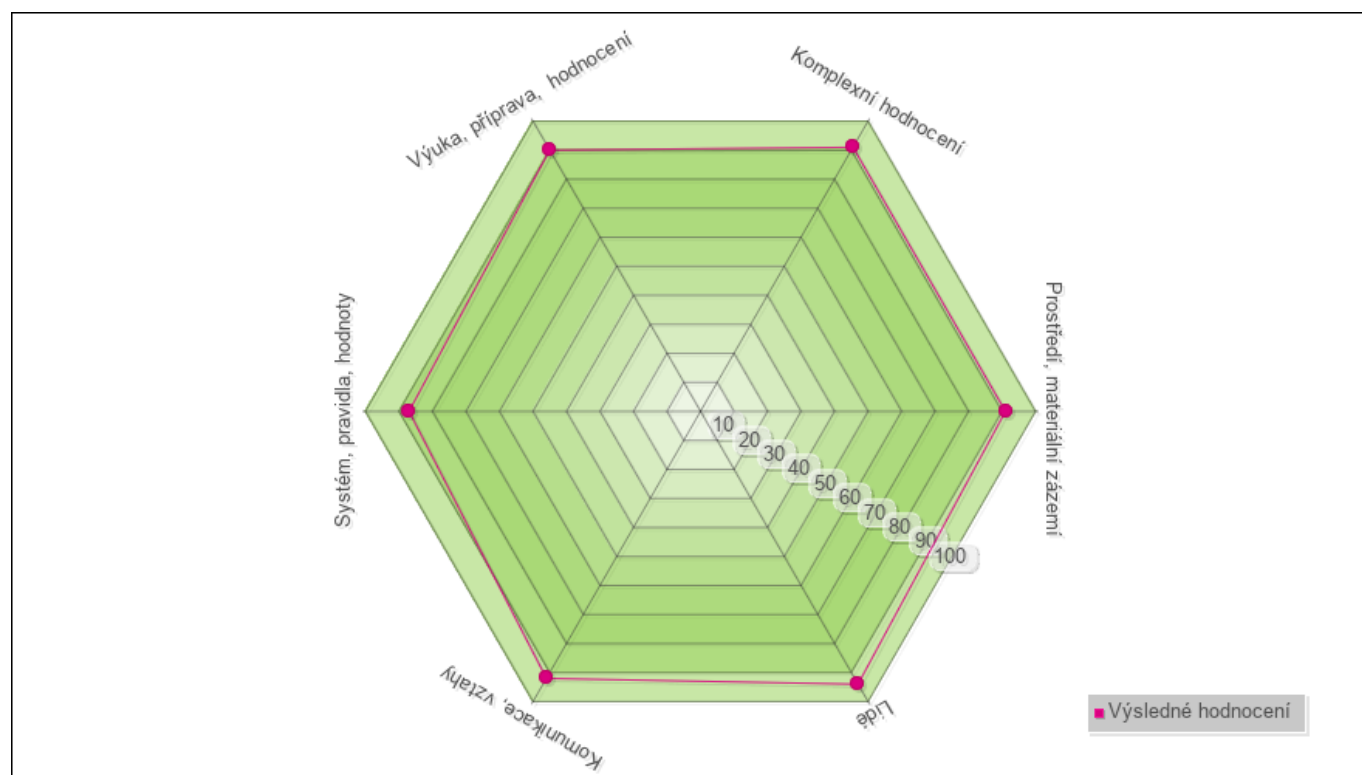


# Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **Klima školy - dotazník pro rodiče 2022/2023**

Datum: **27. 03. 2023**



Graf 1: Celkový přehled školy

Přehled dle kategorií [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Prostředí, materiální zázemí	73,0	21,9	2,5	2,5	0,2	91,2 %
Lidé	84,6	11,1	2,7	1,6	0	94,7 %
Komunikace, vztahy	76,5	19,7	1,6	1,9	0,3	92,6 %
Systém, pravidla, hodnoty	66,8	20,5	9,5	3,0	0,3	87,6 %
Výuka, příprava, hodnocení	72,7	20,9	3,8	1,8	0,7	90,8 %
Komplexní hodnocení	80,2	9,9	7,2	2,7	0	91,9 %
Celkem	74,9	18,5	4,2	2,2	0,3	91,4 %

Tabulka 1

Nejlépe hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	Komplexní hodnocení	98 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	Prostředí, materiální zázemí	97 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	Komunikace, vztahy	97 %

**Tabulka 2.1**

Nejhůře hodnocené otázky	Kategorie	Hodnocení
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	Komunikace, vztahy	77 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	System, pravidla, hodnoty	80 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	Prostředí, materiální zázemí	81 %

**Tabulka 2.2**

ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
1. třída	397	130	29	4		560	10	91,1 %
2. třída	302	73	37	31	5	448	8	85,5 %
3. třída	261	112	9	9	1	392	7	89,7 %
4. třída	337	48	6	1		392	7	96,0 %
5. třída	255	20	5			280	5	97,3 %

**Tabulka 3.1**

ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Celkem odpovědí	Celkem rodičů	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	1552	383	86	45	6	2072	37	91,4 %

**Tabulka 3.2**

RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
1. třída	70,9	23,2	5,2	0,7		91,1 %
2. třída	67,4	16,3	8,3	6,9	1,1	85,5 %
3. třída	66,6	28,6	2,3	2,3	0,3	89,7 %
4. třída	86,0	12,2	1,5	0,3		96,0 %
5. třída	91,1	7,1	1,8			97,3 %

**Tabulka 4.1**

RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
<b>Celkem</b>	74,9	18,5	4,2	2,2	0,3	91,4 %

**Tabulka 4.2**

Přehled dle otázek [%]	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Nevím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Výsledné hodnocení
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	83,8	16,2	0	0	0	95,9 %
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.	62,2	35,1	0	0	2,7	88,5 %
Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.	43,2	48,6	0	8,1	0	81,8 %
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.	89,2	10,8	0	0	0	97,3 %
Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.	70,3	24,3	0	5,4	0	89,9 %
Škola je dobře vybavena moderními počítači, projekty, interaktivními tabulemi a další technikou.	73,0	18,9	8,1	0	0	91,2 %
Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).	70,3	24,3	0	5,4	0	89,9 %
Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.	73,0	16,2	10,8	0	0	90,5 %
Učebnice, které mají žáci k dispozici ze školy, jsou v dobrém stavu.	83,8	13,5	0	2,7	0	94,6 %
Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, vybavení center aktivit, encyklopedie, ...)	70,3	18,9	8,1	2,7	0	89,2 %
Možnost výběru obědů ze dvou jídel mi vyhovuje.	83,8	13,5	0	2,7	0	94,6 %
Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.	94,6	2,7	0	2,7	0	97,3 %
Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.	86,5	13,5	0	0	0	96,6 %
Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluví, dohodu dodrží.	86,5	10,8	2,7	0	0	95,9 %
Vážím si učitelů mého dítěte.	91,9	5,4	0	2,7	0	96,6 %
Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.	70,3	16,2	13,5	0	0	89,2 %
Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.	89,2	8,1	0	2,7	0	95,9 %
V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.	94,6	2,7	0	2,7	0	97,3 %
Nepedagogičtí pracovníci pracují dobře a ve prospěch žáků.	67,6	18,9	8,1	5,4	0	87,2 %
Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.	89,2	10,8	0	0	0	97,3 %
Učitelé na této škole umí učit.	75,7	21,6	2,7	0	0	93,2 %
Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).	89,2	10,8	0	0	0	97,3 %
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	83,8	13,5	2,7	0	0	95,3 %
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	86,5	13,5	0	0	0	96,6 %
Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.	86,5	10,8	0	2,7	0	95,3 %
S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.	78,4	18,9	0	2,7	0	93,2 %
Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.	73,0	16,2	8,1	2,7	0	89,9 %
Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.	59,5	40,5	0	0	0	89,9 %
Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.	40,5	43,2	2,7	10,8	2,7	77,0 %
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	81,1	16,2	2,7	0	0	94,6 %
Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.	86,5	13,5	0	0	0	96,6 %
Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.	64,9	29,7	0	5,4	0	88,5 %
Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.	67,6	13,5	13,5	5,4	0	85,8 %

Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.	59,5	24,3	16,2	0	0	85,8 %
Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).	64,9	24,3	2,7	5,4	2,7	85,8 %
Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).	56,8	32,4	8,1	2,7	0	85,8 %
Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.	48,6	24,3	27,0	0	0	80,4 %
Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.	64,9	13,5	18,9	2,7	0	85,1 %
Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.	83,8	13,5	2,7	0	0	95,3 %
Jsem informován(-a) nejen v případě problému, ale i v případě, že se dítěti ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	75,7	18,9	0	5,4	0	91,2 %
Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.	81,1	10,8	5,4	2,7	0	92,6 %
Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.	86,5	13,5	0	0	0	96,6 %
Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.	75,7	16,2	2,7	0	5,4	89,2 %
Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.	67,6	24,3	5,4	2,7	0	89,2 %
Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.	70,3	16,2	13,5	0	0	89,2 %
Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.	78,4	13,5	8,1	0	0	92,6 %
Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.	73,0	21,6	0	2,7	2,7	89,9 %
Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.	78,4	18,9	0	2,7	0	93,2 %
Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.	64,9	29,7	2,7	2,7	0	89,2 %
Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...).	73,0	21,6	5,4	0	0	91,9 %
Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.	78,4	18,9	2,7	0	0	93,9 %
Ve školní družině mají děti nabídku rozmanitých činností.	75,7	18,9	5,4	0	0	92,6 %
Škola nabízí dostatek odpoledních zájmových kroužků.	51,4	37,8	0	10,8	0	82,4 %
Naše škola je napřed před ostatními školami.	54,1	21,6	18,9	5,4	0	81,1 %
Celkově jsem se školou spokojený(-á).	91,9	5,4	0	2,7	0	96,6 %
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	94,6	2,7	2,7	0	0	98,0 %

Tabulka 5

## Otevřené otázky - výpis odpovědí:

Na škole bych nejvíce ocenil:

- Moderní přístup, přátelské prostředí, inovativní metody, mladý kolektiv, přístup k rodičům, komunikaci mezi učiteli a žáky, rodič a dítě jsou partnery a mnoho dalšího ..... :)
- kamarádský přístup k dětem, děti se nebojí argumentovat, říct svůj názor, akce pro děti i rodiče, učitelé si pro děti pořád něco atraktivního vymýšlejí
- Pravidlenou komunikaci s rodiči, práci s kolektivem. Zařadit do výuky pro děti psychologii-emoční inteligence, sebehygiena, sebereflexe, komunikace s okolím.
- Respektující přístup k dětem, ŠVP, snahu vést školu jiným než tradičním způsobem, inovativní metody.
- Přístup k dětem. stále se zlepšují a vymyslí nové a nové projekty
- Individuální přístup k dětem. Vztah pedagog-dítě-rodič
- Přístup k žákovi a rodiči.
- Rodinnost, vstřícný přístup, kolegiálnost, pestrost výuky
- druhý stupeň
- Přístup učitelů k dětem, nadstandardní akce pro děti s rodiči, přátelské prostředí
- Vícekrát jsem slyšela výrok, že se v této škole k dětem chovají jako ke svým vlastním a mají opravdový zájem na jejich vzdělávání. Nelze než souhlasit. Škoda, že je zde jen 5 tříd.
- Lidskost, empatie, individuální přístup k žákům, komunikace s rodiči, učitelé úsměv na tváři
- telocvicnu
- Kdyby byla devítiletá.
- Přístup učitelského sboru
- Rodinné zázemí
- Kdyby nabídla žákům možnost studia na druhém stupni.
- návaznost druhého stupně
- spolupraci rodičů a učitelů
- Bezpečné prostředí ve všech směrech.
- Propojování informací z různých oblastí. Důraz na pochopení tématu. Motivaci.
- Individuální přístup, rodinná atmosféra, skvělý pan ředitel ale i ostatní zaměstnanci, program začít spolu, genetická metoda čtení, moderní technologie ve výuce

Škola by mohla ... / Jako problém ve škole vidím / Náměty pro zlepšení:

- Chybějící návaznost druhého stupně (školy v okolí nenaplnují naše požadavky). Chybějící tělocvična či venkovní sportoviště s kvalitním povrchem.
- chtělo by to tělocvicnu, kdyby měla škola druhý stupeň ve stejném duchu..., zlepšit prostranství před školou - k návsí, nebezpečně se tu přechází, ráno spousta aut, nekontrolovaně parkují kde chtějí..., škola je pěkná, jen by chtělo ještě vylepšit-zrekonstruovat chodbu školy a schodiště
- Problém vidím ve vztazích mezi dětmi ve třídě, ubližování navzájem, jak fyzické tak slovní. Bylo by fajn do vyučování zařadit nějaké semináře s odborníky, exkurze.
- Zaměřit se na vzájemné vztahy dětí ve třídě. Děti se bijí, vulgárně si nadávají, mezi sebou se nemají rádi, nerespektují se navzájem, ani nepřijímají odlišnost druhého. Mají tendenci vyčleňovat, posmívat se, jsou k sobě hrubí. Je třeba pracovat na zlepšení třídního klimatu. Mám dojem, že před tímto se zavírají oči, není snaha zde něco měnit, dle pedagoga je vše v pořádku.
- Pokračovat až do deváté třídy
- Otevřít 2.stupeň základního vzdělávání.
- Být až do 9.třídy...Bohužel si děti budou muset tvrdě zvykat na jiné škole...
- mít vyrábění v družině nepovinné
- mít i druhý stupeň
- mít i druhý stupeň
- Zvládnout udělat 2 stupeň, protože nechci aby mě děti přestupovali na z mého pohledu horší školy
- Asi mě nic nenapadá .....
- Absence tělocvičny. Pohybové kroužky po vyučování v Neznašově. Navazující 2.stupeň ZŠ.
- jídelna a více praktického cvičení, méně teorie
- Nic
- Myslím, že je vše v pořádku.
- Chybí druhý stupeň....
- Jako problém vidím to, že tento skvělý tým učitelů pro naše děti končí pátou třídou. Vybrali jsme si tuto školu protože je NEJLEPŠÍ a pokračování na škole "normální" není pro mého syna vhodné. Jsem z této situace zoufalá.
- odkládací prostor pro aktovky v čase obědu a odpoledních hodinách
- rychlejší postup v angličtině

- Chybí možnost rozšíření o druhý stupeň, pokud by tato možnost byla určitě bychom ji využili.
- Možnost pokračování na druhém stupni. Zázemí pro TV.
- Chybějící tělocvična, návaznost na druhý stupeň :( Prosím ...Prostory na aktovky v šatnách, možná větší pravidelnost domácích úkolů

**Tabulka 1:** Relativní četnosti odpovědí dle oblastí, ze kterých byly vybírány otázky při zadání dotazníku. Rovněž je uvedena celková průměrná hodnoty za všechny otázky. Rozdíly výsledného hodnocení jednotlivých oblastí ukazují na oblasti, které jsou vnímány jako nadprůměrné či problémové.

**Tabulky 2.1 až 2.2:** Tři nejlépe a nejhůře hodnocené otázky. Ty lze považovat za největší chloubu resp. největší problémy Vaší školy.

**Tabulky 3.1 až 3.2:** Přehledy absolutních počtů rodičů účastníků se dotazníkového šetření (resp. počty jejich odpovědí). Tabulky jsou uvedeny pro přesnější interpretaci relativních výsledků.

**Tabulky 4.1 až 4.2:** Přehledy relativních četností odpovědí rodičů.

**Tabulka 5** Přehled všech otázek s relativní četností jednotlivých odpovědí. Otázky jsou řazeny dle kategorií, nikoliv dle pořadí v testu.

Závěr hodnocení tvoří výpis odpovědí na otevřené otázky (v případě, že byly v zadání využity).