

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM školní družiny

**Co neznáš, vymyslíš**

**Motto:**

**Pojď si s námi hrát, sportovat, uvidíš, že s námi budeš rád.**

## Obsah

1	Identifikační údaje.....	3
2	Charakteristika školní družiny .....	4
3	Konkrétní cíle vzdělávání.....	5
4	Délka a časový plán vzdělávání .....	7
5	Formy vzdělávání .....	9
6	Obsah vzdělávání .....	10
7	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	14
8	Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání .....	15
9	Popis materiálních podmínek .....	15
10	Popis personálních podmínek.....	15
11	Popis ekonomických podmínek .....	16
12	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	16

## 1 Identifikační údaje

**Název vzdělávacího programu:** Co neznáš, vymyslíš

**Kód:** 79 – 01 – C/01

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Neznašov, příspěvková organizace

**Adresa školy:** Neznašov 29  
373 02 Neznašov

**IČO:** 75000458

**IZO:** 108023761

**IZO ŠD:** 114201030

**RED-IZO:** 650029526

**Ředitel školy:**

Mgr. Jaroslav Tůma

**Vychovatele školní družiny:** Lucie Hornátová, Monika Nedbalová, Eliška Dolanská

**Kontakty:**

telefon: 604 925 111

web: [www.zsneznasov.cz](http://www.zsneznasov.cz)

e-mail: [tuma@zsneznasov.cz](mailto:tuma@zsneznasov.cz)

e-mail:

[hornatova@zsneznasov.cz](mailto:hornatova@zsneznasov.cz)

[nedbalova@zsneznasov.cz](mailto:nedbalova@zsneznasov.cz)

[dolanska@zsneznasov.cz](mailto:dolanska@zsneznasov.cz)

**Zřizovatel školy:**

**Název:** Obec Všemyslice

**Adresa:** Neznašov 9  
373 02 Neznašov

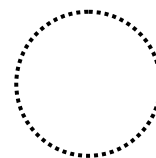
**IČO:** 00245666

**Kontakty:** telefon: 385 721 737  
[www.vsemyslice.eu](http://www.vsemyslice.eu)

**Platnost dokumentu:**

Od 01. 09. 2018

.....  
Mgr. Jaroslav Tůma  
ředitel školy



razítko školy

## 2 Charakteristika školní družiny

Školní družina nabízí účastníkům smysluplné trávení volného času v době před vyučováním a po vyučování, před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit.

Do odpočinkových, zájmových a rekreačních aktivit zařazujeme činnosti, při nichž žáci relaxují, regenerují své síly, rozvíjejí zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost a prohlubují své znalosti. Provozované sportovní aktivity napomáhají účastníkům utužovat tělesné zdraví, kulturní programy jsou zaměřené na pochopení umění, posilování rozvoje estetického citění a vnímání.

Veškerá činnost školní družiny je založena na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů žáka.

Účastníkům se v rámci školní družiny nabízí možnost přípravy na vyučování. Vychovatel ŠD pomáhá účastníkům především:

vypracování úkolů a cvičení, usnadňují orientaci v textu,

- vysvětlení učiva, které žákovi nestačí z výkladu učitele,
- osvojování a procvičování učiva,
- nacházení jednoduchých logických souvislostí,
- využívá speciálních výukových programů a pomůcek,
- spolupracuje s třídními učiteli
- dbá pokynů PPP a SPC,
- podílí se na vytváření individuálního vzdělávacího plánu.

Činnost školní družiny je určena všem přihlášeným žákům naší školy.

### Školní družina

- místo pro zájmové vyžití účastníků
- místo pro regeneraci sil účastníků po vyučování
- místo pro radost
- místo pro rozvíjení tvořivosti
- místo pro posilování sebevědomí
- místo pro komunikaci vychovatelek s rodiči

### **Provozní doba**

Školní družina je otevřena od pondělí do pátku v průběhu pracovního týdne. Její činnost je rozdělena do dvou bloků. Ranní provoz je zajištěn před vyučováním a odpolední provoz následuje po skončení vyučování, od 11.55 hod.

V době prázdnin je činnost školní družiny přerušena.

## **3 Konkrétní cíle vzdělávání**

### **Pojetí ŠVP , klíčové kompetence a cíle**

- vytvářet podnětné prostředí, ve kterém se účastníci cítí dobře,
- dávat prostor pro seberealizaci a dodávat sebedůvěru,
- trvale vést k osvojování schopností a dovedností,
- diagnostikovat potřeby a schopnosti,
- podporovat logické a kritické myšlení,
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení a k řešení problémů,
- vést účastníky k všestranné a účinné komunikaci,
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- připravovat účastníky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- vytvářet potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě,
- učit účastníky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi,
- pomáhat účastníkům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi.

### **Školní družina**

- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence,
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů,
- je důležitý výchovný partner rodiny a školy,

- plní vzdělávací cíle,
- rozvíjí specifické nadání účastníků,
- pomáhá účastníkům překonávat jejich handicapy,
- umožňuje odpočinek a přípravu na vyučování,
- organizuje pravidelnou činnost oddělení,
- pořádá příležitostné akce.

### **Vzdělávací cíle účastníků**

- Zvládnutí základní všestranné komunikace,
- spolupráce a respekt k práci a úspěchu druhých,
- vnímání citových vztahů k lidem, k prostředí kde žijí, k přírodě,
- pozitivní vztah k fyzickému a duševnímu zdraví a jejich aktivní ochranu,
- tolerantnost a ohleduplnost k druhým lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
- životní a profesní orientace, využívání nabytých zkušeností pro vlastní rozvoj,
- odpovědnost za kvalitu vlastní práce, respekt k přesvědčení druhých.

Školní družina připravuje účastníky pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit je vybavuje žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, osobnosti, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Při realizaci cílů využíváme především interaktivní metody a praktické činnosti. Velký důraz klademe na praktické zvládnutí jednotlivých činností.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Školní družina uplatňuje v mimoškolních aktivitách společné postupy, jimiž se cíleně utváří, rozvíjí a posilují klíčové kompetence účastníků. Navazuje na výchovné a vzdělávací strategie školního vzdělávacího programu.

### **Proměna celkového klimatu družiny**

- vytváření takových situací, v nichž mají žáci radost z učení,
- hodnocení účastníků za jejich konkrétní práci jak individuální, tak ve skupině,

- diskuse se účastníky o výsledcích jejich práce,
- navození atmosféry bezpečné a přátelské komunikace,
- sledování úspěšnosti jednotlivých žáků a oceňování jejich pokroků, zvyšování sebedůvěry žáků a motivace k učení pozitivním a častým hodnocením.

#### **Využívání různých zdrojů informací**

- Vedení účastníků k práci s informacemi ze všech možných zdrojů (ústních, tištěných, mediálních a počítačových vč. internetu), aby je uměli vyhledávat, třídit a vhodným způsobem používat.

#### **Spolupráce se zákonnými zástupci**

- Zpracovávání projektů z nejrůznějších oblastí, realizace jejich výstupů a následná prezentace (výstavky prací, besídky),
- Veřejná vystoupení a kulturní akce.

## **4 Délka a časový plán vzdělávání**

Každý rok vychovatel vypracují nový roční tematický plán. Tento plán vychází z rámcového ročního plánu činnosti školní družiny. Účastníci se seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti. Jednotlivé aktivity jsou zpracované v měsíční skladbě zaměstnání. Podle možností pořádáme projektové dny či projekty dlouhodobějšího charakteru.

## Roční rámcový plán činnosti školní družiny

Individuálně rozpracován dle věkových skupin

Září	Mám nové kamarády	Aplikace na klíčové kompetence a cíle vzdělání
Říjen	Jsem školák	
Listopad	Drakiáda Podzim vypráví Haló dýně Putování řeckými bájemi a pověstmi	
Prosinec	Pohádkový svět	
Leden	Lidové tradice	
Únor	Betlémy Mikulášská Vánoční tradice Vánoční jarmark Vánoce u Neznášků Jak na Nový rok, tak po celý rok Soutěž sněhuláků Masopustní rej	
Březen	Kniha můj přítel	
Duben	Modrá planeta	
Květen	Vítání jara	
Červen	Rozloučení s Moranou Velikonoční tradice Velikonoční jarmark V zdravém těle, zdravý duch Naše maminky Kuličkový král Den s požární ochranou Třídění odpadu	

## 5 Formy vzdělávání

- **Příležitostná** výchovná, vzdělávací a tematická rekreační činnost: besedy, veřejná vystoupení, výstavy, exkurze, výlety, besídky, návštěvy divadelních představení, sportovní dny. Těchto příležitostných činností se účastní přihlášení žáci, ale mohou se podílet i rodinní příslušníci či další zájemci.
- **Pravidelná** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost. V školní družině se jedná o každodenní činnost přihlášených účastníků k pravidelné denní docházce (pobyt venku, odpočinkové a rekreační činnosti, hygienické návyky, skupinové práce, soutěže, kvízy, sportovní, výtvarná a pracovní výchova, informatika, přírodovědné kvízy, dramatizace, rozhovory – předcházení úrazům, první pomoc, obsah lékárničky, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí apod.). V rámci pravidelné činnosti školní družiny jsou využívány další školní prostory, např. tělocvična, počítačová třída, hřiště, školní zahrada.
- **Osvětová činnost** spočívá v poskytování informací v oblasti prevence sociálně-patologických jevů.
- **Individuální práce** vychází z vytváření podmínek pro rozvoj nadání účastníků, práce s talentovanými a integrovanými jedinci, (konzultace, řešení tematických úkolů, náprava, pomoc, podpora, povzbuzení).
- **Příprava na vyučování.** Tato činnost probíhá zejména v odpoledních hodinách provozu školní družiny, ale lze ji začlenit i v průběhu ranního provozu (didaktické hry, práce s literaturou, encyklopediemi, multimediální výchova, sebevzdělávací činnost, přírodovědné kvízy, rébusy, osmisměrky, kvízy pro děti, hlavolamy, společenské hry apod.).
- **Nabídky spontánních činností.** Spontánní aktivita je praktikována za dozoru vychovatele tak, aby se účastník mohl samostatně projevit a rozhodnout o své činnosti. Vychovatelka zde funguje pouze jako rádce a dozor. Tato činnost je provozována zejména v odpolední klidové činnosti či pobytu venku.
- Ve školních letech 2018/2019 – 2019/2020 bude nad rámec běžné a pravidelné činnosti ŠD realizována aktivita “**Klub pro účastníky ŠD**”. Tento klub je součástí projektu ESF Šablony II a bude zaměřen na téma “Klub zábavné logiky a deskových her“

## 6 Obsah vzdělávání

### Člověk a jeho svět

<b>cíle</b>	<b>Obsah vzdělání</b>	<b>výstupy</b>	<b>formy</b>
prohlubovat lásku k přírodě a ke všemu krásnému využití přírodních materiálů vztahy člověka a životního prostředí ochrana přírody a přírodních zdrojů orientace v prostoru a čase zručnost kreativita radost z vykonané práce sebepoznání a sebepojetí	sledování života kolem nás přírodovědné hry a soutěže vlastnosti zvířat místo kde žijeme zdraví člověka rozmanitosti různých kultur zvyky národů Evropy ateliér v přírodě, putování časem pověsti a tradice, zvyky naši sousedé v Evropě soudobý způsob života - přednosti a problémy	osvojení základních vědomostí o sobě, jiných lidech, živočiších, rostlinách život v okolí vztahy lidí tolerantnost bezpečné chování a vzájemná pomoc vyhodnocení a reakce na každodenní i mimořádná rizika komunikace	skupinové vycházky exkurze diskuze křížovky doplňovačky pokusy individuální práce propagace zdravotně prospěšných činností

## Člověk a zdraví

Cíle	Obsah vzdělání	výstupy	formy
<p>☐ soutěživost</p> <p>☐ pohybové</p> <p>☐ aktivity,</p> <p>☐ schopnosti</p> <p>☐ a dovednosti</p> <p>☐ orientace v místě</p> <p>☐ dodržování</p> <p>☐ jednoduchých</p> <p>☐ herních pravidel</p> <p>☐ rozvoj sociálních</p> <p>☐ vztahů</p> <p>☐ radostný pocit</p> <p>☐ z pohybu,</p> <p>☐ kondiční</p> <p>☐ a duševní pohoda</p> <p>☐ zdravý životní</p> <p>☐ styl včetně</p> <p>☐ stravování</p> <p>☐ sebeobslužná</p> <p>☐ činnost</p> <p>☐ aktivní zapojení</p> <p>☐ do propagace</p> <p>☐ zdravotně</p> <p>☐ prospěšných</p> <p>☐ činností ve škole</p>	<p>☐ zdravotvěda</p> <p>☐ výživa</p> <p>☐ podpora</p> <p>☐ a ochrana zdraví</p> <p>☐ zásady fair play</p> <p>☐ chování</p> <p>☐ turistika</p> <p>☐ kolektivní</p> <p>☐ spolupráce</p> <p>☐ rozvoj morálně</p> <p>☐ volných vlastností</p> <p>☐ dopravní výchova</p> <p>☐ rekreační</p> <p>☐ vycházky</p> <p>☐ zdravý jídelníček</p> <p>☐ modelové situace</p> <p>☐ ohrožení</p>	<p>☐ kladný vztah</p> <p>☐ k pohybovým</p> <p>☐ aktivitám</p> <p>☐ spojení hudby</p> <p>☐ s pohybem</p> <p>☐ otužování,</p> <p>☐ oblékání</p> <p>☐ řešení</p> <p>☐ jednotlivých</p> <p>☐ mimořádných</p> <p>☐ situací</p>	<p>☐ hry s míčem</p> <p>☐ soutěže družstev</p> <p>☐ pohybové,</p> <p>☐ štafetové hry</p> <p>☐ diskuze</p> <p>☐ propagační</p> <p>☐ materiály</p> <p>☐ projekty</p> <p>☐ dramatizace</p> <p>☐ prevence</p> <p>☐ spolupráce</p> <p>☐ odpovědnost</p>

## Člověk, umění a kultura

cíle	Obsah vzdělání	výstupy	formy
<p>                     probouzet zájem                      o umění, hudební                      a pěvecké aktivity                      rozvoj talentu                      citové a smyslové                      vnímání                      pravidla slušného                      chování                      nalézat a vnímat                      krásu                      pěstovat estetické                      cítění a zájem                      rozvoj pozitivního                      vztahu k mnoho-                      jazyčnosti                      a respekt                      ke kulturní                      rozmanitosti                      zvládnutí                      interkulturní                      komunikace                      získávání                      informací                      z různých zdrojů                      sebedůvěra                      při vystupování                      a kultivovaný                      projev na prosa-                      zení sebe sama                 </p>	<p>                     taneční kroky                      výtvarné techniky                      aerobic                      kniha - můj přítel                      lidové tradice                      přísloví                      pranostiky                 </p>	<p>                     vlastní výtvarné                      vyjádření                      technické                      dovednosti                      účast                      na besídkách,                      soutěžích                      kreativita                 </p>	<p>                     výstavy                      návštěvy kina                      vánoční                      a velikonoční                      jarmark                      masopust                      karneval                 </p>

## Člověk a svět práce

<b>cíle</b>	<b>Obsah vzdělání</b>	<b>výstupy</b>	<b>formy</b>
osvojení pracovních 2) technik praktické 2) dovednosti motorické a tvořivé 2) schopnosti udržování 2) pořádku získávání základních praktických činností s drobným 2) materiálem jednoduché montážní a demontážní 2) práce manuální 2) zručnost individuální zodpovědnost za kvalitu své 2) práce dokončení započaté práce	práce s různými 2) materiály 2) skládání z papíru 2) ekologie 2) modelování lidové zvyky 2) a tradice lidé a technika	poznání používaných 2) materiálů 2) manuální zručnost spolupráce 2) ve skupině dodržování 2) pořádku zásady slušného 2) stolování konstruktivní hra	2) účast v soutěžích 2) skupinová práce 2) koláže 2) námětové hry prožitkové hry

## **7 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Školní družina je otevřená žákům se zdravotním postižením, zdravotním i sociálním znevýhodněním, žákům talentovaným a žákům mimořádně nadaným.

Konkrétní přístup, způsob nápravy a volené metody jsou stanoveny v individuálním vzdělávacím plánu žáka. Naším společným cílem je integrace žáka do kolektivu, zvýšení sebevědomí, podpoření žáka v možnosti být úspěšný.

### **Klíčové kompetence:**

- zdokonalování pozornosti při intelektuální činnosti
- podpora zdravého sebevědomí
- podpora samostatného rozhodování
- rozvíjení kritického myšlení
- výchova k práci a spolupráci
- využívání systému pochval
- práce s pomůckami

### **Oblasti nápravy:**

- sluchová diferenciacie
- sluchová paměť
- zrakové rozlišování
- jemná motorika a grafomotorika
- čtení s porozuměním
- orientace v textu

### **Podmínky pro vzdělávání nadaných účastníků**

Školní družina vyhledává a rozvíjí talent a mimořádné nadání účastníků. V rámci aktivit školní družiny je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka. Pro tyto žáky vychovatel připravuje a zadává práci, která odpovídá a rozvíjí úroveň jejich dovedností v oblasti jejich nadání.

## **8 Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

O zařazení žáka do školní družiny rozhoduje na základě zápisního lístku ředitel školy. Přihlašování a odhlašování žáků, předávání informací zákonným zástupcům, vyřizování námětů a stížností zajišťuje vychovatel školní družiny.

Zákonní zástupci, kteří chtějí přihlásit žáka do školní družiny, musí vyplnit zápisový lístek, který obdrží u třídních učitelů. Na základě údajů ze zápisového lístku odchází účastník ze školní družiny sám nebo je vydán pouze zákonným zástupcům, popř. osobě, jejíž jméno je uvedeno v zápisním lístku zákonným zástupcem účastníka.

Při zápisu do školní družiny je zákonný zástupce žáka prokazatelným způsobem seznámen s Vnitřním řádem školní družiny. Žáka lze ze školní družiny odhlásit k poslednímu pracovnímu dni v měsíci, vždy písemnou formou.

Účastník může být ze školní družiny vyloučen. Důvodem vyloučení může být soustavné porušování kázně a pořádku v družině, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních účastníků, či neplacení stanovených poplatků. O těchto skutečnostech jsou informováni zákonní zástupci účastníka, jsou písemně vyzváni k návštěvě školy, kde proběhne jednání za účasti ředitele školy, vychovatele a zákonného zástupce žáka; o tomto jednání je proveden zápis a poté ředitel školy rozhodne o dalším postupu, popř. i o vyloučení účastníka ze školní družiny. O tomto rozhodnutí jsou zákonní zástupci dítěte písemně informováni.

## **9 Popis materiálních podmínek**

Školní družina využívá pro své aktivity vyčleněné prostory v objektu Neznašov 29. Místnost jsou zařízena jako herna, je prostorná, vkusně vyzdobená, přizpůsobená věku účastníků. Je vybavena i počítači. Herna je určena pro kolektivní hry, relaxaci po vyučování, zájmové činnosti výtvarné i pracovní. Pro zájmovou činnost můžeme využít i tělocvičny školy, školní zahradu, školní knihovnu a dětské hřiště.

## **10 Popis personálních podmínek**

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikační předpoklady pro práci s dětmi ve školní družině. Vzájemně se doplňují v odborných specializacích.

Vychovatel vykonává přímou výchovnou činnost a odpovídá za plnění výchovných úkolů. Spolupracuje s vyučujícími a sleduje prospěch a chování žáků. Vykonává přípravu na přímou

výchovnou činnost, práce bezprostředně související s touto činností a další práce, které vyplývají z organizace výchovy ve školní družině. Jedná profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávacích činností ve školní družině.

Vychovatel motivuje, navozuje, přímo nebo nepřímo řídí činnosti účastníka. Rozvíjí sociální kompetence důležité pro jeho další rozvoj. Probouzí v účastnících aktivní zájem o okolí, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost žáka, touhu objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne.

## **11 Popis ekonomických podmínek**

Platby a podmínky úhrady za pobyt účastníka ve školní družině jsou stanoveny Vnitřním řádem školní družiny. S jejich aktuální výší jsou zákonní zástupci seznámeni ředitelem školy, dále prostřednictvím webových stránek školy a na třídních schůzkách.

## **12 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Po dobu pobytu ve školní družině zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví účastníků vychovatel. Jedná se o akce pořádané v areálu i mimo areál školského zařízení, což je zahrada, sportoviště, tělocvična apod.

Účastníci jsou seznámeni s chováním a dodržováním bezpečnosti při pobytu v oddělení, na chodbách, ve školní jídelně a při veškerých akcích pořádaných školní družinou, a to vždy na začátku školního roku. Poučení jsou v průběhu školního roku opakována a aktuálně doplňována podle připravovaných a realizovaných aktivit.

### **Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví:**

- zdravé prostředí užívaných prostorů,
- bezpečné pomůcky,
- ochrana účastníků před úrazy,
- dostupnost prostředků první pomoci,
- výrazné označení nebezpečných předmětů,
- vytváření prostředí pohody, příznivé sociální klima,

- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům,
- předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích,
- věková přiměřenost a motivující hodnocení,
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.