

TÝDENNÍ PLÁN (6. - 10. 4.)

3. ROČNÍK

INFORMACE PRO RODIČE:

6. 4. (pondělí) - státní svátek

TÝDENÍK

- termín odevzdání: **úterý 7. 4.** Zadáni vlepno v deníku.

SEBEHODNOCENÍ PORTFOLIA

- Ve středu 1. 4. si děti domů odnesly svá portfolia. Prosim o navrácení portfolií s vyplněným sebehodnocením do školy **do středy 8. 4.**

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

- V **pondělí 20. dubna** proběhne třídní kolo recitační soutěže. Každý žáka zarecituje báseň dle vlastního výběru. **Minimální rozsah básně je 12 veršů.**
- Ve **čtvrtek 23. dubna** proběhne školní kolo recitační soutěže. V něm budou recitovat pouze 3 vybraní žáci.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	<p>JV: Přídavná jména</p> <p>Opakování: VS po B - Z, podstatná jména a slovesa + mluvnické kategorie</p> <p>LV: Práce s naučným textem</p> <p>KSV: Vzkaz, SMS</p>	<p>JV: K podstatným jménům přidá vhodná přídavná jména. Přídavná jména vyhledá v textu.</p> <p>Uprostřed slov po obojetných souhláskách zapisuje správné i/y. U podstatných jmen samostatně určí jejich pád, číslo, rod popř. vzor, u sloves osobu, číslo a čas.</p> <p>LV: Naučný text čte s porozumením, vyhledá v něm potřebné informace a třídí je.</p> <p>KSV: Napíše stručný vzkaz/sms. Zná funkci vzkazu.</p>	<p>PS1: str. 42</p> <p>PS2: str. 18, 19, 20</p> <p>UČ: str. 86 - 88</p> <p>PP: str. 45, 46</p>	<p>Na úterý 7. 4. přinést knihu na čtenářskou dílnu.</p> <p>8. 4. doplňovačka VS po Z</p> <p>10. 4. diktát</p> <p>15. 4. test: určování mluvnických kategorií u sloves</p>
M	<p>A: Biland</p> <p>Opakování - písemné sčítání, odčítání, násobení; řešení příkladů s více početními operacemi; zaokrouhlování</p> <p>G: Rýsování kružnic</p>	<p>A: Seznámí se s pohádkovou zemí Biland a její měnou. Sčítá hodnoty jednotlivých mincí, provádí směny.</p> <p>Svižně a bezchybně písemně sčítá, odčítá a násobí. V příkladech s více početními operacemi dodržuje pravidla o přednosti operací. Dvojciferná i trojciferná čísla zaokrouhluje na desítky i stovky.</p> <p>G: Rýsuje kružnice se zadaným středem a poloměrem. Kružnice správně pojmenuje.</p>	<p>PS2: 14/1; 22; 23</p> <p>UČ: str. 78</p>	<p>Od čtvrtka 9. 4. mít vystříhané bilandské groše a přinést je do školy (v obálce nebo krabičce).</p> <p>9. 4. test: pís. početní operace (+/-/.), zaokrouhlování, dohody</p> <p>Na matematiku nosit pomůcky na rýsování (ořezanou tužku č. 3, pravítko, KRUŽÍTKO).</p>

AJ	UNIT 7: ZOO ANIMALS <u>Vocabulary:</u> <i>crocodile, elephant, giraffe, hippo, lion, snake; bird, cat, cow, dog, duck, fish, guinea pig, horse, chicken, pig, rabbit, sheep, spider; parts of the body</i> <u>Speaking:</u> sloveso TO HAVE GOT → <i>It has got...</i> → <i>It hasn't got....</i> vazby TO HAVE GOT x TO BE	Seznámí se se slovní zásobou z oblasti ZOO, slovíčka správně vysloví i zapíše. Vytvoří správný tvar množného čísla. Zopakuje si části těla. Pomocí slovesa <i>to have got</i> jednoduchou větou vyjádří, co zvíře má/nemá. Sloveso používá ve správném tvaru. Samostatně správně používá vazby <i>I'm...</i> a <i>I've got...</i> podle jejich významu. Uvědomuje si rozdíl mezi těmito vazbami.	PUČ2: str. 34 - 37	14. 4. test: 7. lekce (Děti si mohou před testem učivo procvičit také v sešitu Domácí příprava - str. 16 - 18)
ČaS	Neživá příroda - vzduch, voda	Porozumí významu vzduchu a vody pro život na Zemi a pozná jejich základní vlastnosti.		7. 4. aktuality - Jiřík 9. 4. aktuality - Zuzanka
VV	Pěstitelské práce ve třídě			
HV	Zpěv lidových a umělých písní Hra na boomwhackers Názvy not podle výšky, stupnice stoupající a klesající			
TV	Skok daleký a hod kriketovým míčkem s poskokem Netradiční hry (frisbee, softball)			Za příznivého počasí budeme chodit ven, prosím připravte dětem vhodné sportovní oblečení a obuv.
ČaP	Pěstitelské práce ve třídě			