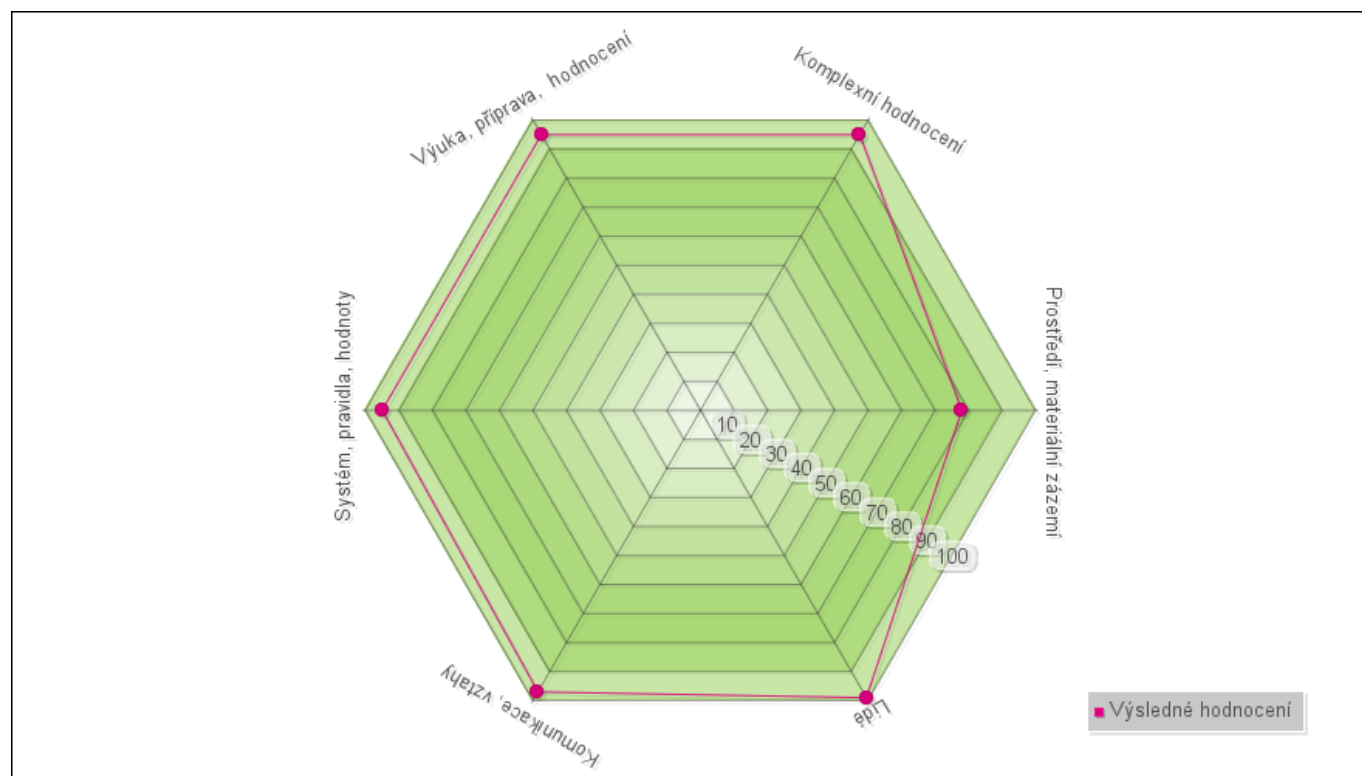


Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy - 2015/2016 (červen)**

Datum: **26. 05. 2016**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	61,7	18,3	0	11,7	8,3	78,3 %
Lidé	97,5	2,5	0	0	0	99,4 %
Komunikace, vztahy	92,5	6,7	0	0,8	0	97,7 %
Systém, pravidla, hodnoty	85,8	10,8	3,3	0	0	95,6 %
Výuka, příprava, hodnocení	86,7	10,8	1,7	0	0,8	95,6 %
Komplexní hodnocení	88,9	5,6	5,6	0	0	95,8 %
Celkem	85,1	9,6	1,3	2,4	1,7	93,5 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	Výuka, příprava, hodnocení	100 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	Lidé	100 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	Lidé	100 %

Tabulka 2.1

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	Prostředí, materiální zázemí	37 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	Prostředí, materiální zázemí	45 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	Prostředí, materiální zázemí	66 %

Tabulka 2.2

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
1. ročník	174	25	3	6	4	212	4	92,3 %
2. ročník	137	17	1	3	1	159	3	95,0 %
3. ročník	39	8	4	2		53	1	89,6 %
5. ročník	191	11		4	6	212	4	94,5 %

Tabulka 3.1

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
Celkem	541	61	8	15	11	636	12	93,5 %

Tabulka 3.2

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
1. ročník	82,1	11,8	1,4	2,8	1,9	92,3 %
2. ročník	86,2	10,7	0,6	1,9	0,6	95,0 %
3. ročník	73,6	15,1	7,5	3,8		89,6 %
5. ročník	90,1	5,2		1,9	2,8	94,5 %

Tabulka 4.1

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Celkem	85,1	9,6	1,3	2,4	1,7	93,5 %

Tabulka 4.2

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...)	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	66,7	16,7	0	8,3	8,3	81,3 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	16,7	58,3	0	25,0	0	66,7 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	25,0	8,3	0	25,0	41,7	37,5 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	66,7	16,7	0	16,7	0	83,3 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	91,7	8,3	0	0	0	97,9 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.	66,7	16,7	0	8,3	8,3	81,3 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	8,3	41,7	0	25,0	25,0	45,8 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	75,0	16,7	0	8,3	0	89,6 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží.	91,7	8,3	0	0	0	97,9 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	91,7	8,3	0	0	0	97,9 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Učitelé na této škole umí učit.	91,7	8,3	0	0	0	97,9 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Mé dítě má s učitelem dobrý vztah.	91,7	8,3	0	0	0	97,9 %
S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	91,7	8,3	0	0	0	97,9 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	75,0	16,7	0	8,3	0	89,6 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	66,7	33,3	0	0	0	91,7 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	91,7	0	8,3	0	0	95,8 %
Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	83,3	16,7	0	0	0	95,8 %

Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	83,3	16,7	0	0	0	95,8 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	66,7	33,3	0	0	0	91,7 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	83,3	8,3	8,3	0	0	93,8 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	91,7	8,3	0	0	0	97,9 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Jsem informován nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	83,3	16,7	0	0	0	95,8 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	75,0	8,3	16,7	0	0	89,6 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	66,7	25,0	0	0	8,3	85,4 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	83,3	16,7	0	0	0	95,8 %
Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.	83,3	8,3	8,3	0	0	93,8 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	91,7	0	8,3	0	0	95,8 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	75,0	25,0	0	0	0	93,8 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	83,3	16,7	0	0	0	95,8 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	83,3	16,7	0	0	0	95,8 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	100,0	0	0	0	0	100,0 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	75,0	8,3	16,7	0	0	89,6 %
Celkově jsem se školou spokojený.	91,7	8,3	0	0	0	97,9 %
Naši školu bych doporučil ostatním rodičům a jejich dětem.	100,0	0	0	0	0	100,0 %

Tabulka 5

Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Ve škole se mi nejvíce líbí.

- Začít spolu, centra aktivit, individuální přístup
- Přístup učitelů k dětem a program výuky začít spolu je bezvadný. Věnování se pedagogických i nepedagogických pracovníků mimo výuku, kroužky atd.
- jak přistupuji učitele k dětem ,resi problémy,jezdí na výlety a poucne veci jako jsou deti do brusli apod.jako rodic jsme strasne spokojeni s touto skolou hlavne od te doby kdy prevzal skolu pan ucitel a reditel J.Tuma a G.Tumova.Skoda ze muj syn musi pre
- celkový přístup k dětem
- přístup k dětem, podávání informací
- Spolupráce školy s rodiči a velmi dobrá komunikace. Škola se neustále rozvíjí ve všech směrech. Přístup všech zaměstnanců k potřebám školy, dětí i rodičů je ukázkový.
- Přátelská až rodinná atmosféra
- Rodinné prostředí, samostatná práce na projektech, široký výběr zájmových kroužků, přátelský přístup pedagogů
- nové sociální zařízení
- Moderní vybavení (interaktivní tabule, tablety), práce v centrech, dítě se těší do školy, přístup učitelů k dětem.
- KAMARÁDSKÝ PŘÍSTUP KANTORŮ K DĚTEM I NÁM RODIČŮM.
- Přístup a spolupráce s rodiči a dětmi .No prostě jsou skvělí !!!

Jako největší problém ve škole vidím.

- Šatny, tělocvična, družina (vybavení, prostory). Jinak super
- Ve stáří budovy, nedostatku místa, školní jídelna ve špatném stavu a ze všeho nejvíc chybí škole tělocvična.
- momentalne zadny jelikoz se bude renovovat pudni vestavba a satna a jidelna
- absence kvalitního sportovního zázemí
- prostory pro tělocvik - pohybové vyžití dětí
- Chybějící tělocvična.
- Absence prostor pro tělesnou výchovu a omezený prostor školní družiny
- chybějící prostor na tělesnou výuku
- chybějící tělocvična
- Uspořádání a vybavení šaten, malý prostor družiny, chybí tělocvična, zouvání rodičů (řešení:návleky nebo kontrola přes kameru a posláni dětí do šatny)
- SNAD TĚLOCVIČNU.
- Chybí tady tělocvična

Tabulka 1: Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnota za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

Tabulky 2.1 až 2.2: Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

Tabulky 3.1 až 3.2: Přehledy absolutních počtů rodičů účastníků se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků.

Tabulky 4.1 až 4.2: Přehledy relativních četností odpovědí rodičů.

Tabulka 5 Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).