuteční ve **čtvrtek 19. 3. od 16 hodin** na školní zahradě. (Při nepříznivém počasí proběhne akce ve školní družině.)

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

- Dětem byla do ŽK vlepena přihláška na školu v přírodě. Prosím o její vyplnění, ať známe přesný počet zájemců a můžeme začít hledat vhodné ubytování.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	<p>JV: Mluvnické kategorie u sloves Infinitiv, zvrtná slovesa, pravopis sloves v přítomném čase</p> <p>Vyjmenovaná slova po B - V - opakování</p> <p>LV: Bajka</p> <p>KSV: Pozvánka</p>	<p>JV: Slovesa, vyhledá v textu. Samostatně určí mluvnické kategorie. Pozná infinitiv, ví, že takový tvar slovesa nevyjadřuje osobu, číslo, ani čas. V koncovkách sloves v přítomném čase zapisuje měkké <i>-i-</i>.</p> <p>Ve slovech s obojetnými souhláskami B, L, M, P, S a V uprostřed slov zapisuje správné <i>i/y</i>, pravopis zdůvodní.</p> <p>LV: Seznámí se s dalšími bajkami. Stručně spolužákům převypráví děj bajky, kterou četl.</p> <p>KSV: Rozpozná pozvánku, vyhledá v ní důležité údaje. Sám pozvánku na konkrétní příležitost vytvoří se všemi potřebnými informacemi. Pozvánku doplní vhodnými obrázky, dbá na úpravu písma.</p>	<p>PS2: str. 16; 17; 18/1</p> <p>UČ: str. 81, 82</p> <p>PP: str. 41, 42</p>	<p>18. 3. doplňovačka - VS po V</p> <p>20. 3. test: vyhledávání sloves z textu + určování času</p> <p>V úterý 17. 3. si děti na čtenářskou dílnu přinesou rozečtenou knihu.</p>
M	<p>A: Vývojový diagram Písemné násobení</p> <p>G: Krychlové stavby</p>	<p>A: Prochází vývojovým diagramem, data zaznamenaná do tabulky. Bezchybně násobí dvojciferné číslo číslem jednociferným. Seznámí se s postupem násobení trojciferného čísla číslem jednociferným.</p> <p>G: Postaví znázorněné krychlové stavby, přiřadí k nim pohled zepředu. Zakreslí plán staveb, které postaví.</p>	<p>PS2: 15/7, 8; 16; 17/4</p> <p>Uč: str. 70, 71</p>	<p>18. 3. test: krychlové stavby (zakresli pohled zepředu a plán stavby)</p> <p>19. 3. test: písemné násobení dvojcif. čísla číslem jednociferným</p>

AJ	UNIT 7: PETS <u>Vocabulary:</u> <i>pet, bird, cat, dog, fish, guinea pig, rabbit, spider</i> + tvary PJ v množném čísle <u>Speaking:</u> sloveso LIKE → <i>I like...</i> → <i>I don't like...</i>	Seznámí se se slovní zásobou z oblasti PETS, slovíčka správně vysloví, učí se je správně zapisovat. Slovní zásobu používá v jednotném i množném čísle. Pomocí slovesa <i>like</i> vyjádří, které zvířátko má/nemá rád.	PUČ2: str. 22 - 25	17. 3. test: 6. lekce (Děti si mohou učivo procvičit v sešitu Domácí příprava na stranách 13 - 15.)
ČaS	Smyslová soustava	Vyjmenuje pět základních smyslů. Přiřadí smysl k určitému orgánu (zrak - oko; hmt - kůže...) Jednoduše popíše, k čemu jednotlivé smysly používáme. Uvědomuje si, při kterých situacích jednotlivé smysly používá. Ví, jak o své smyslové orgány pečovat.		17. 3. aktuality - Zuzanka Projekt SMYSLY - formát: A4 (ať děti mohou vložit do portfolia) - Žák si vybere pouze 1 ze smyslů. Napiše o něm 3 základní informace a 2 zajímavosti (ve větách). - Projekt doplnit obrázkem. - Prezentace projektu: 24. 3.
VV	Zkoumání pocitů a nálad			
HV	Názvy not podle výšky, hudební abeceda Hra na boomwhackers Zpěv písní			
TV	Skok z místa Běh (60m nebo 300m) venku			Za příznivého počasí budeme chodit ven, prosím připravte dětem vhodné sportovní oblečení a obuv.
ČaP	Pěstiteleské práce - velikonoční osení			