

# TÝDENNÍ PLÁN (20. - 24. 4.)

## 3. ROČNÍK

### INFORMACE PRO RODIČE:

#### TÝDENÍK

- termín odevzdání: **STŘEDA 22. 4.** Zadání vlepeno v deníku.

#### RECITAČNÍ SOUTĚŽ

- V **pondělí 20. 4.** proběhne třídní kolo recitační soutěže. **Každý** žák zarecituje báseň dle vlastního výběru. **Minimální rozsah básně je 12 veršů.**
- Ve **čtvrtek 23. 4.** proběhne školní kolo recitační soutěže. V něm budou recitovat pouze 3 vybraní žáci.

#### DEN ZEMĚ

- **středa 22. 4.**
- Za příznivého počasí půjdeme ven (cca od 10:30 do 12:50). Letos Den Země pojmem trochu jinak, kreativněji. Budeme tvořit, nepůjdeme uklízet odpadky.
- Za nepříznivého počasí proběhne celý program v naší třídě, popř. částečně na školní zahradě.
- Tento den si děti do školy přinesou **penál, deník se zápisem** (pokud nemáte možnost tisku obrázku do týdeníku, pošlete mi ho na mail), **svačinu, pití, vhodnou obuv a oděv** na pobyt venku.

	UČIVO	CÍLE	MATERIÁLY	POZNÁMKY
<b>ČJ</b>	<p><b>JV: Spojky</b></p> <p>Opakování: VS po B - Z, podstatná jména, slovesa + mluvnické kategorie, přídavná jména, číslovky</p> <p><b>LV:</b> Recitace básně</p> <p><b>KSV:</b> Popis místa (slovní popis dle obrázku)</p>	<p><b>JV:</b> Seznámí se s novým slovním druhem - spojkami. Zná jejich funkci. Do souvětí doplní vhodné spojky.</p> <p>Uprostřed slov po obojetných souhláskách zapisuje správné i/y.</p> <p>U podstatných jmen samostatně určí pád, číslo, rod popř. živ., u sloves osobu, číslo a čas. Příd. jména a číslovky bez pomoci vyhledá v textu.</p> <p><b>LV:</b> Při recitační soutěži z paměti recituje báseň dle svého výběru. Recituje srozumitelně, dbá na tempo přednesu a výrazný přednes.</p> <p><b>KSV:</b> Jednoduše popíše místo, které by chtěl/a navštívit.</p>	<p><b>PS1:</b> str. 48</p> <p><b>PS2:</b> str. 25</p> <p><b>UČ:</b> str. 96</p> <p><b>PP:</b> str. 47</p>	<p><b>20. 4. recitace básně</b> v rámci třídního kola recitační soutěže</p> <p><b>Na úterý 21. 4. přinést knihu na čtenářskou dílnu.</b></p> <p><b>24. 4. test:</b> určování slovních druhů v textu (podstatná jména, přídavná jména, slovesa)</p>
<b>M</b>	<p><b>A: Dělení se zbytkem</b></p> <p><b>G:</b> Rýsování ve čtvercové mříži</p>	<p><b>A:</b> Počet obrázků rozdělí do stejně velkých skupin a určí zbytek. Zbytek zapisuje za výsledek dělení. Řeší i jednoduché slovní úlohy na dělení se zbytkem.</p> <p><b>G:</b> Pomocí šipkového zápisu rýsuje trojúhelníky. Trojúhelníky správně pojmenuje.</p>	<p><b>PS2:</b> 24/1, 2, 4; 25/5, 7, 33/5</p> <p><b>UČ:</b> str. 80, 81</p>	<p><b>21. 4. test:</b> rýsování kružnic (s důrazem na správnost, úhlednost a čistotu rýsování)</p> <p>Na matematiku nosit pomůcky na rýsování (<b>ořezanou tužku č. 3, pravítko, KRUŽÍTKO</b>).</p>

<b>AJ</b>	<b>UNIT 8: MY ROOM</b> <u>Vocabulary:</u> <i>bed, chair, computer, desk, drums, king, Barbie, plane, robot, room, trumpet, violin</i> ; zájmena <b>HE, SHE IT</b>  <u>Speaking:</u> TO BE ve 3. osobě č. j. + zkrácené tvary <i>He's → He is</i> <i>She's → She is</i> <i>It's → It is</i> Otázka: <i>Is it a...?</i> odpověď: <i>Yes, it is.</i> <i>No, it isn't.</i>	Seznámí se se slovní zásobou z oblasti MY ROOM. Se správnou výslovností pojmenuje vybavení pokoje, slovíčka správně zapisuje. Rozumí zájmenům HE, SHE, IT. Přiřadí k nim správná podstatná jména. Tvoří jednoduché věty se slovesem TO BE, které používají buď v plném, nebo zkráceném tvaru. Rozumí otázce <i>Is it a chair/bed/desk..?</i> a vhodně na ni odpoví: <i>Yes, it is./No, it isn't.</i> <b>Svou odpověď umí i správně zapsat.</b>	<b>PUČ2:</b> str. 44 - 47	
<b>ČaS</b>	<b>Neživá příroda - půda</b> <b>Živá x neživá příroda</b>	Zná složení půdy a význam půdy pro život. Vyjmenuje znaky živých soustav.		<b>21. 4.</b> aktuality - Tobík  <b>23. 4.</b> aktuality - Jožinka
<b>VV</b>	Kresba/malba v plenéru			
<b>HV</b>	Zpěv lidových a umělých písní Hudební nástroje			
<b>TV</b>	Hod kriketovým míčkem s poskokem Netradiční hry (frisbee, softbal)	Žák respektuje pravidla netradičních sportovních her. Žák provede jednoduchý poskok a odhodí vrchním obloukem kriketový míček.		Za příznivého počasí budeme chodit ven, prosím připravte dětem vhodné sportovní oblečení a obuv.
<b>ČaP</b>	Práce s drobným materiálem			