

Základní škola a Mateřská škola Neznašov  
Neznašov 29, 373 02 Neznašov

## Výroční zpráva za školní rok 2018/2019



**Výroční zprávu schválila pedagogická rada dne 30. 8. 2019.**

**Výroční zprávu schválila školská rada dne ..... 2019.**

**Mgr. Jaroslav Tůma**  
**ředitel školy**

## Charakteristika školy

Naše škola se nachází v centru obce Neznašov, 3 km od Týna nad Vltavou. Součástí školy je i mateřská škola se 2 třídami. Jsme školou s rozšířenou výukou jazyků (angličtinu vyučujeme již od 1. ročníku), školou rodinného typu, školou podporující zdravý životní styl a školou komunitní, využíváme dva objekty: budovy mateřské školy (č. p. 11), základní školy (třídy prvního stupně, školní družina, jídelna – č. p. 29). Od školního roku 2016/2017 jsme i školou fakultní.

Naším cílem je, aby od nás odcházeli žáci, kteří jsou schopni se celoživotně vzdělávat, týmově spolupracovat, umět zacházet s informacemi, být kreativní a flexibilní. Učíme své žáky toleranci, úctě k lidem, k lidským výtvorům i k přírodě, ochotě pomoci tam, kde je to potřeba, a přijímat zodpovědnost za své jednání. Chceme společně vytvořit prostředí charakteristické vzájemnou podporou, spoluprací, jasnými požadavky, zodpovědným přístupem a snahou o stálé zlepšování.

Naše škola se věnuje dětem od dvou do jedenácti let s ohledem na jejich rozdílné individuální potřeby. Naší prioritou je být dobrou školou pro všechny – i žáky se sociálním či zdravotním znevýhodněním, žáky mimořádně nadané. Vycházíme z předpokladu, že každý je v něčem dobrý, že každý má právo stát se plnoprávným členem společnosti. Snažíme se maximálně rozvíjet všechny osobnostní složky žáka. Žáci se mohou spolupodílet na dění ve škole. Rodiče se mohou úzce zapojit do školních činností kupříkladu v rámci **Spolku Neznášek**.

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo naši školu 88 dětí, z toho 49 žáků na 1. stupni a 39 dětí v mateřské škole.

## **Obsah:**

### **A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled vzdělávacích programů
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky přijímacího řízení žáků na víceletá gymnázia
6. Údaje o výsledcích žáků
7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných
8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách
11. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
13. Zájmová činnost - Spolek Neznášek
14. Začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
16. Environmentální výchova
17. Multikulturní výchova
18. Školní družina

### **B - Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2018/2019**

### **C - Zpráva o hospodaření školy za rok 2018**

### **D - Přílohy**

Příloha č. 1 – Národní testování 3. tříd (SCIO)

Příloha č. 2 – Zpráva ČŠI

Příloha č. 3 - Školní metodik prevence

Příloha č. 4 – Fotodokumentace

# A - Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola a Mateřská Neznašov
adresa školy	Neznašov 29, 373 02 Neznašov
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75000458
IZO	108023761
RED IZO	
vedení školy	<b>ředitel:</b> Mgr. Jaroslav Tůma
kontakt	<b>tel.:</b> 604 925 111, <b>e-mail:</b> tuma@zsneznasov.cz <b>webové stránky:</b> www.zsneznasov.cz

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Obecní úřad Všemyslice
adresa zřizovatele	Neznašov 9, 373 02 Neznašov
kontakt	tel.: 385 721 737

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Základní škola	65
Školní družina	65
Mateřská škola	39
Školní jídelna ZŠ	104

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>		
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků
Základní škola	3	49
Školní družina	2	40
Školní jídelna ZŠ		46
Mateřská škola	2	39
Výdejna MŠ		39

Poznámka - počty žáků se během šk.roku mění

<b>1.5 Materiálně-technické podmínky školy</b>	
Žákovský nábytek	Lavice i židličky jsou výškově nastavitelné, podle věku. Ve školním roce 2018/2019 byly částečně novým nábytkem vybaveny kmenové učebny i školní družina, tak aby odpovídaly vzdělávacímu programu Začít spolu.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	22 PC s připojením na Internet, 3 interaktivní tabule, 12 tabletů, apple TV, vizualizéry
Učebny, herny	3 kmenové učebny v ZŠ, 2 oddělení ŠD, 2 herny s ložnicemi v MŠ)
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní zahrada pro MŠ (multifunkční hřiště)
Sportovní zařízení, sportovní nářadí	1 x gymnastický sál – sportovní nářadí je standardní úrovně

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum vzniku	28. 11. 2017, období - tři roky
Počet členů školské rady	3 (1 za pedagogy, 1 za zřizovatele, 1 za rodiče)
Zaměření	Schvaluje výroční zprávu, projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, schvaluje školní řád, podílí se na koncepčních záměrech rozvoje školy, podává podněty a oznámení řediteli.
Kontakt	Předseda: Hana Bartušková hbartuskova@volny.cz

<b>1.7 Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Spolek Neznášek	Spolek Neznášek vznikl v roce 2012. Sdružuje rodiče žáků a napomáhá škole. Spolupracuje na přípravě školních akcí (slavnosti, projektové dny, výstavy...) a dále připravili zábavné a vzdělávací akce pro děti a jejich rodiče. Členové také vyhledávají grantové projekty vhodné pro rozvoj školy a spolupracují na jejich realizaci.  <b>Předseda:</b> Bc. Kateřina Levínská

## 2. Přehled vzdělávacích programů

Učební plán – 1. stupeň – školní vzdělávací program Co neznáš, vymyslíš

Předmět/Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Český jazyk (včetně Komunikace)	7+1	7+1	7+1	6+2	6+2	<b>40</b> (33 + 7 z DH)
Anglický jazyk	0+2	0+2	3+0	3+0	3+0	<b>13</b> (9+4 z DH)
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	<b>25</b> (20+5 z DH)
Informatika	-	-	-	-	1+0	<b>1</b>
Člověk a svět	2+0	2+0	2+0	3+0	3+0	<b>12</b>
Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5 <b>12</b>
Výtvarná výchova	1+0	1+0	2+0	2+0	1+0	
Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	<b>10</b>
Člověk a práce	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	<b>5</b>
<b>Celkem hodin týdně</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>118hodin</b>

### 3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (počet fyzických / počet přepočtených - na plně zaměstnané)	
Počet pracovníků celkem (financováno ze státního rozpočtu, včetně ESF)	15/12,955
Počet učitelů ZŠ	4/3,8
Počet vychovatelů ŠD	3/1,25
Počet učitelů MŠ	3/3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4/3,1
Asistent pedagoga	2/1
Školní asistent (ESF)	2/0,8

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících					
	Celkem	Snížený úvazek	Mgr.	Bc.	SS
Pedagogičtí pracovníci	12	7	4	0	8
Učitelé I. stupně	4	2	4	0	0
Učitelé MŠ	3	0	0	0	3
Vychovatelka ŠD	3	3	0	0	3
Asistent pedagoga	2	2	0	0	2

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby				
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3	27,27
31 -40 let	0	3	3	27,27
41 - 50 let	1	3	4	36,36
51 -60 let	0	1	1	9,09
61 a více let	0	0	0	0
celkem	1	10	11	100
%	9,09	90,91	100	

Průměrný věk pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Neznašov je 37,6 roku.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících		
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Administrativní pracovnice	DPČ
1	Školnice	0,8
1	Vedoucí ŠJ	0,5
1	Kuchařka	1
1	Uklízečka	0,8
2	Školní asistent (ESF - šablony)	0,8

#### 4. Zápis k povinné školní docházce

počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
9	4	1

Ve školním roce byly realizovány náslechy pro rodiče předškoláků (březen). Pro budoucí prvňáky proběhl projekt " Hurá školo, první kolo!" (listopad, duben).

#### 5. Výsledky přijímacího řízení žáků na víceletá gymnázia

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	2
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0
konzervatoř	0

#### 6. Údaje o výsledcích žáků

##### 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

##### a) Celkový přehled o prospěchu a chování za školní rok 2018/2019

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Prospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	46	40	0	6	0
2. pololetí	49	40	0	9	0

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. pololetí	46	0	0	0	0	0	0
2. pololetí	49	0	0	0	0	0	0

##### b) Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	1318	28,38	0
2. pololetí	1483	29,41	0

## 7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných

### a) Podpůrná opatření druhého až pátého stupně

<b>Druh postižení:</b>	
S vývojovými poruchami učení (včetně logopedických vad)	5
S vývojovými poruchami chování	0
LMP	0
Mimořádně nadaní žáci	0

### b) Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													Celkem
	Hlavní město Praha	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet dětí celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

## 8. Údaje o DVPP (dalším vzdělávání pedagogických pracovníků)

Název kurzu, školení	Počet proškolených zaměstnanců
Supervize (40 h)	11
Letní škola Začít spolu (40 h)	2
Letní škola - Hejného matematika (40 h)	1
Kritické myšlení – literární žánry (40 h)	1
EDUScrum (20 h)	2

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní vystoupení školy	Vánoce u Neznášků Zpívání u stromečku Vítání občánků Zahradní slavnost Vystoupení pro seniory Vystoupení maminkám ke Dni matek Cirkus Happy Kids
---------------------------	--

Sportovní akce organizované školou	Zahradní slavnost – zábavné soutěže Sportovní den Hopsárium Děti do bruslí – výuka bruslení Plavecký výcvik Lyžařský kurz Cirkus Happy Kids
Účast na olympiádách, soutěžích, festivalech	Rétorická a recitační soutěž – Svátek slov. Dopravní soutěž v Týně nad Vltavou (4. místo) Turnaj ve vybíjené – Albrechtice (2. místo) Vánoční soutěžení v Týně nad Vltavou (1. místo) Atletické závody v Chrástěanech Fotbalový turnaj v Temelíně

### **Další aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

- Náslechové dny pro rodiče budoucích prvňáčků
- Komunitní centrum
- Prezentace školy v médiích: Zpravodaj obce Všemyslice
- Veřejné besedy (O programu Začít Spolu, O matematice prof. Hejného, aj)
- Tvořivé workshopy pro rodiče (drátkování, tradiční Velikonoce)
- Společné výlety s rodiči
- Volejbalový turnaj pro rodiče a širší veřejnost
- Noc s Andersenem

### **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách**

10. 1. - ČŠI – inspekční činnost byla v roce 2018/2019 vykonána v prosinci (viz. samostatná příloha č. 2).

10. 2. – Finanční kontrola provedena zřizovatelem – říjen, červen, bez závad

## 11. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Naše škola se ve školním roce 2018/2019 zapojila jako partner s finančním příspěvkem do projektů:

- **„Učíme spolu“ – centrum kolegiální podpory**

**Příjemcem a realizátorem projektu je společnost Step by Step ČR o.p.s.** Doba realizace projektu: 1. listopadu 2016 - 31. října 2020.

Aktivity projektu jsou realizovány v 11 krajích ČR. Cíl projektu je posílit individualizované vzdělávání v MŠ a na 1. st. ZŠ.

Nástroje, které k dosažení cíle projekt užívá, jsou vzájemné učení pedagogů MŠ v CENTRECH KOLEGIÁLNÍ PODPORY a rozvíjení kompetencí pedagogů pro poskytování kolegiální podpory v MŠ a ZŠ.

Projekt je financován Evropskou Unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V rámci tohoto projektu vycestovali 4 pedagogičtí pracovníci v tomto školním roce na zahraniční stáž (Finsko, Dánsko)

- **“Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Neznašov II”,** který je realizován v rámci **výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost** - reg, č.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009368, , oblast podpory - rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti, výuku cizích jazyků a podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů.

- **MAP+ v ORP Týn nad Vltavou** reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0.0/15\_005/0000333

Tento projekt je financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu ČR.

- **Podpora rozvoje sítě fakultních škol, zefektivnění praxí a pregraduální přípravy budoucích učitelů**

Cílem projektu je rozvoj sítě fakultních škol, zefektivnění průběžných i souvislých praxí a inovace pregraduální přípravy budoucích učitelů. V rámci tohoto projektu je připravován nový model praxí studentů učitelských oborů (oboru pro mateřské školy, oborů pro základní školy), nový systém spolupráce s učiteli z fakultních škol.

- **Podpora pregramotnosti v předškolním vzdělávání,**

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000663. Příjemcem a realizátorem projektu je PF Univerzity Karlovy a PF JU v Českých Budějovicích.

Cílem projektu je příprava materiálů a aktivit, které budou rozvíjet čtenářskou a matematickou pregramotnost a také vybrané oblasti předškolní didaktiky.

- **Komplexní systém hodnocení,**

reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_011/0000751. Příjemcem a realizátorem projektu je ČŠI. Cílem projektu je plán tvorby příkladů inspirativní praxe pro ČŠI - zpracovávané kritérium: Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s dětmi, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup.

## **12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V naší škole není zřízená odborová organizace.

Naše škola spolupracovala např. s následujícími subjekty:

- Kritické myšlení o.s
- Step by step o.s
- OSPOD
- Pedagogicko psychologická poradna v Českých Budějovicích, v Písku
- Speciálně pedagogické centrum Týn nad Vltavou
- Pedagogická fakulta UK Praha
- Pedagogická fakulta JCU v Českých Budějovicích
- Rodiče vítáni
- Nadace ČEZ
- ČŠI
- Hudební škola Musicale

### 13. Spolek Neznášek – zájmová činnost

<i>Název kroužku</i>	<i>Lektor</i>
Anglický jazyk	Mgr. Simona Dvořáčková
Náboženství	Mgr. Jan Bartuška
ICT	Mgr. Jaroslav Tůma
Výtvarné hrátky	Marcela Velková, Erika Tomková
Sboreček	Simone Albrechtová, Tereza Peřínková
Kytara	Simone Albrechtová
Logohrátky	Marcela Velková, Erika Tomková
Čtenářské dílny	Mgr. Gabriela Tůmová
Judo	Jiří Vaňous
Malý objevitel	Mgr. Irena Kramplová, Eliška Dolanská

### 14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2018/2019 nebyla otevřena přípravná třída. Na škole nevidujeme žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí či dostatek žáků nutných pro otevření této třídy.

### 15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2018/2019 nebyli na škole evidováni žáci cizinci ani žáci příslušníku národnostních menšin.

### 16. Environmentální výchova

- Návštěvy ekologických programů – ZOO Hluboká nad Vltavou, ZOO Plzeň
- Projektové vyučování
- Témata v rámci průřezových témat (centra aktivit)
- Třídění odpadu
- Sběr baterií a elektrozařízení
- Návštěva ekologických programu – život v oceánu, pralesy
- Celoroční sběr sběr papíru
- Eko program - dravci

### 17. Multikulturní výchova

- Práce se třídním kolektivem (integrace cizinců, vzájemné obohacování se)
- Témata v rámci výuky
- Prevence (viz. MPP)
- Projekt: Stáří září v září

## 18. Školní družina

### Sportovní, literární, bezpečnostní, naučné akce v průběhu celého školního roku

- Vánoční jarmark
- Jarní jarmark
- Bazárek
- Noc strašidel
- Drakiáda
- Vánoční dílna
- Masopust
- Velikonoční dílny

**B**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za  
školní rok 2018/2019**

Mateřská škola Neznašov začala nový školní rok 2018/ 2019 dne 3. 9. 2018 s provozní dobou od 6:00 – 16.15 hod. Povinná předškolní docházka je stanovena od 8: 00 - 12:00 hod.

## Základní údaje o MŠ Neznašov

<b>Název mateřské školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Neznašov
<b>Adresa mateřské školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Neznašov, Neznašov 29, 373 02 Neznašov Mateřská škola, Neznašov 11, 373 02 Neznašov
<b>Právní forma</b>	Príspevková organizace
<b>IČO</b>	75000458
<b>IZO</b>	108023761
<b>RED IZO</b>	
<b>Vedení mateřské školy</b>	Ředitel: Mgr. Jaroslav Tůma Vedoucí učitelka MŠ: Erika Tomková
<b>kontakty</b>	Ředitel - tel: 604 925 111, e-mail: <a href="mailto:tuma@zsneznasov.cz">tuma@zsneznasov.cz</a> MŠ: 737 797 238

### Zřizovatel

<b>Název zřizovatele</b>	Obecní úřad Všemyslice
<b>Adresa zřizovatele</b>	Neznašov 9, 373 02 Neznašov
<b>Kontakt zřizovatele</b>	Pevná linka: 373 721 737 Starosta: 723 591 039 Místostarosta: 722 931 441

### Součásti a kapacita Mateřské školy Neznašov

<b>Mateřská škola</b>	39
<b>Výdejna MŠ</b>	39

### Děti docházející do MŠ Neznašov

<b>Celkový počet dětí</b>	<b>Děti ze spádové oblasti</b>	<b>Děti z nespádové oblasti</b>
39	32	7

### Rozdělení tříd v MŠ Neznašov

<b>třída</b>	<b>Počet dětí</b>	<b>Děti předškolního věku</b>	<b>Učitelé MŠ</b>	<b>Asistent pedagoga</b>	<b>Školní asistent</b>
Všetečky	19	0	1	1	0
Všemyslíci	20	11	2	0	1

Počet dětí se během školního roku mohou měnit.

## Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2019/ 2020

Celkový počet přihlášek	Počet přijatých dětí/ze spádové oblasti	Počet nepřijatých dětí/ze spádové oblasti
15	10/10	5/0

## Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2019/ 2020

Zápis pro školní rok 2019/2020	Počet přijatých dětí	Odklad školní docházky
MŠ	10	1

K základnímu vzdělávání bylo přijato 10 dětí z MŠ Neznašov. Z toho 8 dětí bude plnit povinnou školní docházku na Základní škole v Neznašově a 2 děti na Základní škole v Týně nad Vltavou.

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných

Podpůrná opatření 1. stupně	0
Podpůrná opatření 2. – 5. stupně	1
Mimořádně nadaní žáci	0

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

4. – 7. 12. 2018 byla provedena inspekční činnost ČŠI v Základní škole a Mateřské škole Neznašov (viz. příloha č. 2)

### Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání při MŠ Neznašov

Logopedická prevence v MŠ	Klinický logoped - Mgr. E. Dvořáková Školní logoped (externí) – SPC Mgr. E. Kopřivová
Odklad školní docházky v MŠ	PPP České Budějovice, Písek SPC České Budějovice, Týn nad Vltavou
Screeningové šetření dětí předškolního věku	Školní psycholog Mgr. P. Fojtíková
Pedagogická podpora pedagogických pracovníků	Step by Step - Bc. I. Panochová
Předčtenářská gramotnost	Pedagogická fakulta JCU v Českých Budějovicích – Mgr. S. Procházka
Supervize	Mgr. M. Vybíral
Centrum kolegiální podpory	Mgr. K. Vanková, Mgr. Kramplová, Tomková

## Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je pro naši MŠ klíčová. Rodiče mají možnost se aktivně zapojovat do běžné výuky v ZŠ a MŠ Neznašov a jsou její nedílnou součástí. Rodiče se zúčastňují i tvořivých dílen – tzv. kaváren, výletů a celkově jsou aktivně zapojeny do činností ZŠ a MŠ Neznašov.

Na začátku školního roku, během třídních schůzek, byli rodiče řádně seznámeni se změnami předškolního vzdělávání a nastoupení povinné předškolní docházky, změny úplaty, stanovení času povinné školní docházky atd. viz ŠŘ MŠ a zároveň osloveni na účasti vedení odpoledních zájmových kroužků pod záštitou Spolku Neznášek (sdružení rodičů). Třídní schůzky se konaly v těchto termínech:

- 18. 9. 2018
- 4. 6. 2019

## Konzultace s rodiči

V naší MŠ každoročně probíhají konzultační schůzky R - U (rodič – učitel), která se opírají o portfolia dětí s jejich výstupy. Pro tento školní rok jsme rodičům předškolních dětí nabídli i individuální konzultaci, zde byla dána nabídka screeningové šetření školní připravenosti pod vedením školního externího psychologa.

Na základě těchto konzultací jsou rodičům navrhovány další postupy v práci s jejich dítětem. Schůzky proběhly v těchto termínech.

- Všemylíci: 27. 11. 2018, 19. a 26. 2. 2019
- Všetečky: 20. a 27. 2. 2019

Mimo tyto konzultace probíhají i individuální schůzky dle potřeby dětí a rodičů.

## Neznášek z.s. – zájmová činnost

Spolek Neznášek aktivně spolupracuje se ZŠ a MŠ Neznašov, jehož členové společně s pedagogy spoluprací na akcích pořádané pro děti. V tomto školním roce se uskutečnily tyto akce:

Termín	Název akce
6. 10. 2018, 23. 3. 2019	Bazárek
20. 10. 2018	Techmánie Plzeň
31. 11. 2018	Halloweenský průvod
30. 4. 2019	Čarodějnický rej
22. 4. 2019	Úklid hřiště

## Odpolední zájmové kroužky v MŠ Neznašov – Neznášek

Název zájmového kroužku	Lektoři
Výtvarné hrátky	E. Tomková, M. Velková
Malý objevitel	Mgr. I. Kramplová, E. Dolanská
Angličtina	Mgr. Dvořáčková (zástupce rodičů)
Logohrátky	E. Tomková, M. Velková

## Akce MŠ Neznašov

<b>Kulturní vystoupení</b>	Den seniorů Vánoční akademie Zpívání u stromečku Den matek Zahradní slavnost Cirkus Happy Kids
<b>Sportovní akce</b>	Hopsárium Cirkus Happy Kids Děti do bruslí Zájmový kroužek In-line Kurzy plavání
<b>Enviromentální výchova</b>	Život v pralese Podmořský svět Čarodějnický pochod Učení venku – CENTRA AKTIVIT
<b>Spolupráce s rodinou</b>	Ukázková hodina Začít spolu pro rodiče Vánoční kavárna Rodiče v centrech aktivit Velikonoční kavárna Mikulášská nadílka Noc s Andersenem Drátkování Den matek v MŠ – příběh pro maminku Volejbal pro rodiče
<b>Kulturní akce</b>	Pohádková kavárna Masopust Otáčivé hlediště Týn nad Vltavou Projektový den – Jak uzdravit Všemyslíka?
<b>Spolupráce s organizacemi</b>	Logopedie SPC Týn/Vltavou Mgr. Kopřivová Screening šetření- školní psycholog Mgr. Fojtíková Hudební průzkum ZUŠ Týn nad Vltavou Vizus – vyšetření očí
<b>Další vzdělávání personálu</b>	Pedagogická podpora Bc. I. Panochová Centrum kolegiální podpory Kontrola metodiky pro děti s SVP

## **Prevence rizikového chování**

Patologické jevy řešíme preventivním způsobem. Prevencí se zabýváme v rámci ranního kruhu, kdy si s dětmi povídáme o kamarádství, jeho významu pro nás či pro druhé a snažíme se hledat různé způsoby řešení na danou situaci. Pomocí dramatizace si děti mohou vyzkoušet různé pozice – obrácené role a prohloubit tak svoji empatii či vidět věci z jiného úhlu pohledu. Formou pohádek, pracovních listů či třídních maskotů seznamuje děti s různým druhem nebezpečí.

Další nesdílňnou součástí je sebereflexe dětí, kdy se dítě učí odhadnout svoje schopnosti a dovednosti a stanovení třídních pravidel, které si děti samy určují a pomáhají tak vytvářet pozitivní a vstřícnou atmosféru v dané třídě.

## **Multikulturní výchova**

Multikulturní přístup se prolíná různými vzdělávacími oblastmi a projevuje se jak v metodách, tak v klimatu celé školy. Multikulturní výchova podporuje kulturní a sociální rozmanitost, poukazuje na historii a sociální dopady na daného jedince. Zde je hlavně využíváno dramatizace a kritického myšlení. Dítě je schopno se vcítit do situace ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé násilí. Jako důležitý aspekt vidíme v respektu, ochraně a cenění si našich tradic a kulturně – historického dědictví. Ve výchovně -vzdělávacím procesu využíváme:

- Práce s třídním kolektivem ( integrace cizinců, vzájemné obohacování)
- Témata v rámci CA
- Prevence (viz. MPP)
- Stáří září v září
- Život bez bariér

## **Enviromentální výchova**

Enviromentální výchova je součástí výchovně – vzdělávacího plánu:

- Beseda – podmořský svět, život v pralese
- Témata v rámci CA
- Celoroční třízení odpadu

## **Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **Prezentace školy v médiích**

Prezentace Základní školy a Mateřské školy Neznašov pravidelně přispívá do Zpravodaje obce Všemyslice.

### **Začít spolu – pedagogická podpora**

Na pravidelné měsíční schůzky – pedagogické podpory dojíždí do MŠ Neznašov ředitelka MŠ Motoláček – Praha.

### **CKP – centrum kolegiální podpory**

Pod záštitou organizace SbS jsou i nadále v naší MŠ každý měsíc pořádána Centra kolegiální podpory, kde jsou osloveni jak pedagogičtí pracovníci, tak i široká veřejnost. Téma našich CKP lze sledovat na webových stránkách školy, kde je možnost se i zaregistrovat, účastnit se daného CKP a společně se podílet na sdílení daného tématu.

Měsíc za školní rok 2018/2019	Téma
Září 2018	Čtenářská gramotnost
Říjen	Polytechnické vzdělávání
Listopad	Pokusy a objevy
Prosinec	Ukázková hodina pro rodiče
Leden	Ukázková hodina pro rodiče
Únor	Předmatická gramotnost
Březen	Diagnostika dítěte
Duben	Příběh pro maminku
Květen	Homogenní a heterogenní třídy

### Další vzdělávání pracovníků

Název kurzu, školení, dalšího vzdělávání	Počet proškolených zaměstnanců
Kurz asistenta pedagoga (celoživotní vzdělávání)	1
Postgraduální studium předškolní a mimoškolní pedagogiky (celoživotní vzdělávání)	2
Dálkové studium Speciální pedagogiky JČU v Českých Budějovicích (celoživotní vzdělávání)	1
Letní škola Začít spolu (40 h)	2

**C**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**Zpráva o hospodaření školy za rok 2018**

**Ekonomická část výroční zprávy**  
**Zpráva o hospodaření za období leden - prosinec 2018**

**ZŠ a MŠ Neznašov**

Druh příjmu	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
zřizovatel	příspěvek provoz	897,8
	pobytné, stravné, školní družina	664,4
příspěvek ze státních zdrojů	dotace na mzdy, projekty	6225
Čerpání fondů	Rezervní fond z ostatních titulů	15
Čerpání fondů	Prostředky uložené na plat chůvy	63,3
<b>Příjmy celkem</b>		<b>7865,5</b>

Druh výdaje	Bližší specifikace	Částka v tis.Kč
materiál	potraviny	437,9
materiál	ostatní - nábytek, kanc.potřeby, drogerie včetně odpisů	421,2
energie	elektrina, plyn, vodné a stočné	153,4
materiál	Material hrazen z pobytného a poplatku za ŠD – výběr od rodičů	226,5
služby	Dorovnání za svačinky	5,8
opravy	opravy a údržba	88

ostatní služby	poštovné, tel, účetnictví, prádlo, plav. Výcvik, škol., cestovné	136,4
mzdové náklady	mzd. náklady včetně ZP, SP + ostatní osobní náklady, náhrady mzdy	6225
mzdové náklady od zřiz.	Plat chůvy	137,7
pojištění	Zákonné pojištění zaměstnanců	18,6
Náklady ze sponz. darů	Náklady ze sponzorských darů	15
<b>Výdaje celkem</b>		<b>7865,5</b>

Hospodářský výsledek za rok 2018	0,0
----------------------------------	-----

Název fondu	Důvod čerpání	Zůstatek v tis.Kč
Fond odměn	na odměny zaměstnanců (2018 pouze tvorba)	39,5
Fond investiční	nečerpáno, tvořeno odpisy 39	107,2
Fond rezervní	Tvorba 17 142,-, čerpání 354 139,- (šablony)	62,5

Vypracovala: Kupková Jana  
Dne 4. 9. 2019

Základní škola a Mateřská škola Neznašov

Neznašov 29, 737 02 Neznašov

Příloha č. 1

# **NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 3. TŘÍD (SCIO)**

Škola: **ABDHJ**  
Název: **Základní škola a MŠ , Neznašov 29**  
Obec: **Všemyslice**



## NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 3. TŘÍD - 2018/2019

### ČESKÝ JAZYK

Svémi výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

### KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Výsledky vaší školy v klíčových kompetencích jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

### MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

### ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Výsledky vaší školy v předmětu člověk a jeho svět jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

### ANGLICKÝ JAZYK

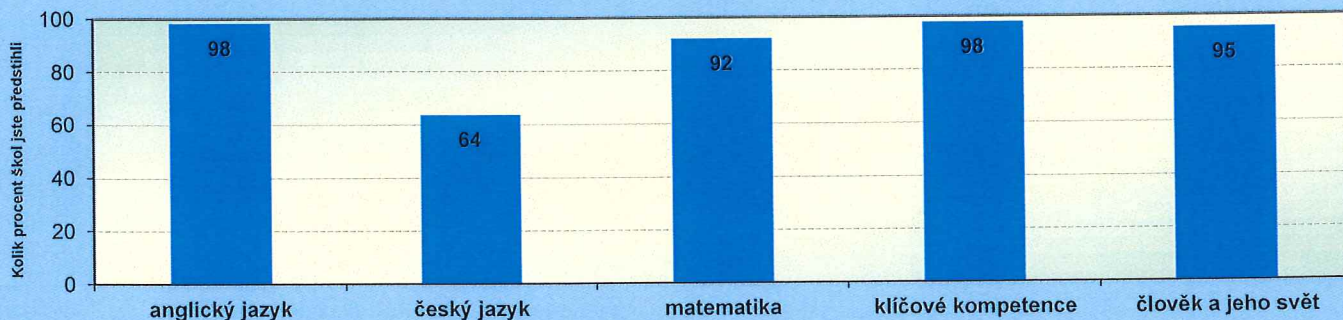
Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

### CELKOVÉ VÝSLEDKY

Výsledky vaší školy jsou (ve stejné skupině škol s 10 a více žáky) špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

### Jak si stojíme mezi ostatními ?

Relativní postavení vaší školy



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

### Souhrnné výsledky za školu

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
3. A	11	93	94	17	1.4
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>17</b>	<b>1.4</b>

český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
3. A	11	57	64	11	2.7
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>2.7</b>

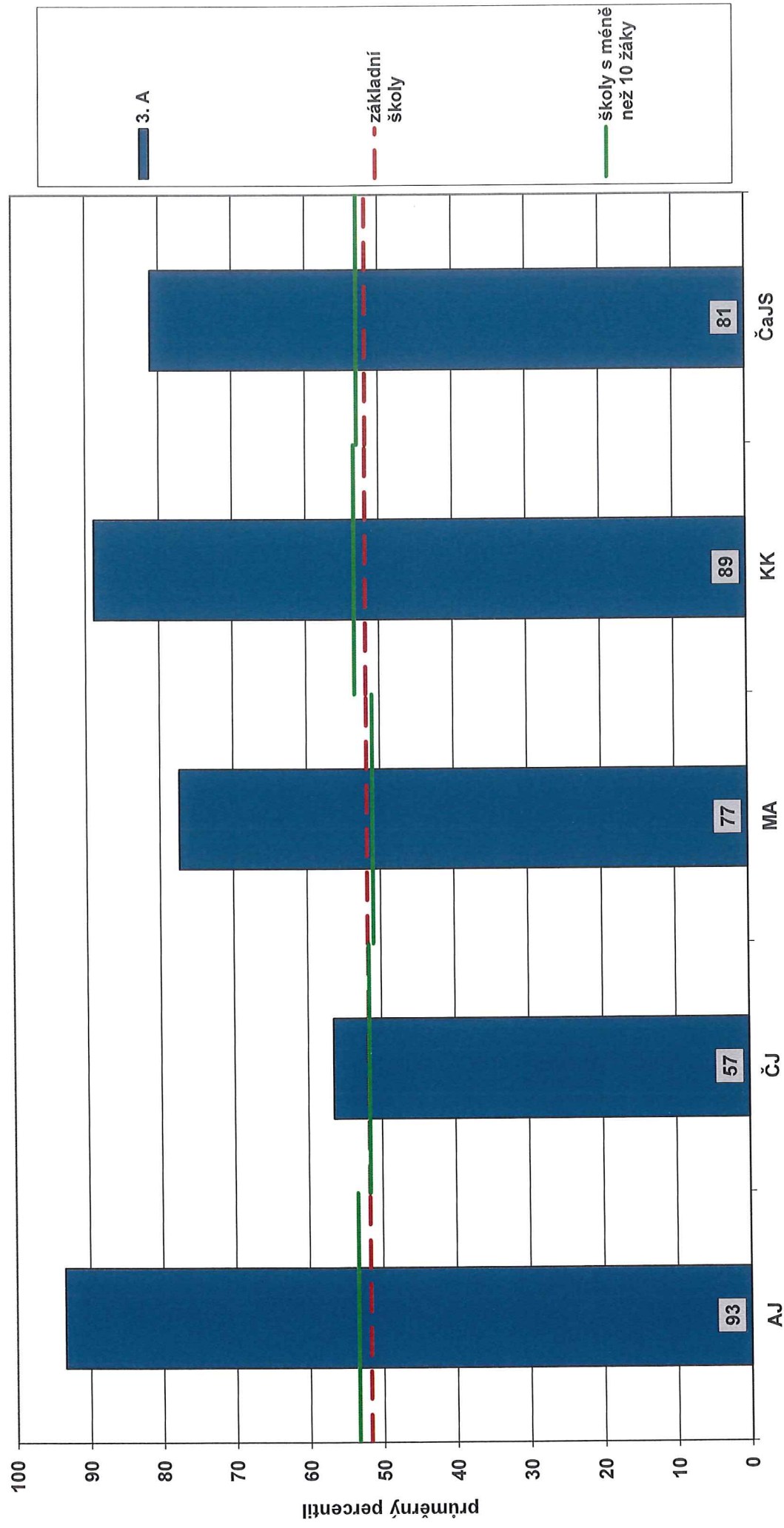
matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
3. A	11	77	77	14	3.6
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>3.6</b>

### Souhrnné výsledky za školu

klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
3. A	11	89	86	16	1.9
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>1.9</b>

člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
3. A	11	81	73	13	2.4
<b>celkem</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>2.4</b>

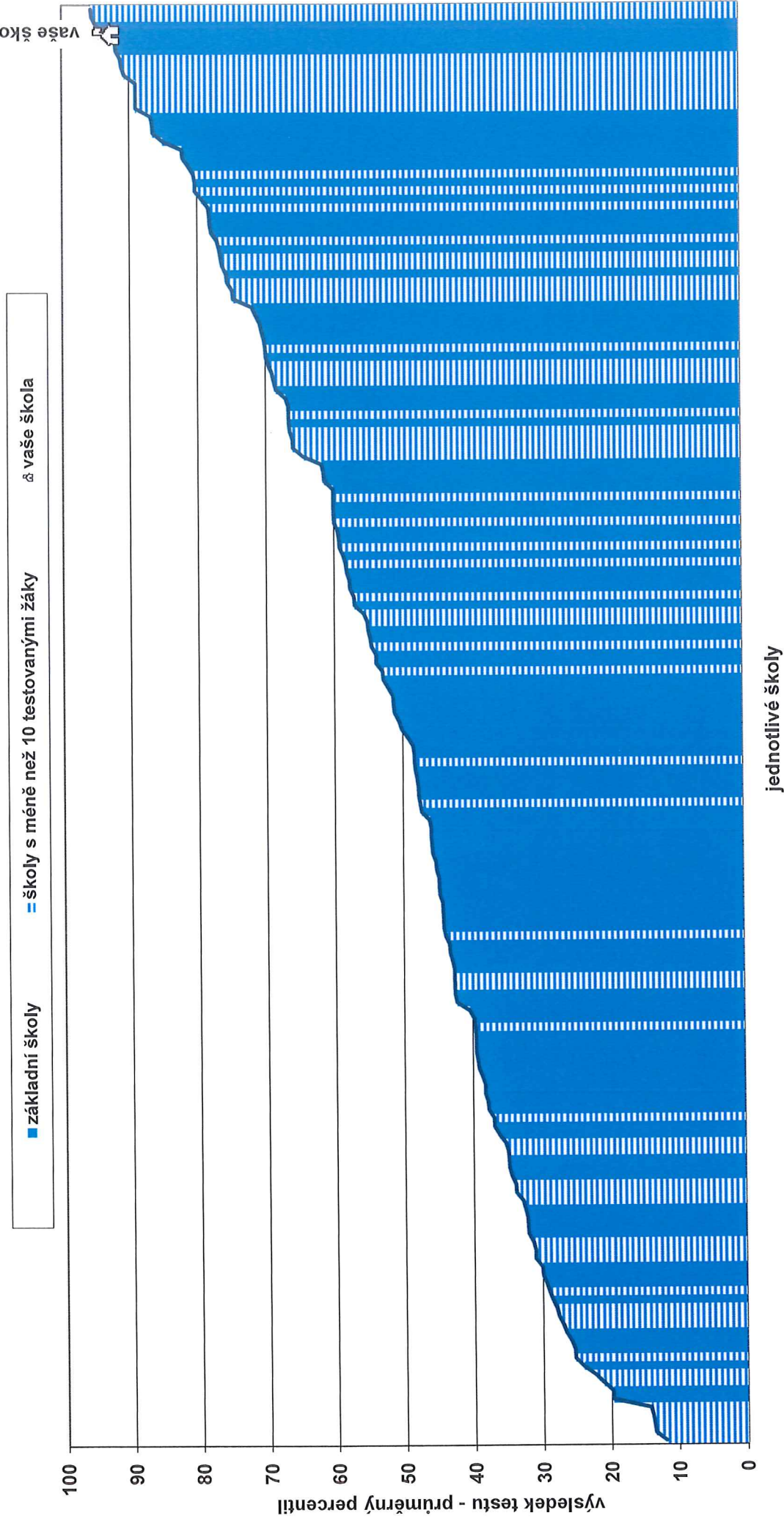
## Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Poznámka: Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

## Národní testování 3. tříd 2018/2019

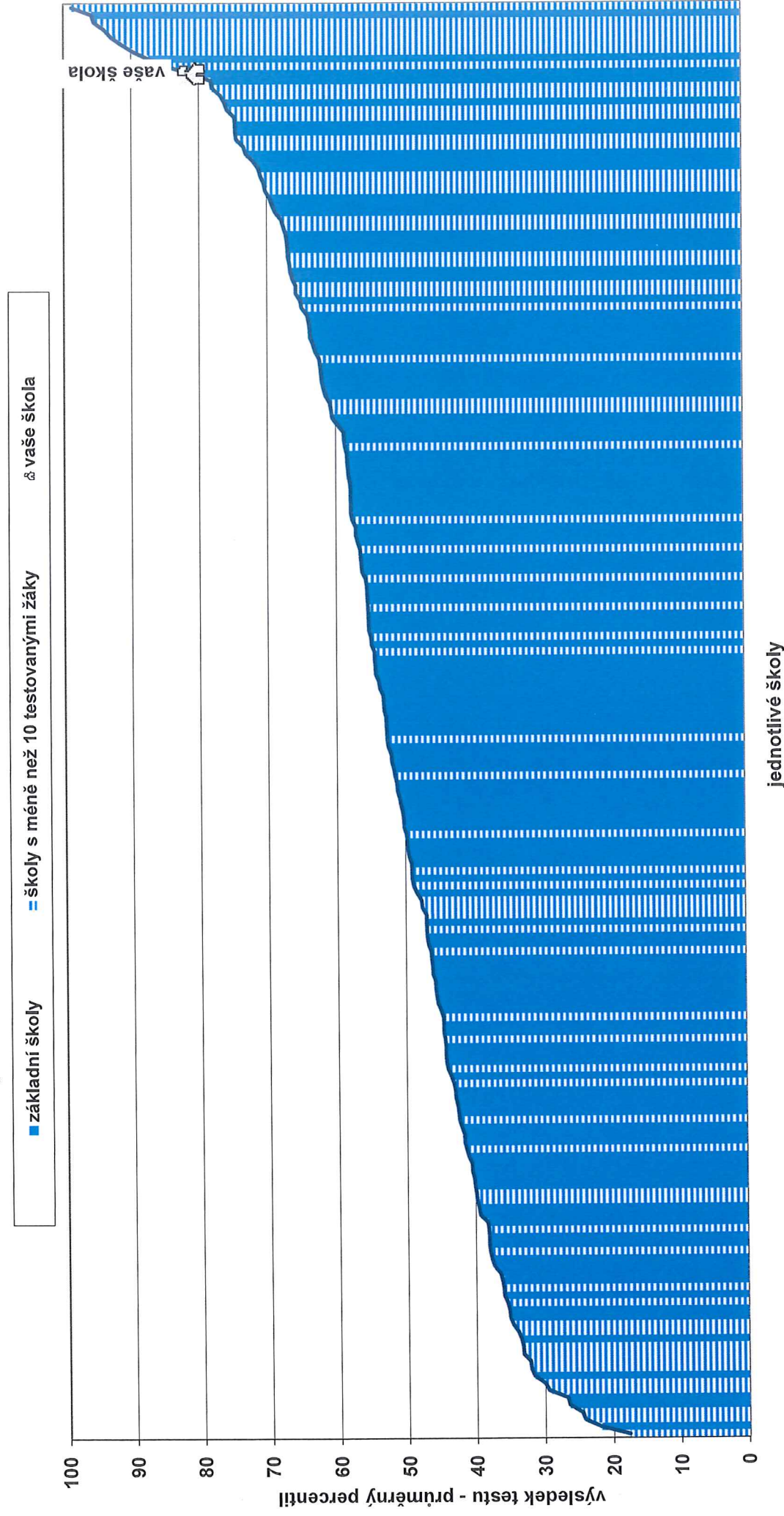
## Relativní postavení školy v testu AJ - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

## Národní testování 3. tříd 2018/2019

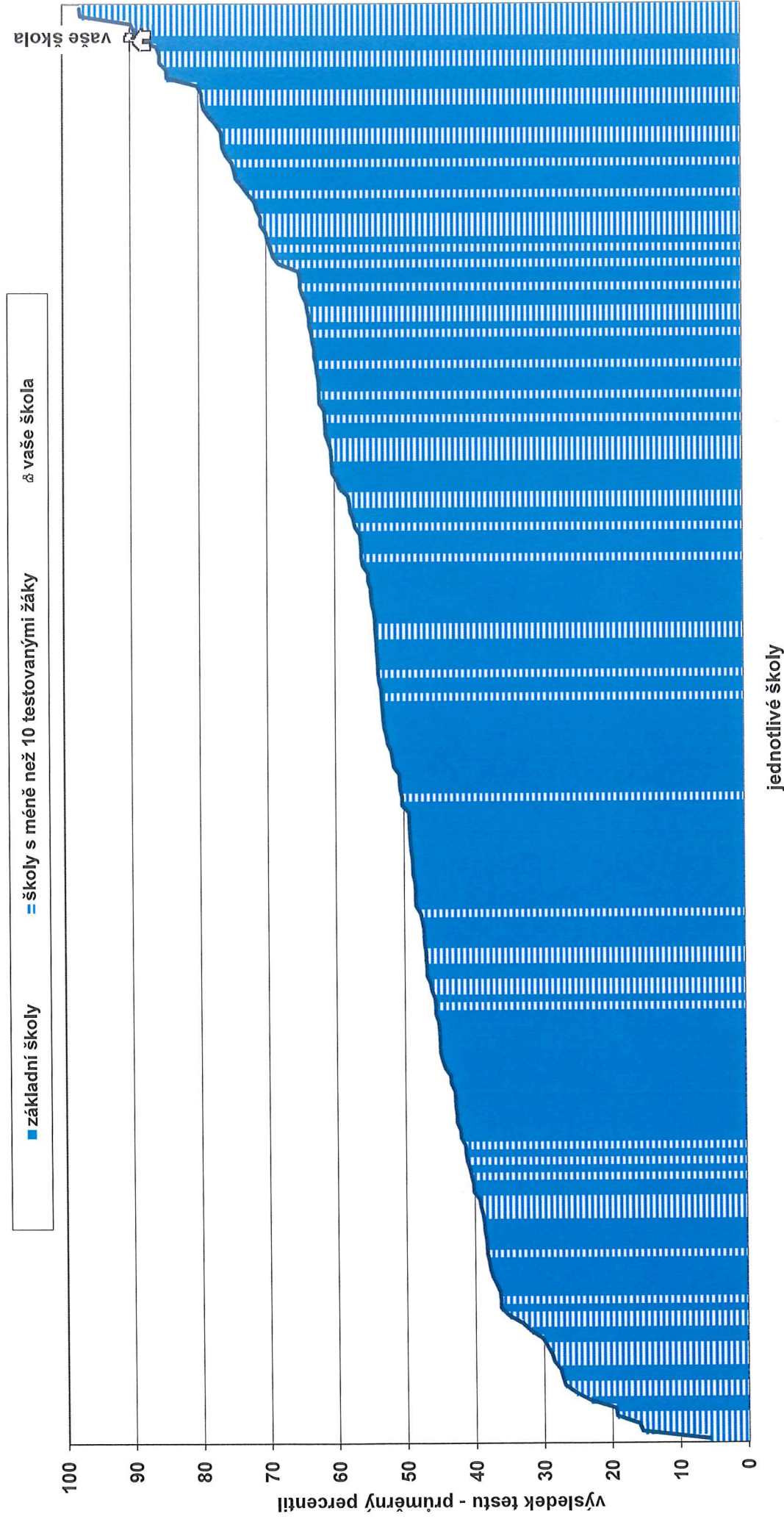
## Relativní postavení školy v testu ČaJS - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

## Národní testování 3. tříd 2018/2019

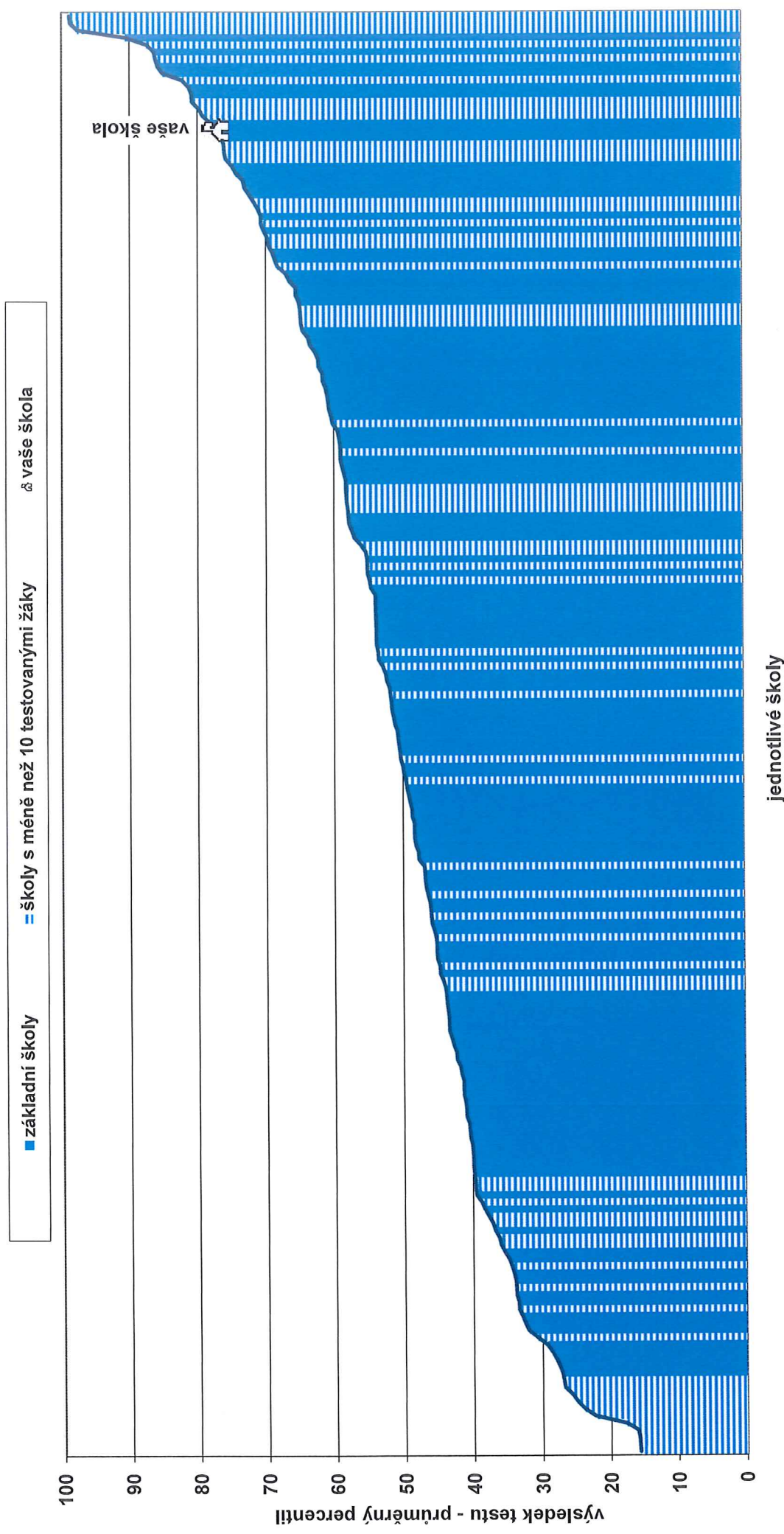
## Relativní postavení školy v testu KK - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

## Národní testování 3. tříd 2018/2019

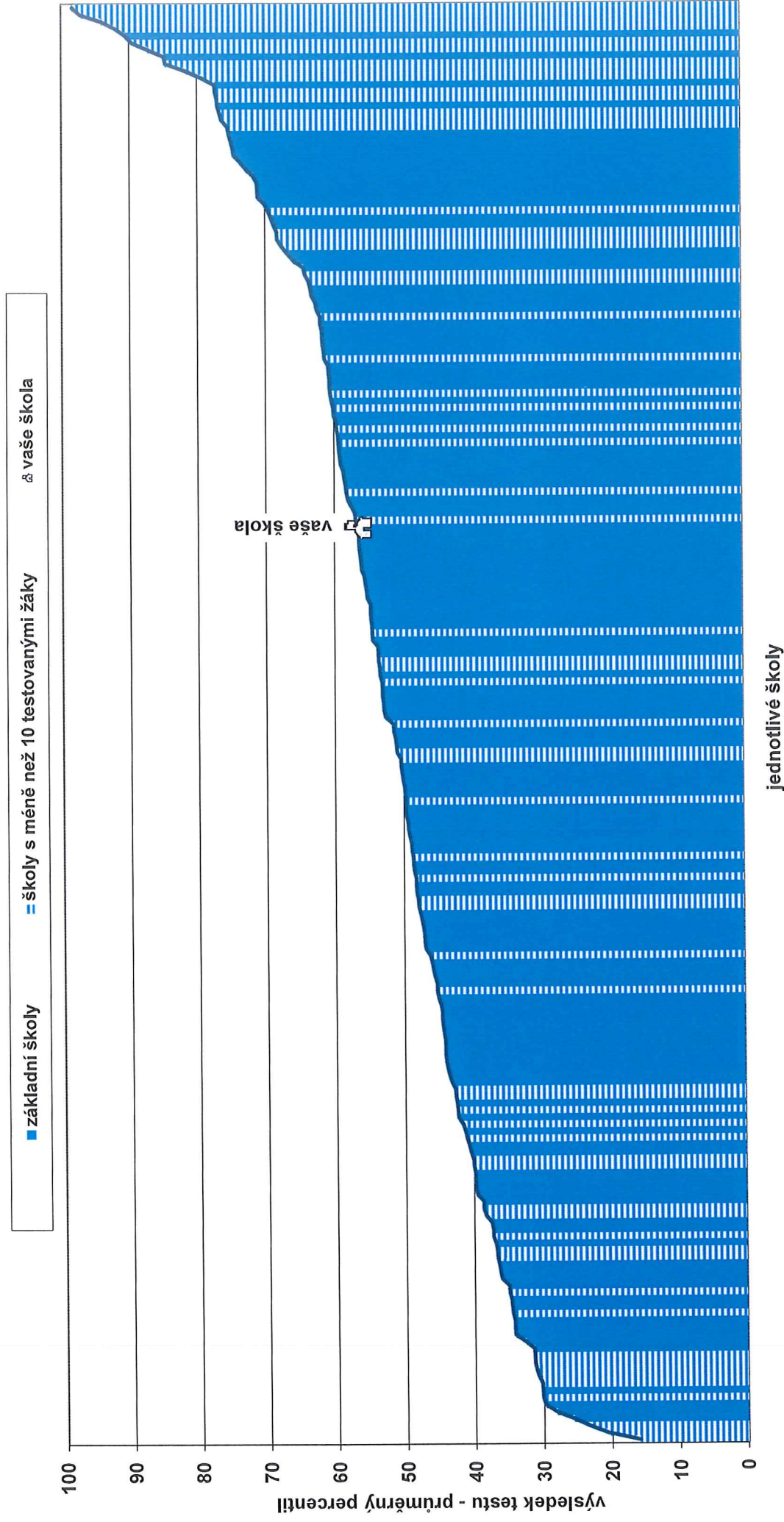
## Relativní postavení školy v testu MA - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

## Národní testování 3. tříd 2018/2019

## Relativní postavení školy v testu ČJ - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Základní škola a Mateřská škola Neznašov  
Neznašov 29, 737 02 Neznašov

Příloha č. 2

## **Inspekční zpráva ČŠI**



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIC-945/18-C

Název	<b>Základní škola a Mateřská škola Neznašov</b>
Sídlo	<b>373 02 Neznašov 29, 373 02 Všemyslice</b>
E-mail	<b>tuma@zsneznasov.cz</b>
IČ	<b>75000458</b>
Identifikátor	<b>650029526</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Jaroslav Tůma, ředitel školy</b>
Zřizovatel	<b>Obec Všemyslice</b>
Místo inspekční činnosti	<b>373 02 Neznašov 29, 373 02 Všemyslice Neznašov 11, 373 02 Všemyslice</b>
Termín inspekční činnosti	<b>4. 12. 2018 – 7. 12. 2018</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, předškolní vzdělávání a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Hodnocení společného vzdělávání se zaměřením na naplňování podpůrných opatření.

## Charakteristika

Příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. K termínu inspekční činnosti se ve třech třídách prvního až pátého ročníku vzdělávalo 46 žáků včetně pěti žáků s potřebou podpůrných opatření 2. stupně. K zájmovému vzdělávání bylo přihlášeno ve dvou odděleních 36 účastníků. Mateřská škola vzdělávala ve dvou třídách 39 dětí včetně 11 dětí v posledním roce povinné předškolní docházky a čtyř dětí mladších tří let. Počet žáků od poslední inspekční činnosti výrazně vzrostl, mateřská škola má stoprocentně naplněnou kapacitu. Dlouhodobě se zvyšuje i zájem o umístění dětí i žáků do školy, která zdůrazňuje individuální přístup ke všem účastníkům vzdělávání a nabízí podnětné komunitní prostředí.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy vychází při řízení z jasně pětileté koncepce rozvoje. Priority ve výchovně-vzdělávací činnosti spojuje s metodikou programu Začít spolu zacílenou na kooperativní výuku podporující komunikativnost, flexibilitu a tvořivost všech účastníků vzdělávání. Systematické plánování je zaměřeno na zlepšování personálních a materiálních podmínek pro realizaci školních vzdělávacích programů všech součástí školy, partnerství a kvalitní prezentaci školy na veřejnosti. Plány jsou realistické, daří se je průběžně úspěšně naplňovat.

Řízení školy se opírá o činnost ředitele a vedoucí učitelky mateřské školy, má však především týmový charakter, který podporuje aktivitu a odpovědnost všech zaměstnanců školy a respektuje vnitřní i vnější podmínky školy. Zahrnuje úzkou spolupráci se zřizovatelem a zákonnými zástupci. Funkčně je delegována metodická oblast na zkušenou pedagožku základní školy, která důsledně v tomto směru podporuje i začínající učitelky. Ředitel školy přesto nadále kumuluje celou řadu kompetencí včetně svých manažerských povinností. V důsledku tohoto značného pracovního zatížení jsou kontrolní a hospitační činnosti prováděny nahodile přímým kontaktem při spolupráci s ostatními pedagogy a prostřednictvím spolupráce v centech aktivit. Tato skutečnost se nepromítá negativně v kvalitě vzdělávání, ale do určité míry brzdí sledování procesů v organizaci i rozvoj osobní motivace pedagogů.

Mladý pedagogický sbor tvoří deset pedagogických pracovníků s věkovým průměrem 36 let. Vzdělávání zajišťují v základní škole čtyři učitelé včetně ředitele, tři vychovatelky školní družiny, z nichž jedna zastává zároveň funkci asistentky pedagoga. Vzdělávání v mateřské škole zajišťují tři učitelky včetně vedoucí učitelky. Pedagogové školy jsou odborně kvalifikovaní pro výkon své pedagogické práce kromě čtyř, kteří v současné době dokončují studia. Tyto skutečnosti nemají vliv na kvalitu vzdělávání. Vnitřní informační systém je funkční, kromě pravidelných jednání pedagogické rady je realizovaný zejména denním osobním předáváním informací a elektronickou komunikací. Významným informačním nástrojem jsou pravidelné týdenní metodické porady, které podporují iniciativu a kvalitní spolupráci všech pedagogů při přípravě pedagogického procesu, tzv. centra kolegiální podpory. Výstupem těchto týmových setkávání jsou portfolia s plány osobního profesního rozvoje, čímž učitelé zkvalitňují své pedagogické dovednosti a vytvářejí podmínky pro sdílení zkušeností s pedagogy dalších spolupracujících škol.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z kvalitního a systematického plánu podporujícího aktuální cíle a potřeby školy. Plán je zaměřen na rozšiřování i prohlubování kvalifikace, výsledky tohoto vzdělávání se projevují pozitivně v kvalitě výuky a motivaci pedagogů. Zkušenosti pedagogů jsou účinně přenášeny prostřednictvím aktivní spolupráce

se vzdělávací organizací a s pedagogickými fakultami metodou sdílení zkušeností učitelů školy s dalšími angažovanými učiteli z jiných škol i budoucími pedagogy.

Ředitel aktivně spolupracuje se zřizovatelem, což se pozitivně odráží v kontinuálním zlepšování materiálních a prostorových podmínek ke vzdělávání, které se vzhledem k narůstajícímu počtu žáků příznivě zkvalitňují. Základní škola i mateřská škola se nachází převážně v nově zrekonstruovaných prostorách. Dětem i žákům škola poskytuje dostatečné množství prostoru na aktivity, které podněcují jejich osobnostní rozvoj. Novým nábytkem byly účelně vybaveny kmenové učebny i školní družina. Vybavení školy audiovizuální i výpočetní technikou je na výborné úrovni. Nepodařilo se dosud zajistit vhodný prostor pro výuku tělesné výchovy.

Financování výdajů školy bylo zajišťováno především dotací ze státního rozpočtu na vzdělávání a příspěvkem od zřizovatele na provoz. Dále bylo financování školy podpořeno prostředky z rozvojových programů MŠMT, projektů spolufinancovaných z rozpočtu EU. Další dotační a nadační tituly umožnily modernizaci materiálního vybavení nově otevřené třídy nábytkem, didaktickými pomůckami a IT technologiemi. Finanční dar podpořil stravování žáků ze sociálně slabých rodin. Příjmovou stránku hospodaření posiluje úplata za předškolní vzdělávání a pobyt ve školní družině. Správné stravovací návyky jsou podpořeny zapojením do projektu Ovoce a zelenina do škol. Škola poskytuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a odpovídajícím způsobem se věnuje zajištění bezpečnosti a prevenci rizik.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Vzdělávání dětí v mateřské škole i žáků v základní škole je organizováno v souladu s aktualizovanými školními vzdělávacími programy a s postupy programu Začít spolu. Výchovně-vzdělávací strategie, metody a formy práce základní školy a mateřské školy byly funkčně a promyšleně propojovány. Pedagogové při práci optimálně navazovali na dosavadní znalosti a zkušenosti dětí i žáků s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám.

Na žáky byly kladeny přiměřené a srozumitelné požadavky, vyučující je seznamovali se vzdělávacími cíli a vedli je k vlastnímu vyhodnocování naplňování těchto cílů. Všichni pedagogové volili v průběhu výuky účelné pestré metody. Ve sledovaných hodinách aktivně rozvíjeli kooperativní činnosti podporující komunikační dovednosti, tvořivost, flexibilitu a prezentační dovednosti. Frontální práce byla účelně střídána se skupinovou prací, která byla organicky začleňována v průběhu týdenního plánu v tzv. centrech aktivit. Žáci v centrech aktivit dostávali příležitosti ke konstruktivní komunikaci, aktivnímu vzájemnému naslouchání, nácviku praktických čtenářských dovedností a hospodaření s časem, což vedlo k účinné spolupráci všech aktérů výuky. Činnosti byly podpořené kvalitním materiálním vybavením tříd a účelným prostorovým uspořádáním pomůcek a materiálů, které umožňovalo žákům pracovat na pestrém spektru aktivit nezávisle na vyučujících. Ti zde pak působili funkčně jako moderátoři či případní poradci při procesu učení.

Při vzdělávání panovalo vstřícné klima mezi spolužáky a pedagogy. Vyučující profesionálně reagovali na sociální, emoční, kognitivní i fyzické potřeby jednotlivých žáků. Třídy pracovaly s třídními pravidly, která většina žáků při vzdělávání důsledně dodržovala. Čtenářské dovednosti byly rozvíjeny prostřednictvím čtenářské dílny s praktickým využíváním četby jako zdroje informací a organizováním volného zážitkového čtení s reflexemi čtenářských zážitků. Škola má pro tyto účely bohatě vybavenou školní knihovnu, třídní knihovničky, k dispozici je i venkovní sdílená knihovna s přírodním čtenářským koutkem. Didaktická technika byla účelně využita téměř ve všech hodinách vyučujícími

i žáky. Pedagogové výrazně využívali mezipředmětové vztahy, obsah vzdělávání převážně spojovali s reálnými životními situacemi.

Také výuka v mateřské škole se vyznačovala konkrétními vzdělávacími postupy, podnětným prostředím a integrovanou výukou. Jednotlivé činnosti se řídily potřebami dětí a odvíjely se od tématu, na němž se ve třídách pracovalo. K prezentaci vlastních názorů dětí byl využíván ranní komunitní kruh, který posiloval vzájemnou soudržnost a empatii. Podstatou činností v mateřské škole byla aktivní účast dětí založená na prožitkovém a interaktivním učení, prováděná ve skupinách i individuálně tzv. centrech aktivit. Centra byla různě tematicky zaměřena a vybavena tak, aby stimulovala děti k aktivitě, hře a práci. Děti byly vedeny tak, aby dokázaly odhadnout své síly a dokončit práci. Zadané úkoly pro práci v centrech aktivit vedly děti ke společnému řešení a objevování při praktických činnostech. Při práci byly podporovány kamarádké vztahy mezi dětmi, důraz byl kladen na citové prožívání dětí, na pohodu v kolektivu dětí. To se odráželo v příznivé atmosféře, jež měla pozitivní vliv na osobnostní rozvoj dětí a na celkový proces učení. Děti měly v průběhu dne příležitost diskutovat, vyjadřovat své myšlenky a názory, ověřovat své dovednosti, vyzkoušet nové nápady. Prostor pro vzájemné hodnocení a sebehodnocení dětí i pro zpětnou vazbu od učitelů probíhal každodenně formou reflektivního kruhu.

Pedagogové sledovali vývoj procesu učení a výsledky jednotlivých dětí a žáků a poskytovali jim zpětnou vazbu k jejich práci. Podporovali a cíleně rozvíjeli dovednost provádět sebehodnocení a vzájemné hodnocení. U dětí i žáků byla vyváženě využívána pro sebehodnocení sběrná portfolia doplněná pravidelnými měsíčními sebehodnotícími listy, jejichž prostřednictvím se dařilo dětem a žákům optimálně vnitřně motivovat, účinně vytvářet přehled o jejich osobních pokrocích při učení a posilovat jejich osobnostní a sociální rozvoj.

Zájmové vzdělávání bezprostředně navazovalo na kvalitní činnost školy a dále rozvíjelo potřebné klíčové kompetence účastníků. Vychovatelky vytvářely příznivé a bezpečné prostředí. Hospitované činnosti byly časově rovnoměrně rozdělené, vycházely z aktuálního ročního plánu, zaměřeného především na týmovou spolupráci s dobrovolnou volbou činností. Použity byly pestré metody a formy práce, které vedly žáky k aktivní spolupráci, vstřícné komunikaci a aktivitám spojeným s reálným životem a tradicemi.

Škola rozšiřuje mimoškolní vzdělávací nabídku ve spolupráci se zapsaným spolkem o placené zájmové kroužky, které vedou pedagogové i angažovaní rodiče. Přenášejí tak své zkušenosti a dovednosti směrem k dětem i žákům a motivují je k pestrému a účelnému trávení volného času i k mezigenerační spolupráci. V mateřské škole však okrajově zasahuje nabídka kroužků do denních vzdělávacích činností, tím je pro účastníky kroužků částečně omezeno vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Škola ve velké míře dbá na podporu zdraví a pohyb, organizuje kurzy plavání, bruslení a týdenní lyžařský kurz. Nabízí žákům pestrou nabídku aktivit z oblasti environmentální výchovy a mediální výchovy prostřednictvím místního zpravodaje, navštěvuje kulturní vystoupení i sama prezentuje svá vlastní v rámci školních akademií.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Škola sleduje a analyzuje výsledky vzdělávání žáků, jejich vyhodnocování včetně průběžného a celkového slovního hodnocení i klasifikace probíhá zejména na jednáních pedagogické rady. Nedílnou součástí hodnocení kvality vzdělávání jsou pravidelná setkávání pedagoga se zákonnými zástupci za přítomnosti žáka při konzultacích. Ředitel s týmem pedagogů aktivně usilují o to, aby strategie školy vzali za své všichni aktéři vzdělávání, prostřednictvím rozhovorů a dotazníků pro zákonné zástupce stávajících žáků

i absolventů školy získávají jejich zpětnou vazbu a zohledňují ji při aktualizaci rozvojových strategií školy. V minulém školním roce škola využila i komerční externí testování žáků 3. ročníku, jehož dobré výsledky byly transparentně prezentovány jako příloha výroční zprávy. V průběhu roku umožňuje žákům dle jejich zájmu účast na soutěžích a přehlídkách, kde mají možnost své vědomosti a dovednosti poměřit s žáky okolních spolupracujících škol s kvalitními výsledky především ve sportovních kláních a dopravní výchově.

Pedagožky mateřské školy účinně zvyšují kompetence dětí v oblastech potřebných pro vstup do základní školy. Prevencí výukových a adaptačních potíží při vzdělávání je orientační posouzení školní připravenosti a screening, který pedagogové provádějí a vyhodnocují ve spolupráci s externím psychologem. Nedostatky ve výslovnosti, které byly zjištěny u vyššího počtu dětí, řeší učitelky individuální péčí v průběhu vzdělávání i ve spolupráci s externími logopedy. K prohloubení vzájemného výchovného a vzdělávacího působení a aktivní spolupráce se zákonnými zástupci přispívá zodpovědný přístup pedagogů při pravidelném a důsledném sledování pokroků dětí, které pozitivně ovlivňuje prezentování výsledků vzdělávání dětí prostřednictvím hodnotících portfolií.

Poradenské služby zajišťuje školní poradenské pracoviště, zastoupené ředitelem jako výchovným poradcem i metodikem prevence, prostřednictvím účelně zpracovaného programu poradenských služeb, který byl v době inspekční činnosti uveden do souladu s právními předpisy. Vyhledávání žáků ohrožených školní neúspěšností včetně dalších žáků s potřebou podpůrných opatření a následná podpora při výuce je funkční. Asistentka pedagoga je pozitivním přínosem jak pro žáky, kterým byla doporučena, tak i pro celý třídní kolektiv. Opatření k prevenci rizikového chování má škola dobře nastavena, realizuje osvětové akce a v potřebné míře spolupracuje s odborníky včetně externích služeb psychologa. V případě zaznamenaných projevů rizikového chování pracuje škola individuálně s žáky i rodiči bez zbytečného odkladu. Účelnost prevence pravidelně vyhodnocuje a cíleně pracuje se zjištěnými informacemi. Počet neomluvených hodin a snížených známek z chování byl v hodnoceném období nulový.

Škola je otevřená rodinám dětí i žáků, vítá a sama vyhledává další formy spolupráce s nimi. Mezi základní školou a mateřskou školou je nastavena oboustranná spolupráce zejména v oblasti přípravy na přechod dětí do 1. třídy, jsou sdíleny kulturní a sportovní programy, které přispívají k navázání přátelství i seznámení s prostředím školy. Dobrá informovanost rodičů i komunikace s nimi je v souladu s prioritami školy. Spolupráce s externími subjekty a místními spolky, která vychází z koncepce a cílů školy, rozvíjí pocit sounáležitosti dětí a žáků se svou obcí a regionem. Výsledkem práce školy jsou žáci, kteří zažívají radost z učení, spokojenost zákonných zástupců a stále se zvyšující zájem o umístění dalších žáků.

## Závěry

### Vývoj školy

- Výrazné personální změny v pedagogickém sboru i na pozici ředitele školy.
- Zařazení nových metod a forem do průběhu vzdělávání podle programu Začít spolu.
- Výrazně vzrostl počet žáků v základní škole i dětí v mateřské škole.
- Ve spolupráci se zřizovatelem došlo k výraznému materiálně technickému zkvalitnění prostor školy, zřízení nové třídy mateřské školy, základní školy i prostor školní družiny, bylo zajištěno i kvalitní čtenářské zázemí.

- Škola navázala funkční spolupráci s mnoha externími subjekty včetně pedagogických fakult.
- Stoupá poptávka o umístění žáků z jiných spádových oblastí.
- Škola dlouhodobě získává a využívá finanční prostředky prostřednictvím dotačních titulů ve prospěch zkvalitňování vzdělávací nabídky.

### **Silné stránky**

- Sociální a osobnostní rozvoj dětí je podporován prostřednictvím programu Začít spolu a zařazováním aktivit, které významně posilují jejich pozitivní sebepojetí, sebevědomí, psychickou zdatnost a odolnost.
- Kvalitní spolupráce pedagogického sboru školy vytváří otevřené a vstřícné kooperativní prostředí, které umožňuje navazování funkční spolupráce se zákonnými zástupci, dalšími partnery a přispívá k rozvoji kvalitních vzdělávacích podmínek školy i zvyšování kvality pedagogického procesu, přispívá k rozvoji pocitu sounáležitosti všech aktérů vzdělávání s komunitou, kde škola působí.
- Kvalitní uplatňování formativního hodnocení včetně důsledné práce s hodnotícími portfolii, která jsou podkladem pro komunikaci se zákonnými zástupci, umožňuje dětem a žákům aktivní sledování individuálního pokroku a osobnostního a sociálního rozvoje.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Vedení školy hodnotí pedagogickou práci pouze v částečném rozsahu, zpětná vazba směrem k pedagogům prostřednictvím hospitační činnosti sledování osobního rozvoje pedagogů jsou tak omezeny.

### **Příklady inspirativní praxe**

- Respektující přístup školy ke všem aktérům vzdělávání a spolupráce s rodiči založená na vzájemné důvěře, otevřené komunikaci a oboustranném předávání informací vytvářejí kvalitní vzdělávací prostředí, pomáhají při řešení problémů souvisejících se vzděláváním a jsou přínosem pro naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
- Pedagogové mateřské školy a základní školy vytvářejí v rámci center kolegiální podpory plány osobního profesního rozvoje, čímž zkvalitňují své pedagogické dovednosti a vytvářejí podmínky pro sdílení těchto dovedností s pedagogy dalších spolupracujících škol. Tato profesní spolupráce se pozitivně projevuje v řadě inovativních postupů v rámci přímého pedagogického působení na děti a žáky v oblasti komunikace, sebereprezentace dětí a žáků a formativního hodnocení.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Vytvořit funkční plán kontrolní a hospitační činnosti včetně stanovení každoročních priorit, které budou pro dané období přínosem a podpoří celkovou kvalitu vzdělávání.
- Přesunout placené kroužky v mateřské škole na dobu, kdy nenaruší vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.
- Ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o zajištění kvalitních podmínek pro výuku tělesné výchovy.

## Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce Základní školy a Mateřské školy Neznašov, vydaná 6. 9. 2002 pod čj. 381/2002 a Dodatek č. 1 č. j. 383/2005 ze dne 2. 9. 2005
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny čj. KUJCK130140/2017/OSMT v údajích o právnické osobě v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem dne 6. 11. 2017 s účinností od 1. 9. 2018  
Rozhodnutí ve věci zápisu změny čj. MSMT-31350/2017 v údajích o právnické osobě v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 8. 11. 2017 s účinností od 1. 9. 2018
3. Jmenování ředitele Základní školy a Mateřské školy Neznašov, vydané 18. 6. 2014 od 1. 8. 2014
4. Koncepce rozvoje školy od roku 2015 do roku 2020
5. Portfolia plánů profesního rozvoje pedagogů školy 2017/2018, 2018/2019
6. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
7. Záписы z pedagogických rad školní rok 2017/2018, 2018/2019
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Co neznáš, vymyslíš“ platný od 1. 9. 2014 s dvěma dodatky platnými od 1. 9. 2016 a 1. 9. 2018
9. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Co neznáš, vymyslíš“ platný od 1. 9. 2017
10. Školní vzdělávací program školní družiny „Co neznáš, vymyslíš“ platný od 1. 9. 2018
11. Školní matrika ZŠ a MŠ Neznašov pro školní roky 2017/2018, 2018/2019
12. Správní rozhodnutí ředitele školy školní rok 2017/2018, 2018/2019
13. Třídní knihy a rozvrhy hodin na školní rok 2018/2019
14. Program poradenských služeb ve škole ZŠ a MŠ Neznašov – s předcházením školní neúspěšnosti a minimálním preventivním programem platný od 6. 12. 2018
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2018/2019
16. Portfolia a diagnostické záznamy dětí
17. Záznamy z pedagogických rad a evaluačních aktivit mateřské školy
18. Školní řád Základní školy Neznašov platný od 7. 12. 2018
19. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2018.
20. Školní řád Mateřské školy Neznašov platný od 1. 9. 2017
21. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině a zápisové lístky pro školní rok 2018/2019
22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosažené odborné kvalifikaci a další vzdělávání pedagogických pracovníků)
23. Dokumentace k oblasti školního stravování
24. Dokumentace týkající se oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví včetně knihy úrazů
25. Dokumentace školy vztahující se k hodnocení finančních podmínek za roky 2017, 2018

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.c@csicr.cz](mailto:csi.c@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Regina Mihulová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Regina Mihulová v. r.

Mgr. Zdeňka Dufková, školní inspektorka

Mgr. Zdeňka Dufková v. r.

Bc. Vladimír Štipl, kontrolní pracovník

Bc. Vladimír Štipl v. r.

V Českých Budějovicích 3. ledna 2019

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jaroslav Tůma, ředitel školy

Mgr. Jaroslav Tůma v. r.

V Neznašově 13. ledna 2019

Základní škola a Mateřská škola Neznašov  
Neznašov 29, 737 02 Neznašov

Příloha č. 4

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA  
školního metodika prevence  
za šk. r. 2018/2019**

Vypracoval:  
Mgr. Jaroslav Tůma, školní metodik prevence

I. Souhrnný přehled uskutečněných programů a aktivit v rámci primární prevence ve školním roce 2018/2019

A. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Datum konání akce	Název programu/aktivity	Realizátor programu	Cílová skupina	Doba trvání/počet hodin	Počet zúčastněných žáci / pedagogové
Září 2018	Tvorba třídních pravidel	Pedagogové ZŠ a MŠ Neznašov	Všichni žáci a pedagogové ZŠ a MŠ	8 hodin	49 / 6
10. listopadu 2019	Hurá školo, první kolo	Mgr. Lenka Trnková	Předškoláci MŠ a žáci 1. ročníku	4 hodiny	13 předškoláků, 11 žáků 1. ročníku
7. - 12. ledna 2019	Lyžařský výcvik	Pedagogové ZŠ a MŠ Neznašov	Žáci (2.-5.roč.) a pedagogové školy	6 dní	25 / 4 + 2
15. února 2019	Hurá školo, druhé kolo	Mgr. Lenka Trnková	Předškoláci MŠ a žáci 1. ročníku	4 hodiny	13 předškoláků, 11 žáků 1. ročníku
27. března 2019	Noc s Andersenem	Mgr. Gabriela Tůmová a ostatní pedagogové	Žáci ZŠ a pedagogové	15 hodin	45 / 5
4. dubna 2019	Hurá školo, třetí kolo	Mgr. Lenka Trnková	Předškoláci MŠ a žáci 1. ročníku	4 hodiny	13 předškoláků, 11 žáků 1. ročníku
Květen 2019	Dopravní soutěž v Týně nad Vltavou	Městská policie Týn nad Vltavou	Žáci 4. a 5.ročníku	4 hodiny	15 / 2
9. června 2019	Hry bez hranic	ZŠ Albrechtice nad Vltavou	Všichni žáci a pedagogové ZŠ	8 hodin	49 / 5
27.6.	Zahradní slavnost	ZŠ a MŠ Neznašov	Všichni žáci a pedagogové ZŠ a MŠ, široká		

			veřejnost		
Celoročně	Ostatní aktivity	ZŠ a MŠ Neznašov Rodiče žáků	Žáci ZŠ a MŠ Neznašov Rodiče žáků		--

Poznámky:

1 - Ostatní aktivity:

- Ranní kruh - setkávání učitelů s žáky
- Konzultace rodič – žák - učitel
- Témata jevů rizikového chování byla zařazována do výuky
- Společné výlety a akce s rodiči (např. výlet do Hopsária v Českých Budějovicích)
- Úzká spolupráce s rodiči v rámci aktivit pořádaných spolkem Neznášek
- Celoškolní akce pro rodiče a širokou veřejnost

**Shrnutí:**

- V průběhu celého roku proběhlo několik celoškolních společných akcí, které mají za cíl prohloubit a upevnit dobré vztahy mezi dětmi v základní a mateřské školy Neznašov, učít je vzájemné komunikaci a respektu a tím podporovat pozitivní a přátelskou atmosféru celé školy.
- V průběhu roku se uskutečnila celkem tři setkání předškoláků a prvňáčků v rámci akce zvané: *Hurá školo, první kolo*. Cílem je představit předškolákům školní prostředí tak, aby pro ně přechod na základní školu byl plynulý a nestal se stresující zátěžovou situací. Společným setkáním tak zároveň došlo k seznámení budoucích spolužáků již před nástupem na školu.
- V březnu jsme v rámci projektu Noc s Andersenem uspořádali spaní ve škole. Odpolední a večerní literární program měl za cíl žáky nejen seznámit s různými žánry literatury, autory a blíže poznat osobnost H. Ch. Andersena, ale v rámci úkolů pracovat ve věkově heterogenních skupinách - prohlubovat spolupráci mezi žáky 1. - 5. ročníku, dokázat se spolehnout jeden na druhého, umět poradit a pomoci mladším, čímž samovolně napomáhá stmelovat kolektiv celé základní školy.
- Žáci 4. ročníku se zúčastnili dopravní soutěže v Týně nad Vltavou, která je zaměřena na prohlubování znalostí a zkušeností v oblasti bezpečného chování cyklistů a chodců na silnici.
- Témata prevence rizikových faktorů jsou zařazena do výuky v rámci ŠVP *Co neznáš, vymyslíš*, zejména v předmětu *Člověk a svět*.
- V rámci poradenských služeb dojíždí do školy pravidelně školní logoped z SPC Týn nad Vltavou (Mgr. Kopřivová Eva), externě spolupracujeme s klinickým logopedem (Poliklinika Týn nad Vltavou – Mgr. Eva Dořáková). Dále spolupracujeme s PPP České Budějovice.

## B. MATEŘSKÁ ŠKOLA:

Datum konání akce	Název programu/aktivity	Realizátor programu	Cílová skupina	Doba trvání/počet hodin	Počet zúčastněných žáci / pedagogové
10. listopadu 2018	Hurá školo, první kolo	Mgr. Lenka Trnková	Předškoláci MŠ a žáci 1. ročníku	4 hodiny	1 předškoláků, 12 žáků 1. ročníku
15. února 2019	Hurá školo, druhé kolo	Mgr. Lenka Trnková	Předškoláci MŠ a žáci 1. ročníku	4 hodiny	1 předškoláků, 12 žáků 1. ročníku
4. dubna 2019	Hurá školo, třetí kolo	Mgr. Lenka Trnková	Předškoláci MŠ a žáci 1. ročníku	4 hodiny	1 předškoláků, 12 žáků 1. ročníku
16. června 2019	Návštěva Policie ČR	Policie ČR	Všichni žáci MŠ	2 hodiny	36 / 4
Celoročně	Ostatní aktivity	ZŠ a MŠ Neznašov Rodiče žáků	Žáci ZŠ a MŠ Neznašov Rodiče žáků		--

### Poznámky:

#### - Ostatní aktivity:

- Ranní kruh - setkávání učitelů s žáky
- Konzultace rodič – žák - učitel
- Témata jevů rizikového chování byla zařazována do výuky
- Společné výlety a akce s rodiči (např. výlet do Hopsária v Českých Budějovicích)
- Úzká spolupráce s rodiči v rámci aktivit pořádaných spolkem Neznášek a aktivní účast na akci v rámci MŠ (občerstvení, výroba masek, doprovod dětí)
- Celoškolní akce ZŠ a MŠ Neznašov (Drakiáda, lampionový průvod, Vánoce u Neznášek, Masopustní průvod, velikonoční dílna, Zahradní slavnost)
- Celoškolní akce pro rodiče a širokou veřejnost

### Shrnutí:

- V průběhu celého roku proběhlo několik celoškolních společných akcí, které mají za cíl prohloubit a upevnit dobré vztahy mezi všemi dětmi v ZŠ a MŠ Neznašov, učit je vzájemné komunikaci a respektu a tím podporovat pozitivní a přátelskou atmosféru celé školy.
- V průběhu roku se uskutečnilo setkání předškoláků a prvňáčků v rámci akce zvané: *Hurá školo, první kolo*. Cílem je představit předškolákům školní prostředí tak, aby pro ně přechod na základní školu byl plynulý a nestal se stresující zátěžovou situací.

Společným setkáním tak zároveň došlo k seznámení budoucích spolužáků již před nástupem na školu.

- Projevy rizikového chování byly řešeny preventivním způsobem v každodenní činnosti, zejména v ranním komunikačním kruhu, kdy byla s dětmi probírána témata kamarádství, pomoci, respektování druhých, ohleduplnosti a chování k druhým a o způsobu řešení případných konfliktů mezi dětmi. Dalším preventivním opatřením bylo stanovení pravidel jednotlivých tříd, kde si paní učitelky společně s dětmi stanovily pravidla chování k sobě samým i k druhým lidem.
- Děti se zabývaly i tématem zdraví, zdravá výživa a pohyb, formou pohádek, pracovních listů a za pomoci maňásků byly děti seznamovány s nebezpečím (alkohol, drogy, poruchy přijímání potravy).
- V rámci poradenských služeb dojíždí do mateřské školy pravidelně školní logoped z SPC Týn nad Vltavou (Mgr. Kopřivová Eva), externě spolupracujeme s klinickým logopedem (Poliklinika Týn nad Vltavou – Mgr. Eva Dořáková). Dále spolupracujeme s SPC Týn nad Vltavou (OŠD), rodinám nabízíme možnou individuální předškolní přípravu a PPP České Budějovice.

## II. Pedagogičtí pracovníci a rodiče

- Na začátku školního roku byla učiteli společně s dětmi vytvořena třídní pravidla, která mají za cíl pomoci podpořit bezpečné a přátelské prostředí ve třídách.
- Učitelé využívají při své práci s dětmi komunitní kruhy, během nichž učí děti vzájemnému naslouchání a porozumění a které napomáhají vytvářet přátelské a podmětne prostředí třídy.
- V průběhu celého roku proběhlo několik celoškolských společných akcí, které mají za cíl prohloubit a upevnit dobré vztahy mezi dětmi v základní a mateřské školy Neznašov, učit je vzájemné komunikaci a respektu a tím podporovat pozitivní a přátelskou atmosféru celé školy.
- V průběhu roku se uskutečnilo setkání předškoláků a prvňáčků v rámci akce zvané: *Hurá školo, první kolo*. Cílem je představit předškolákům školní prostředí tak, aby pro ně přechod na základní školu byl plynulý a nestal se stresující zátěžovou situací. Společným setkáním tak zároveň došlo k seznámení budoucích spolužáků již před nástupem na školu.
- Témata prevence rizikových faktorů jsou zařazena do výuky v rámci ŠVP *Co neznáš, vymyslíš*, zejména v předmětu *Člověk a svět*.
- Pravidelně dojíždí do školy i školky školní logoped z SPC Týn nad Vltavou (Mgr. Kopřivová Eva), externě spolupracujeme s klinickým logopedem (Poliklinika Týn nad Vltavou – Mgr. Eva Dořáková). Dále spolupracujeme s SPC Týn nad Vltavou (OŠD), PPP České Budějovice, rodinám nabízíme možnou individuální předškolní přípravu.
- V průběhu školního roku byla uskutečněna řada akcí a výletů, kterých se přímo účastnili i rodiče žáků, nebo na kterých jsme spolupracovali s místním spolkem Neznášek. Díky těmto společným setkáním se snažíme prohlubovat vztahy mezi zaměstnanci školy a rodiči žáků a vzájemně tak přispívat k otevřenému a přátelskému vztahu školy a veřejnosti. Tomu přispívají i zavedené tripartitní konzultační hodiny mezi učitelem, žákem a rodiči.

V Neznašově, dne 3. července 2019

Základní škola a Mateřská škola Neznašov

Příloha č. 4

**Fotodokumentace**



Happy kids cirkus



Noc s Andersenem



Děti do bruslí - Soběslav



Plavecký kurz



Projektový den – Jak uzdravit Všemyslíka



**Čarodějnický průvod**



**Velikonoční dílny**



**Příběh pro maminku**



**Halloweenský průvod**



**Hurá školo, první kolo!**



**Putování za písničkou**



**Kurz in-line**



**Otáčivé hlediště Týn nad Vltavou – Já, Padouch!**



Centra aktivit - VČELY



Neznašovský rým



Velikonoční kavárna



Noc s Andersenem



Masopustní rej



Lyžařský výcvik

