

TÝDENNÍ PLÁN (13. - 17. 4.)

3. ROČNÍK

INFORMACE PRO RODIČE:

TÝDENÍK

- termín odevzdání: **úterý 14. 4.** Zadání vlepeno v deníku.

VÝLET S NEZNÁŠKEM

- Spolek Neznášek Vás zve na společný výlet do Obludiště Dolní Pěna, který se koná **v sobotu 18. 4.**
- Odjezd v 10:00 z neznašovské návsi, návrat cca v 17:00.
- Více info na plakátku na whatsappové skupině.

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

- V **pondělí 20. 4.** proběhne třídní kolo recitační soutěže. **Každý** žák zarecituje báseň dle vlastního výběru. **Minimální rozsah básně je 12 veršů.**
- Ve **čtvrtek 23. 4.** proběhne školní kolo recitační soutěže. V něm budou recitovat pouze 3 vybraní žáci.

DEN ZEMĚ

- středa 22. 4. (bližší info v příštím týdenním plánu)

KONZULTACE R-U-Ž

- V pondělí a úterý **27. a 28. 4.** nás čekají poslední konzultace R-U-Ž v tomto školním roce. Konzultace proběhnou pouze s těmi dětmi a rodiči, u kterých cítím potřebu se sejít. Rodičům, se kterými bych potřebovala mluvit, se ozvu telefonicky do pátku 17. 4.
- Rodiče, které nekontaktuji, se R-U-Ž se svými dětmi účastnit nemusí. Pokud však máte něco, co je z Vašeho pohledu potřeba probrat, prosím, ozvěte se mi.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
ČJ	JV: Číslovky Opakování: VS po B - Z, podstatná jména, slovesa + mluvnické kategorie, přídavná jména LV: Tvůrčí psaní KSV: SMS	JV: Seznámí se s novým slovním druhem - číslovkami. Číslovky vyhledá v textu i je do textu doplní. Číslovky rozděluje na základní, řadové a násobné. Řadové číslovky zapisuje s tečkou. Uprostřed slov po obojetných souhláskách zapisuje správné i/y. U podstatných jmen samostatně určí pád, číslo, rod popř. živ., u sloves osobu, číslo a čas. Příd. jména bez pomoci vyhledá v textu. LV: K nedokončenému příběhu vymyslí a zapíše vhodný závěr. KSV: Napíše vzkaz jako sms zprávu. Uvádí v ní pouze nezbytné informace.	PS1: str. 42 PS2: str. 22 UČ: str. 91, 92 PP: str. 46	Na úterý 14. 4. přinést knihu na čtenářskou dílnu. 15. 4. test: určování mluvnických kategorií u sloves

M	<p>A: Biland Opakování - pís. sčítání, odčítání, násobení; řešení příkladů s více početními operacemi</p> <p>G: Rýsování kružnic</p> <p>Rýsování ve čtvercové mříži</p>	<p>A: Sumu v bilanských groších převede na A-groše. Svižně a bezchybně písemně sčítá, odčítá a násobí. V příkladech s více početními operacemi dodržuje pravidla o přednosti operací.</p> <p>G: Rýsuje kružnice se zadaným středem a poloměrem. Kružnice správně pojmenuje. Předtištěné tvary přerýsuje do čtvercové mříže. Určí obvod i obsah všech narýsovaných tvarů.</p>	<p>PS2:38/1, 2; 33/7; 22/3; 25/6, 7</p> <p>Uč: str. 81, 98</p>	<p>16. 4. test: písemné sčítání</p> <p>17. 4. test: písemné odčítání</p> <p>21. 4. test: rýsování kružnic</p> <p>Na matematiku nosit pomůcky na rýsování (ořezanou tužku č. 3, pravítko, KRUŽÍTKO).</p>
AJ	<p>REVIEW, BOOSTER, TEST; UNIT 8: MY ROOM <u>Vocabulary:</u> bed, chair, computer, desk, drums, king, plane, robot, room, trumpet</p> <p><u>Speaking:</u> sloveso TO BE → <i>It is...</i> → <i>It isn't...</i></p>	<p>Zopakuje si slovní zásobu z oblasti PETS, FARM ANIMALS a ZOO. Bez předlohy slovíčka správně zapisuje. Seznámí se s novou slovní zásobou z oblasti MY ROOM. Se správnou výslovností pojmenuje vybavení pokoje, slovíčka se učí zapisovat. Předměty v pokoji pojmenovává pomocí celé věty → <i>It isn't a bed. It is a chair.</i></p>	<p>PUČ2: str. 38 - 43</p>	<p>14. 4. test: 7. lekce (Děti si mohou před testem učivo procvičit také v sešitu Domácí příprava - str. 16 - 18)</p>
ČaS	<p>Neživá příroda - Slunce, půda</p>	<p>Porozumí významu Slunce a půdy pro život na Zemi.</p>		<p>14. 4. aktuality - Marinelka</p> <p>16. 4. aktuality - Maty</p>
VV	<p>Tvorba vlastní mandaly</p>			
HV	<p>Zpěv lidových a umělých písní Hra na Orffovy nástroje Rytmiická cvičení</p>			
TV	<p>Skok daleký a hod kriketovým míčkem s poskokem Netradiční hry (frisbee, softball)</p>			<p>Za příznivého počasí budeme chodit ven, prosím připravte dětem vhodné sportovní oblečení a obuv.</p>
ČaP	<p>Práce s drobným materiálem</p>			