

TÝDENNÍ PLÁN (4. - 8. 5.)

3. ROČNÍK

INFORMACE PRO RODIČE:

TÝDENÍK

- termín odevzdání: **úterý 5. 5.** Zadání vlepeno v deníku.

ATLETICKÁ SOUTĚŽ V CHRÁŠTANECH

- úterý 5. 5.
- Atletické soutěže se zúčastní pouze vybraní žáci. Rodiče těchto žáků už byli informováni pí uč. Novotnou. Informace o odjezdu, průběhu závodů i čase příjezdu apod. mají žáci vlepené v ŽK.
- Děti, které se zúčastní atletické soutěže, odevzdají svůj týdeník ve středu 6. 5. V tento den si také napíší test z matematiky na dělení se zbytkem.

HODNOCENÍ PORTFOLIA

- Ve čtvrtek si děti odnesou svá portfolia. Prosím o prohlédnutí portfolií, vyplnění sebehodnocení a navrácení portfolií do školy do čtvrtka 14. 5.

STÁTNÍ SVÁTEK

- pátek 8. 5.

TŘÍDNÍ SCHŮZKY

- **úterý 12. 5. od 17 hodin**

| | UČIVO | CÍLE | MATERIÁLY | POZNÁMKY |
|-----------|---|--|--|---|
| ČJ | JV: Citoslovce Věta jednoduchá, souvětí, spojky Vzorec souvětí LV: Hlavní a vedlejší postavy KSV: Blahopřání | JV: Citoslovce vyhledá v textu. Rozliší větu jednoduchou a souvětí. Ve větách vyhledá slovesa v určitém tvaru. Pomocí vhodné spojky vytvoří z vět jednoduchých souvětí. Zapiše vzorec souvětí LV: Ve své rozečtené knize rozliší hlavní a vedlejší postavy. Zná jejich jména. Svými slovy vysvětlí, jaký je rozdíl mezi hlavní a vedlejší postavou. KSV: Vytvoří vhodné blahopřání k různým příležitostem. | PS2: str. 27, 35, 37 UČ: str. 98, 103, 106, 107 PP: str. 47 | Na úterý 5. 5. přinést knihu na čtenářskou dílnu. 7. 5. test: určování slovních druhů v textu (podstatná jména, přídavná jména, číslovky, slovesa, spojky) |
| M | A: Přepisování schodů do čísel Výstaviště Zvířátka dědy Lesoně Opakování: dělení se zbytkem, dodržování dohod | A: Doplní šipkový zápis. Krokování přepíše do čísel. Seznámí se s postupem řešení dvoupodlažních výstavišť. Vyřeší jednoduché rovnice - doplní do nich zvířátko schovávající se za maskou. | PS2: 28, 29, 33/6 UČ: str. 87 - 89 | 5. 5. test: dělení se zbytkem 7. 5. test: tělesa |

| | | | | |
|------------|--|---|---------------------------|--|
| | G: Geometrická tělesa | G: Správně pozná a pojmenuje kouli, kužel, kvádr, krychli, válec a jehlan. Rozumí pojmu stěna, hrana a vrchol. | | Na matematiku nosit pomůcky na rýsování. |
| AJ | UNIT 8: TOYS, PLEASE <i>Vocabulary: Barbie, clown, cowboy, dragon, princess, queen, toys, bed, chair, computer, desk, drums, king, Barbie, plane, robot, room, trumpet, violin</i> <i>Speaking: I am x I've got</i> | Slovní zásobou z podlekcí MY ROOM a TOYS používá se správnou výslovností, všechna slovíčka zapisuje bezchybně bez předlohy. Rozumí vazbám <i>I am</i> a <i>I've got</i> . Při mluvení o sobě je správně používá ve větách, nezaměňuje je. Umí je správně i zapsat. | PUČ2: str. 52 - 55 | 15. 5. test: 8. lekce |
| ČaS | Živá příroda - stavba těla rostlin - funkce částí těla rostlin | Vyjmenuje části těla bylin i dřevin. Ví, čím se tělo byliny a dřeviny liší. Zná funkci jednotlivých částí těla rostlin. | | 5. 5. aktuality - Mireček |
| VV | Malba na sklo | | | |
| HV | Názvy hudebních nástrojů Rozlišení hudební nástrojů podle zvuku | | | |
| TV | Ultimate frisbee - přihrávky a hra v poli | Žák respektuje pravidla netradičních sportovních her. | | Za příznivého počasí budeme chodit ven, prosím připravte dětem vhodné sportovní oblečení a obuv. |
| ČaP | Hodina neproběhne - státní svátek | | | |